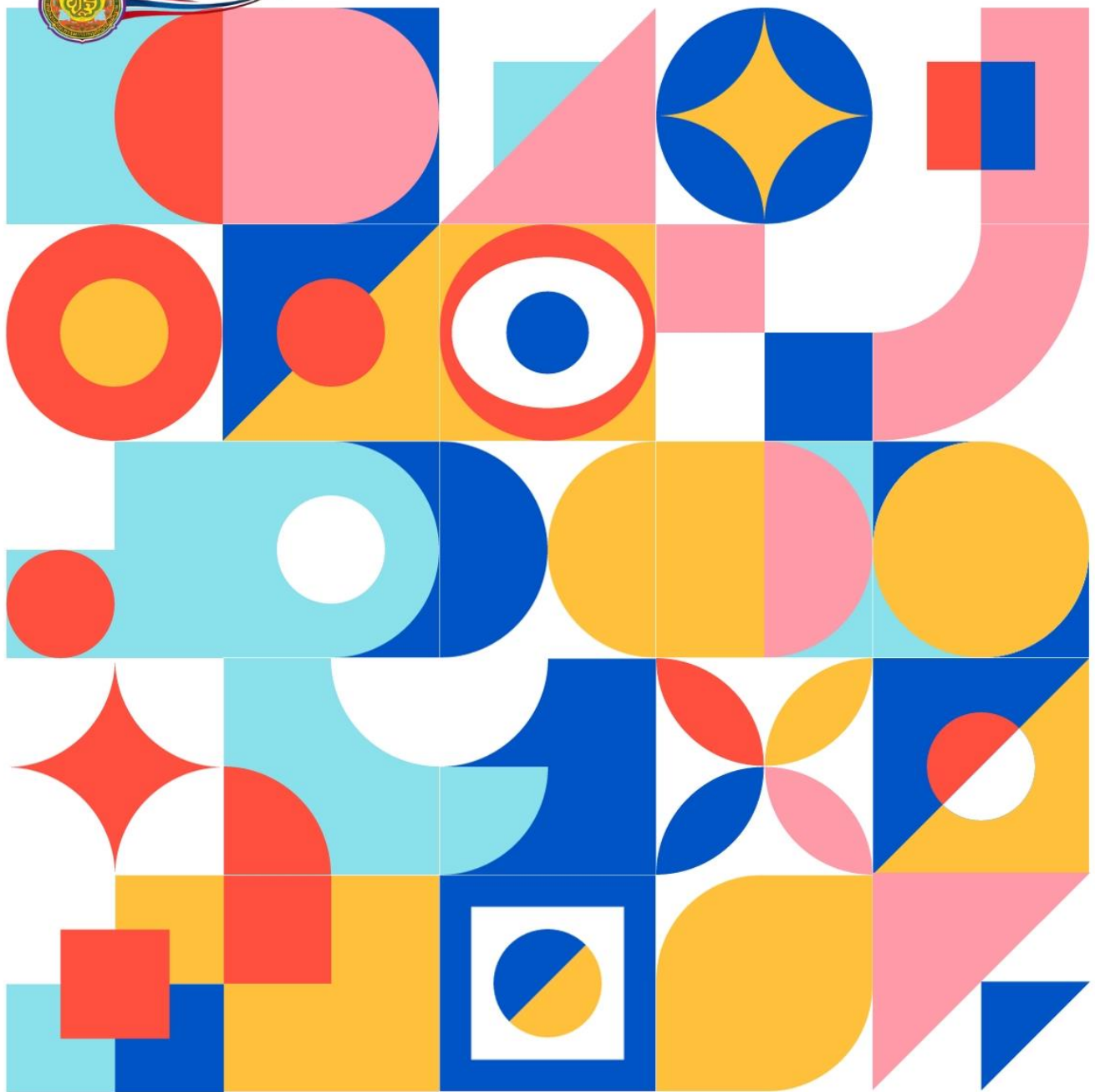




รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เป็นส่วนราชการและเป็นองค์กรหลักที่รับผิดชอบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การขับเคลื่อนการบริหารและจัดการการศึกษามัธยมศึกษาเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบรรลุตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยต่อเนื่องและเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการเป็นสำคัญ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จึงได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป ให้ได้รับทราบข้อมูล ตลอดจนสามารถติดตามผลการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง และนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- สถานที่ตั้ง	๑
- ข้อมูลทั่วไปจังหวัดตาก	๑
- เขตพื้นที่บริการ	๒
- บทบาทอำนาจหน้าที่	๒
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	๕
- ผลการประเมินการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๙
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๒๒
- วิสัยทัศน์	๒๒
- พันธกิจ	๒๒
- เป้าหมาย	๒๒
- ค่านิยมร่วมองค์กร	๒๒
- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๒
- การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ด้วยรูปแบบ การบริหารจัดการ SPM TAK Model	๒๔
- จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๒๔
- กลยุทธ์หน่วยงาน	๒๔
- โครงการและงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๓
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๓๗
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๓๗
๑. สพม.ตาก รักษ์ตาก รักษ์โลก	๓๗
๒. ระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	๔๐
๓. สภานักเรียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Student Council for SDGs)	๔๔
๔. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๗
๕. ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖	๕๑
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๕๕
๖. สร้างสรรค์บทเพลง เล่าเรื่องเมืองตาก	๕๕
๗. การคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาและการคัดเลือกนักเรียน เยาวชนดีเด่น ยุวชนดีเด่นและรางวัลการประพฤติดี และรางวัลอื่นๆของทุกหน่วยงาน	๕๘

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๘. แก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยง และเด็กออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน(พาน้องกลับมาเรียน) สังกัด สพม.ตาก	๖๑
๙. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Homeschool) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๖๖
๑๐. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๗๐
๑๑. จัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๗๗
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๑
๑๒. พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และการบริหารจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๘๑
๑๓. ส่งเสริมการแข่งขันเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ นานาชาติ	๘๖
๑๔. การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙๐
๑๕. ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding “Coding Achievement Awards”	๙๓
๑๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านสุขภาวะและเพศวิถี	๑๐๓
๑๗. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยใช้ห้องเรียน เป็นฐาน (Lesson Study)	๑๐๖
๑๘. เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน เพื่อต่อยอดศาสตร์พระราชา โคกหนอง นา แห่งน้ำใจ และส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะประณีต	๑๐๙
๑๙. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ชาติไทย คุณธรรมและวิถีพุทธ และส่งเสริม การใช้หลักสูตรด้านทุจจริตในสถานศึกษา	๑๑๓
๒๐. การส่งเสริมสมรรถนะครูเพื่อจัดการเรียนการสอนให้เกิดสมรรถนะหลักที่จำเป็นของผู้เรียน สู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑๑๗
๒๑. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	๑๒๑
๒๒. ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education เพื่อส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑	๑๒๓
๒๓. พัฒนาสมรรถนะของครูและการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	๑๒๗
๒๔. ขับเคลื่อนการนำผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑๓๑
๒๕. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และลดภาวะการถดถอย เรียนรู้ของผู้เรียน	๑๓๕
๒๖. การพัฒนาการอ่านเขียนเรียนรักภาษาไทยและห้องสมุดตามโครงการส่งเสริมการอ่าน ตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	๑๓๙
๒๗. พัฒนาผู้บริหารการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๔๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒๘. พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๑๕๑
๒๙. การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕๖
๓๐. พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๕๙
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑๖๑
๓๑. เสริมสร้าง พัฒนา และบริหารจัดการสู่องค์กรต้นแบบแห่งความเป็นเลิศ	๑๖๑
๓๒. ประชาสัมพันธ์	๑๖๖
๓๓. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการเขตสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๖๙
๓๔. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๑๗๒
๓๕. จัดกิจกรรมวันสำคัญ	๑๘๕
๓๖. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้	๑๙๕
๓๗. พัฒนาศักยภาพด้านวินัยคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๒๐๐
๓๘. การตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖	๒๐๙
๓๙. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๒๑๓
๔๐. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล Obec Content Center ที่ส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๒๑๖
๔๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กับ กตปน.	๒๒๕
๔๒. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศ	๒๒๘
๔๓. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	๒๓๑
๔๔. การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award: OBECQA) และ (School Quality Award: ScQA)	๒๔๔
๔๕. การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล	๒๕๕
๔๖. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำอาวุโส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๖๒
๔๗. เสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานการเงินบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๒๖๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๔๘. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเป็นฐาน	๒๖๘
๔๙. การนิเทศติดตามและประเมินผลและให้คำปรึกษา ด้านการเงินบัญชีและพัสดุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๒๗๑
๕๐. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการพื้นที่เพื่อจัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๒๗๔
โครงการ(นอกแผนปฏิบัติการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	
๕๑. การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๗๗
๕๒. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๘๐
๕๓. ติดตามผลการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก	๒๘๕
สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม	๒๘๘

สารบัญ (ตาราง)

ตาราง		หน้า
๑	ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๖
๒	จำนวนผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๖
๓	ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)	๗
๔	จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาด	๗
๕	จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อมูล ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)	๗
๖	ข้อมูลสหวิทยาเขตในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๘
๗	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ในภาพรวม	๙
๘	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากในภาพรวม	๑๑
๙	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนน ๕๐% ขึ้นไป แยกตามขนาด โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากในภาพรวม	๑๓
๑๐	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนน ๕๐% ขึ้นไป แยกตามขนาดโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากในภาพรวม	๑๔
๑๑	รายนามนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖
๑๒	รายนามนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖
๑๓	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๗
๑๔	ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๑๗
๑๕	ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๘
๑๖	ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๙

สารบัญ (ตาราง)

ตาราง		หน้า
๑๗	ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๒๐
๑๘	ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๒๕
๑๙	ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๒๖
๒๐	ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๒๘
๒๑	ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๓๐
๒๒	โครงการและงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก (แยกตามกลยุทธ์หน่วยงาน)	๓๒

สารบัญ (แผนภูมิ)

ตาราง		หน้า
๑	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากในภาพรวม	๑๐
๒	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตากกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศและระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๑๐
๓	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากในภาพรวม	๑๒
๔	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก กับค่าเฉลี่ยระดับประเทศและระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๑๒
๕	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนน ๕๐% ขึ้นไป แยกตามขนาด โรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากในภาพรวม	๑๔
๖	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนน ๕๐% ขึ้นไป แยกตามขนาด โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากในภาพรวม	๑๕

ส่วนที่ ๑ บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีบริบททั่วไป ดังนี้

๑.๑ สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เลขที่ ๔ ถนนท่าเรือ ตำบลระแหง อำเภอเมือง จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ ๖๓๐๐๐ มีพื้นที่รับผิดชอบในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดตาก มีสถานศึกษาในการกำกับดูแล จำนวนทั้งสิ้น ๒๑ แห่ง

๑.๒ ข้อมูลทั่วไปจังหวัดตาก

เมืองตาก ในอดีตเป็นเมืองที่มีชาวมอญอยู่มาก่อน ดังมีหลักฐานศิลปะมอญปรากฏอยู่ ตัวเมืองเดิมตั้งอยู่ที่อำเภอบ้านตาก เมื่อนี้สร้างขึ้นก่อนสมัยกรุงสุโขทัยเป็นราชธานี ต่อมาเมื่อได้สถาปนากรุงสุโขทัยเป็นราชธานีแล้ว เมืองตากมีฐานะเป็นเมืองหน้าด่านที่สำคัญ ด้านตะวันตก ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ได้โปรดให้ย้ายตัวเมืองตาก จากฝั่งขวาของแม่น้ำปิง มายังฝั่งซ้ายบริเวณ ตำบลล้านระแหง จนกระทั่งทุกวันนี้

จังหวัดตากเป็นจังหวัดที่มีพื้นที่ใหญ่เป็นอันดับสอง ของภาคเหนือ รองจากเชียงใหม่ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นป่าเขาอันเป็นที่อยู่ของชาวเขาเผ่าต่างๆ มีแม่น้ำปิงไหลผ่านตัวจังหวัด และมีแม่น้ำเมย เป็นเส้นกั้นเขตแดนไทยกับพม่า ที่อำเภอแม่สอด ซึ่งเป็นศูนย์กลางการค้าขาย ชายแดนระหว่างไทยกับพม่า

สภาพภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็น ภูเขา และป่าไม้ เป็นจังหวัดที่มีอุทยานแห่งชาติ หลายแห่งที่ยังคงความสมบูรณ์ของป่า และธรรมชาติ อาทิ อุทยานแห่งชาติตากสินมหาราช อุทยานแห่งชาติแม่เมย อุทยานแห่งชาติลานสาง และอุทยานแห่งชาติน้ำตกพาเจริญ ตลอดจนมีน้ำตกที่นักท่องเที่ยวรักการผจญภัย และนิยมการล่องแก่ง ต้องมาเยือนสักครั้ง คือ น้ำตกทีลอซู และน้ำตกทีลอเร นอกจากความสวยงามตามธรรมชาติแล้ว ยังเป็นจังหวัดที่มีผลผลิตทางการเกษตรที่ขึ้นชื่อทั้งดอกไม้ และผลไม้ โดยเฉพาะทับทิม ซึ่งเป็นพันธุ์ ที่มีผลใหญ่ และกำลังได้รับความนิยมมาก

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดลำพูน และจังหวัดลำปาง

ทิศใต้ ติดต่อกับ จังหวัดกาญจนบุรี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ จังหวัดสุโขทัย จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดอุทัยธานี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ประเทศพม่า มีแม่น้ำเมย เป็นพรมแดน

จังหวัดตาก ตั้งอยู่ในภาคเหนือตอนล่าง สภาพภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นป่าไม้และภูเขา มีเนื้อที่ประมาณ ๑๖,๔๐๖.๖๕๐ ตารางกิโลเมตร แบ่งการปกครองออกเป็น ๙ อำเภอ คือ อำเภอเมืองตาก อำเภอบ้านตาก อำเภอสามเภา อำเภอแม่สอด อำเภอแม่ระมาด อำเภอท่าสองยาง อำเภออุ้มผาง อำเภอพบพระ และอำเภอวังเจ้า

กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศ ณ วันที่ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ เขต โดยประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่

๑.๑ การกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒ ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓ ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๕ ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น

๒. อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม) และกฎหมายอื่น ดังนี้

๒.๑ อำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในร่วมกับสถานศึกษา

๒.๓ รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๓. อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังนี้

๓.๑ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการท้องถิ่น

๓.๒ วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นได้รับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓.๓ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๔ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๕ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๖ ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๗ จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๘ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง บุคคล องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๙ ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑๐ ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

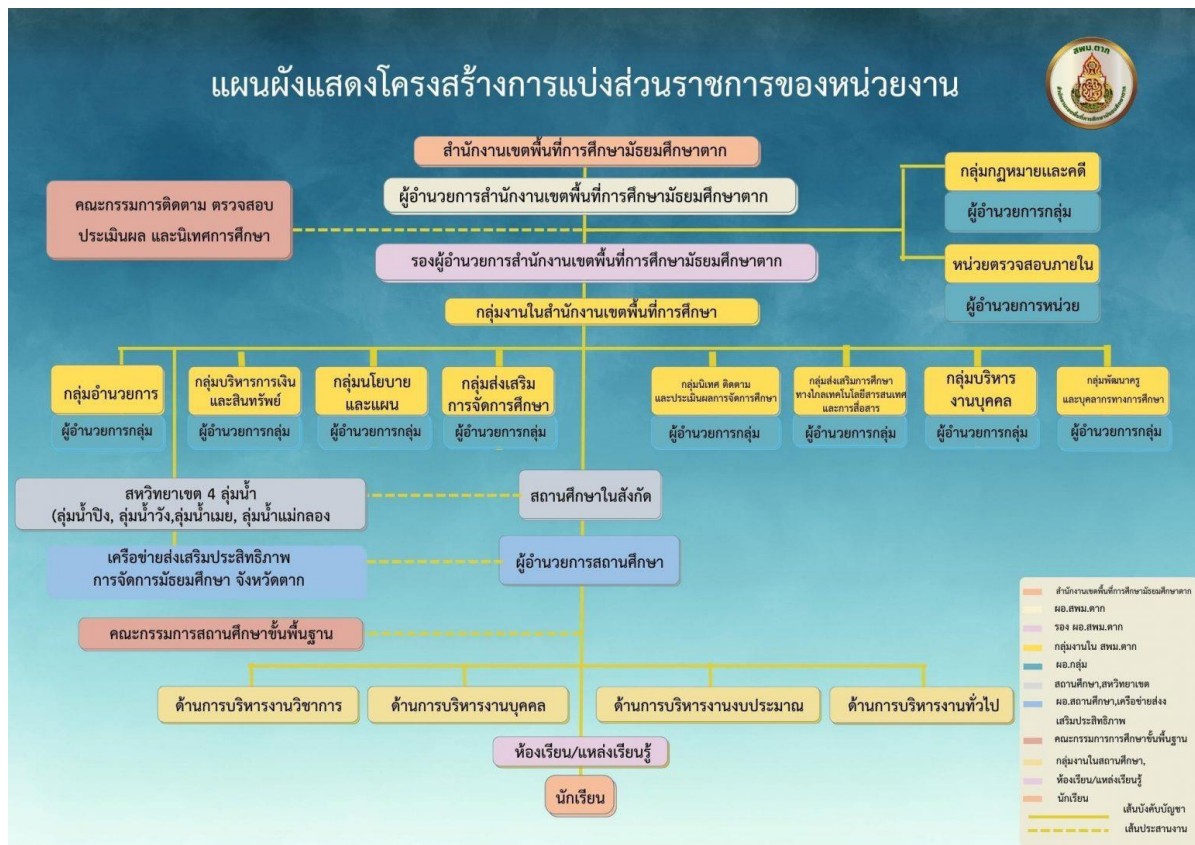
๓.๑๑ ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ เกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

๔. การแบ่งส่วนราชการตามโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ (Administration Group)
๒. กลุ่มนโยบายและแผน (Policy and Planning Group)
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Distance Learning Information Technology)
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (Financial and Assets Administration Group)
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล (Personnel Administration Group)
๖. กลุ่มพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา (Human Capital Excellence Center : HCEC)
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (Supervision, Monitoring and Evaluation for Educational Provision Group)
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (Promotion of Educational Provision Group)
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี (Law and Case Group)
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน (Internal Audit Group)

๑.๕ โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก



๑.๖ ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษามีความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประเด็นหลัก คือ (๑) เร่งพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา (๒) สร้างโอกาสทางการศึกษา (๓) การพัฒนาระบบการจัดการศึกษา และการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา (๔) การส่งเสริมและยกสถานะของครู (๕) พัฒนาการบริหารและปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาโดยในแต่ละนโยบายได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานและขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จของการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

สถานการณ์ทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งสามารถจำแนกออกได้เป็น ๓ ประการ คือ สถานการณ์ด้านคุณภาพการศึกษา สถานการณ์ด้านโอกาสทางการศึกษา และสถานการณ์ด้านการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

๑.๖.๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีจำนวนทั้งหมด ๒๑ โรงเรียน

ลำดับ	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	รหัส ปณ.	โทรศัพท์	โทรสาร	ขนาดสถานศึกษา
๑	ตากพิทยาคม	ระแหง	เมืองตาก	๖๓๐๐๐	๐๕๕-๕๑๑๑๓๔	๐๕๕-๕๕๐๒๔๘	ขนาดใหญ่พิเศษ
๒	ผดุงปัญญา	ไม้งาม	เมืองตาก	๖๓๐๐๐	๐๕๕-๕๑๕๘๖๔	๐๕๕-๕๑๗๘๒๙	ขนาดใหญ่พิเศษ
๓	วังหินกิตติวิทยาคม	วังหิน	เมืองตาก	๖๓๐๐๐	๐๘๖-๔๔๙๒๙๘๖	-	ขนาดเล็ก
๔	ถนอมราษฎร์บำรุง	หัวเตี้ยด	เมืองตาก	๖๓๐๐๐	๐๕๕-๕๑๑๗๖๒	๐๕๕-๕๑๑๗๖๒	ขนาดกลาง
๕	วังประจวบวิทยาคม	วังประจวบ	เมืองตาก	๖๓๐๐๐	๐๕๕-๘๙๑๕๘๕	๐๘๖-๔๔๐๖๙๗	ขนาดกลาง
๖	บ้านตาก (ประชาวิทยาคาร)	ตากออก	บ้านตาก	๖๓๑๒๐	๐๕๕-๕๙๑๐๒๖	๐๕๕-๕๙๑๐๒๗	ขนาดใหญ่
๗	ทุ่งฟ้าวิทยาคม	ท้องฟ้า	บ้านตาก	๖๓๑๒๐	๐๕๕-๐๓๐๒๕๕	๐๕๕-๐๓๐๒๕๕	ขนาดกลาง
๘	สามเงาวิทยาคม	สามเงา	สามเงา	๖๓๑๓๐	๐๕๕-๕๙๙๐๒๖	๐๕๕-๕๙๙๐๘๐	ขนาดกลาง
๙	ยกกระบัตร์วิทยาคม	ยกกระบัตร์	สามเงา	๖๓๑๓๐	๐๕๕-๕๙๗๑๗๓	๐๕๕-๕๙๗๑๗๔	ขนาดกลาง
๑๐	นาโบสถ์วิทยาคม	นาโบสถ์	วังเจ้า	๖๓๐๐๐	๐๕๕-๘๙๕๑๐๓	๐๕๕-๘๙๕๑๐๓	ขนาดกลาง
๑๑	วังเจ้าวิทยาคม	เซียงทอง	วังเจ้า	๖๓๑๘๐	๐๕๕-๕๙๓๐๐๙	๐๕๕-๕๙๓๐๐๙	ขนาดกลาง
๑๒	แม่ระมาดวิทยาคม	แม่ระมาด	แม่ระมาด	๖๓๑๔๐	๐๕๕-๕๘๑๒๓๘	๐๕๕-๕๘๑๕๑๘	ขนาดใหญ่
๑๓	แม่จะเรววิทยาคม	แม่จะเรว	แม่ระมาด	๖๓๑๔๐	๐๕๕-๕๘๕๐๘๒	๐๕๕-๕๘๕๐๘๒	ขนาดกลาง
๑๔	ท่าสองยางวิทยาคม	แม่ต้าน	ท่าสองยาง	๖๓๑๕๐	๐๕๕-๕๘๙๑๐๑	๐๕๕-๕๘๙๓๐๖	ขนาดใหญ่
๑๕	สรรพยาวิทยาคม	แม่สออด	แม่สออด	๖๓๑๑๐	๐๕๕-๕๓๑๐๙๔	๐๕๕-๕๓๔๘๖๑	ขนาดใหญ่พิเศษ
๑๖	แม่ปะวิทยาคม	แม่ปะ	แม่สออด	๖๓๑๑๐	๐๘๖-๔๔๖๔๓๘๐	๐๕๕-๕๖๖๕๒๒	ขนาดกลาง
๑๗	ด่านแม่ละเมาวิทยาคม	ด่านแม่ละเมา	แม่สออด	๖๓๑๑๐	๐๕๕-๕๙๕๑๘๖	๐๕๕-๕๙๕๑๘๗	ขนาดกลาง
๑๘	แม่กุวิทยาคม	แม่กุ	แม่สออด	๖๓๑๑๐	๐๕๕-๐๓๐๑๕๓	๐๕๕-๐๓๐๑๕๓	ขนาดใหญ่
๑๙	พบพระวิทยาคม	พบพระ	พบพระ	๖๓๑๖๐	๐๕๕-๕๖๙๐๘๑	๐๕๕-๕๖๙๐๘๑	ขนาดใหญ่
๒๐	อุ้มผางวิทยาคม	อุ้มผาง	อุ้มผาง	๖๓๑๗๐	๐๕๕-๕๖๑๐๐๕	๐๕๕-๕๖๑๐๐๕	ขนาดใหญ่
๒๑	โมโกรวิทยาคม	โมโกร	อุ้มผาง	๖๓๑๗๐	-	-	ขนาดกลาง

๑.๖.๒ ตารางที่ ๒ จำนวนผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ผู้บริหาร	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๖	๔	๒๐
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๓	๑๐	๒๓
ข้าราชการครูผู้สอน	๒๖๘	๔๙๔	๗๖๒
ลูกจ้างประจำ	๒๑	-	๒๑
พนักงานราชการ	๑๔	๒๐	๓๔
ลูกจ้างชั่วคราว	๖๙	๑๑๓	๑๘๒
รวมทั้งสิ้น	๔๐๑	๖๔๑	๑,๐๔๒

๑.๖.๓ ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑,๓๑๙	๑,๔๕๐	๒,๗๖๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑,๒๘๔	๑,๔๔๙	๒,๗๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑,๒๒๒	๑,๓๙๔	๒,๕๙๘
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๘๒๕	๔,๒๙๓	๘,๑๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๑๐๙	๑,๖๙๐	๒,๗๙๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑,๐๑๒	๑,๗๐๓	๒,๗๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙๓๕	๑,๕๙๗	๒,๕๓๒
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓,๐๕๖	๔,๙๙๐	๘,๐๔๖
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมดในสังกัด	๖,๘๘๑	๙,๒๘๓	๑๖,๑๖๔

๑.๖.๔ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาด

ขนาดของโรงเรียนในสังกัด	จำนวนโรงเรียน
ขนาดเล็ก	๑
ขนาดกลาง	๑๑
ขนาดใหญ่	๖
ขนาดใหญ่พิเศษ	๓
รวมจำนวนทั้งสิ้น	๒๑

๑.๖.๕ จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อมูล ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ที่	ผู้บริหารการศึกษา / กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม
๑	ผอ.สพม.ตาก	๑	-	๑
๒	รอง ผอ.สพม.ตาก	-	-	-
๓	กลุ่มอำนวยการ	๓	๓	๖
๔	กลุ่มนโยบายและแผน	-	๓	๓
๕	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	๔	๔
๖	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑	๓	๔
๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑	๓	๓
๘	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๒	๕	๗
๙	กลุ่มกฎหมายและคดี	๑	-	๑
๑๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๑	๑
๑๑	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	๑	-	๑
๑๒	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	๑	๑
รวมบุคลากรในสังกัด สพม.ตาก		๑๐	๒๓	๓๓

๑.๖.๖ ข้อมูลสหวิทยาเขตในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคล่องตัว รวดเร็ว และมีหน่วยงานที่เชื่อมการทำงานระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จึงแบ่งเป็น ๔ สหวิทยาเขต โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานสหวิทยาเขต ดังนี้

ลำดับ	โรงเรียน
๑. สหวิทยาเขตลุ่มน้ำปิง มีโรงเรียนในสหวิทยาเขต จำนวน ๕ โรงเรียน	
๑	โรงเรียนตากพิทยาคม
๒	โรงเรียนวังประจวบพิทยาคม
๓	โรงเรียนวังหินกิตติพิทยาคม
๔	โรงเรียนวังเจ้าพิทยาคม
๕	โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม
๒. สหวิทยาเขตลุ่มน้ำวัง มีโรงเรียนในสหวิทยาเขต จำนวน ๖ โรงเรียน	
๑	โรงเรียนผดุงปัญญา
๒	โรงเรียนถนนอมราษฎรบำรุง
๓	โรงเรียนบ้านตาก “ประชาวิทยาคาร”
๔	โรงเรียนสามเงาพิทยาคม
๕	โรงเรียนทุ่งฟ้าพิทยาคม
๖	โรงเรียนยกกระบัตรพิทยาคม
๓. สหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย มีโรงเรียนในสหวิทยาเขต จำนวน ๕ โรงเรียน	
๑	โรงเรียนสรรพพิทยาคม
๒	โรงเรียนท่าสองยางพิทยาคม
๓	โรงเรียนแม่ระมาดพิทยาคม
๔	โรงเรียนแม่จะเรวพิทยาคม
๕	โรงเรียนแม่ปะพิทยาคม
๔. สหวิทยาเขตลุ่มแม่น้ำกลอง มีโรงเรียนในสหวิทยาเขต จำนวน ๕ โรงเรียน	
๑	โรงเรียนแม่กุวิทยาคม
๒	โรงเรียนอุ้มผางพิทยาคม
๓	โรงเรียนพบพระพิทยาคม
๔	โรงเรียนด่านแม่ละเมาพิทยาคม
๕	โรงเรียนโมโกรพิทยาคม

๑.๗. ผลการประเมินการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และได้ทำการประกาศผลการทดสอบแล้วนั้น กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

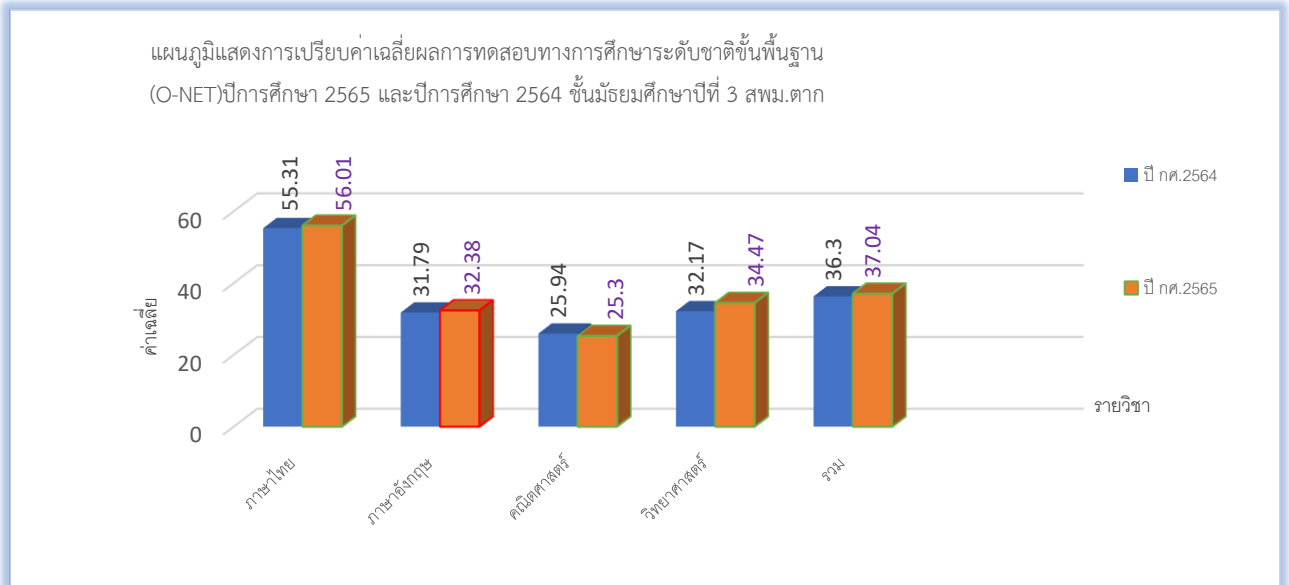
ตารางที่ ๑ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ในภาพรวม

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565 และ 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						
กลุ่มสาระการเรียนรู้	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา			ระดับต่างๆ		
	สพม.ตาก			ประเทศ	สพฐ.	สพม.ตาก
	ปี กศ.2564	ปี กศ.2565	เพิ่ม/ลด	ปี กศ.2565	ปี กศ.2565	ปี กศ.2565
ภาษาไทย	55.31	56.01	+0.70	52.95	53.91	56.01**
ภาษาอังกฤษ	31.79	32.38	+0.59	32.05	31.75	32.38**
คณิตศาสตร์	25.94	25.30	-0.64	24.39	24.66	25.30**
วิทยาศาสตร์	32.17	34.47	+2.30	33.32	33.67	34.47**
	36.30	37.04	+0.74	35.68	36.00	37.04**

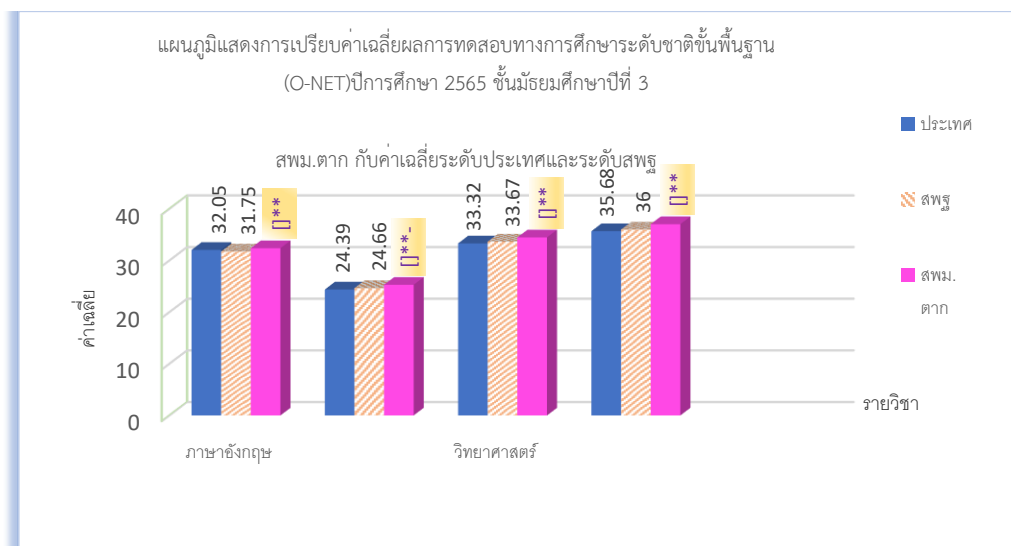
จากตารางที่ ๑ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากในภาพรวมพบว่า ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ +๐.๗๔ เรียงตามลำดับวิชา คือ วิทยาศาสตร์ สูงขึ้น +๒.๓๐ ภาษาไทย สูงขึ้น +๐.๗๐ ภาษาอังกฤษ +๐.๕๙ รายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่ำกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คือ วิชาคณิตศาสตร์ ต่ำกว่า -๐.๖๔

ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ +๑.๓๖ และ สูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน +๑.๐๔ จำแนกเป็นรายวิชา คือ ภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ +๓.๐๖ และสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน +๒.๑๐ ภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ +๐.๓๓ และสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน +๐.๖๓ คณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ +๐.๙๑ และสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน +๐.๖๔ วิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ +๑.๑๕ และสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน +๐.๘

กราฟที่ ๑ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากในภาพรวม



กราฟที่ ๒ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศและระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



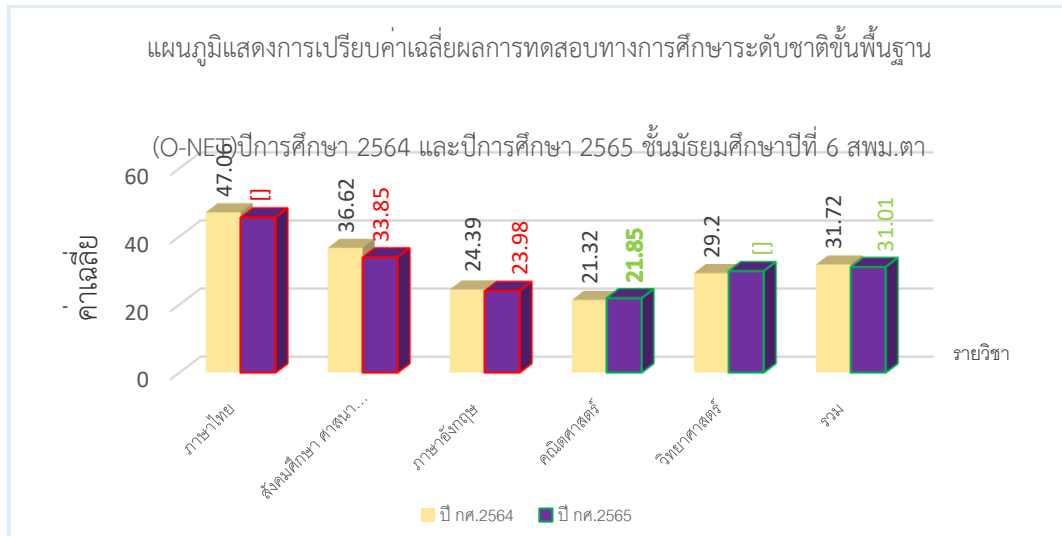
ตารางที่ ๒ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากในภาพรวม

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565 และ 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						
กลุ่มสาระการเรียนรู้	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา			ระดับต่างๆ		
	สพม.ตาก			ประเทศ	สพฐ.	สพม.ตาก
	ปี กศ. 2564	ปี กศ. 2565	เพิ่ม/ลด	ปี กศ. 2565	ปี กศ. 2565	ปี กศ. 2565
ภาษาไทย	47.06	45.56	-1.50	44.09	45.79	45.56*-
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	36.62	33.85	-2.77	33.00	33.62	33.85**
ภาษาอังกฤษ	24.39	23.98	-0.41	23.44	23.59	23.98**
คณิตศาสตร์	21.32	21.85	+0.53	21.61	22.39	21.85*-
วิทยาศาสตร์	29.20	29.80	+0.60	28.08	28.78	29.80**

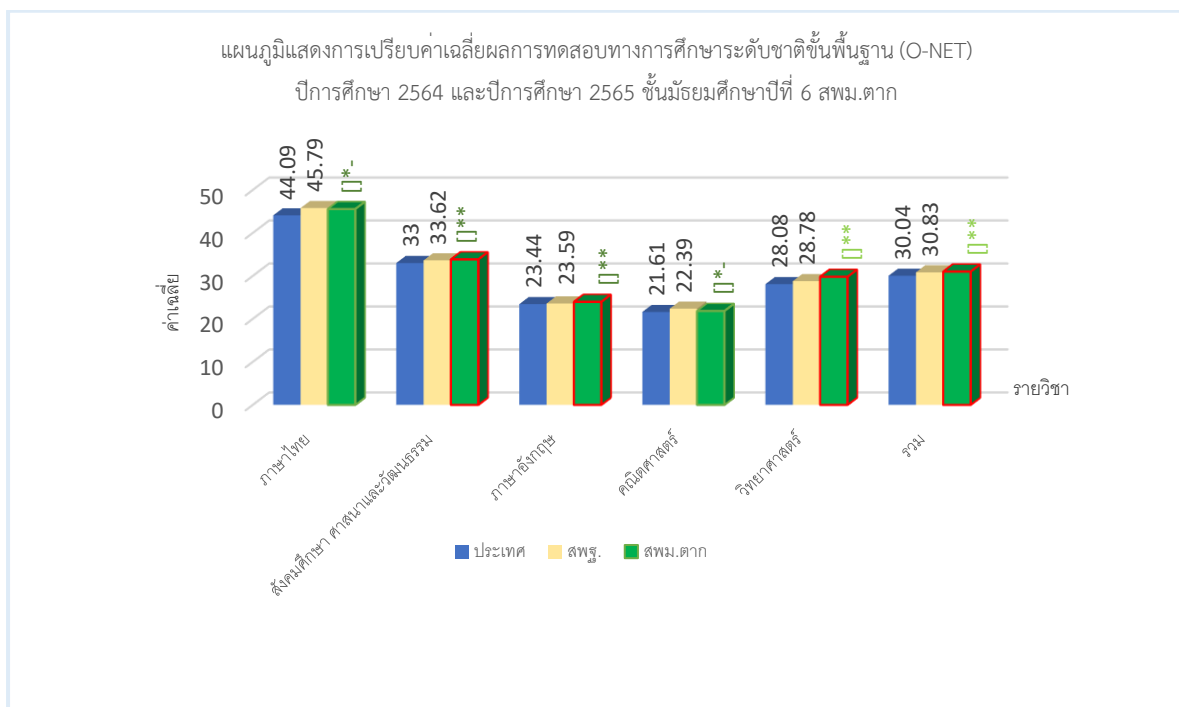
จากตารางที่ ๒ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากในภาพรวม พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๐.๗๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในรายวิชาสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ เรียงตามลำดับวิชา คือ วิทยาศาสตร์ สูงขึ้น +๐.๖๐ วิชาคณิตศาสตร์ สูงขึ้น +๐.๕๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในรายวิชาต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ เรียงตามลำดับ คือ วิชาภาษาอังกฤษ ลดลง -๐.๔๑ วิชาภาษาไทยต่ำกว่า -๑.๕๐ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ลดลง -๒.๗๗

ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชาและในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ +๐.๙๗ และ สูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน +๐.๑๘ จำแนกเป็นรายวิชา คือ ภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ +๑.๔๗ และต่ำกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน -๐.๒๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าระดับประเทศ +๐.๘๕ และสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน +๐.๒๓ ภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ +๐.๕๔ และสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน +๐.๓๙ คณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ ๐.๒๔ และสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน -๐.๕๔ วิทยาศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ +๑.๗๒ และสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน +๑.๐๒

กราฟที่ ๓ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากในภาพรวม



กราฟที่ ๔ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
กับค่าเฉลี่ยระดับประเทศและระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



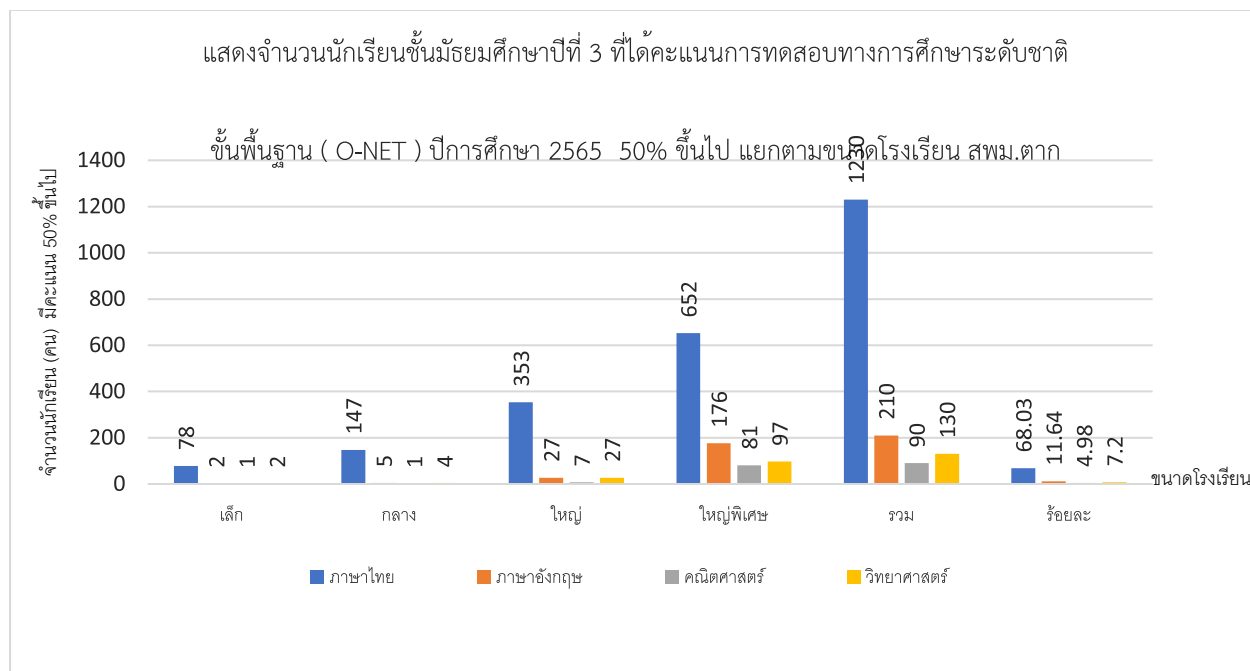
ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนน ๕๐% ขึ้นไป แยกตามขนาดโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากในภาพรวม

คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนน ๕๐% ขึ้นไป แยกตามขนาดโรงเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓)												
ระดับ	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	จำนวน	๕๐% ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	๕๐% ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	๕๐% ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	๕๐% ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ
เล็ก	๑๖๘	๗๘	๔๖.๔ ๓	๑๖๘	๒	๑.๑๙	๑๖๘	๑	๐.๖๐	๑๖๘	๒	๑.๑๙
กลาง	๒๓๘	๑๔๗	๖๑.๗ ๖	๒๓๗	๕	๒.๑๑	๒๓๘	๑	๐.๔๒	๒๓๗	๔	๑.๖๙
ใหญ่	๕๖๖	๓๕๓	๖๒.๓ ๗	๕๖๖	๒๗	๔.๗๗	๕๖๖	๗	๑.๒๔	๕๖๖	๒๗	๔.๗๗
ใหญ่พิเศษ	๘๓๖	๖๕๒	๗๗.๙ ๙	๘๓๓	๑๗๖	๒๑.๑ ๓	๘๓๕	๘๑	๙.๗๐	๘๓๕	๙๗	๑๑.๖ ๒
รวม	๑๘๐ ๘	๑๒๓ ๐	๖๘.๐ ๓	๑๘๐ ๔	๒๑๐	๑๑.๖ ๔	๑๘๐ ๗	๙๐	๕.๙๘	๑๘๐ ๖	๑๓๐	๗.๒๐

จากตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนน ๕๐% ขึ้นไป แยกตามขนาดโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากในภาพรวม พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก วิชาภาษาไทย จำนวน ๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๔๓ วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๙ วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๐ วิทยาศาสตร์จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๙ โรงเรียนขนาดกลาง วิชาภาษาไทย จำนวน ๑๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๗๖ วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๑ วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๒ วิทยาศาสตร์จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๙ โรงเรียนขนาดใหญ่ วิชาภาษาไทย จำนวน ๓๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๓๗ วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๗ วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๔ วิทยาศาสตร์จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๗ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ วิชาภาษาไทย จำนวน ๖๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๙๙ วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๑๓ วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๐ วิทยาศาสตร์จำนวน ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๖๒

โดยภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก วิชาภาษาไทย จำนวน ๑๒๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๐๓ วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๒๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๖๔ วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๘ วิทยาศาสตร์จำนวน ๑๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๒๐

กราฟที่ ๕ แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนน ๕๐% ขึ้นไป แยกตามขนาดโรงเรียนสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากในภาพรวม



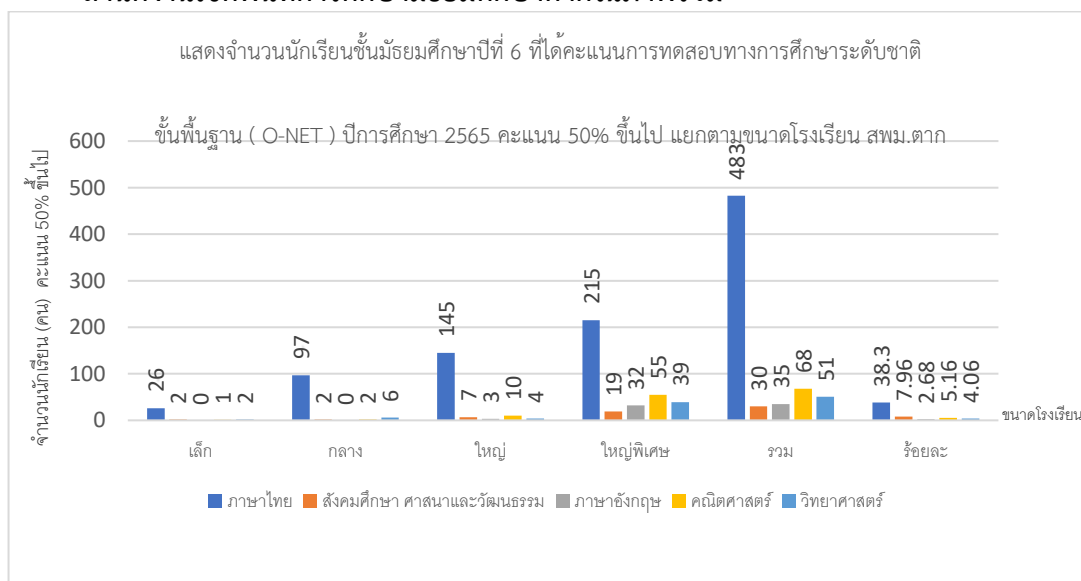
ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนน ๕๐% ขึ้นไป แยกตามขนาดโรงเรียนสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากในภาพรวม

คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนน ๕๐% ขึ้นไป แยกตามขนาดโรงเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖)															
ระดับ	ภาษาไทย			สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	จำนวน	๕๐% ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	๕๐% ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	๕๐% ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	๕๐% ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	๕๐% ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ
เล็ก	๑๒๙	๒๖	๒๐.๑๖	๑๓๐	๒	๑.๕๔	๑๓๐	๐	๐	๑๓๐	๑	๐.๗๗	๑๒๙	๒	๑.๕๕
กลาง	๒๗๗	๙๗	๓๕.๐๒	๒๗๘	๒	๐.๗๒	๒๗๘	๐	๐	๒๗๘	๒	๐.๗๒	๒๗๘	๖	๒.๑๖
ใหญ่	๕๐๔	๑๔๕	๒๘.๗๗	๕๐๔	๗	๑.๒๙	๕๓๐	๓	๐.๖	๕๓๕	๑๐	๑.๘๗	๕๓๕	๔	๐.๘๐
ใหญ่พิเศษ	๓๕๑	๒๑๕	๖๑.๒๕	๓๗๗	๑๙	๕.๐๔	๓๖๘	๓๒	๘.๗	๓๗๕	๕๕	๑๔.๖๗	๓๕๒	๓๙	๑๑.๐๘
รวม	๑๒๖๑	๔๘๓	๓๘.๓๐	๑๓๐๖	๓๐	๒.๓	๑๓๐๖	๓๕	๒.๖๘	๑๓๑๑	๖๘	๕.๑๖	๑๒๕๗	๕๑	๔.๐๖

จากตารางที่ ๕ แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนน ๕๐% ขึ้นไป แยกตามขนาดโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากในภาพรวม พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก วิชาภาษาไทย จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๑๖ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๔ วิชาภาษาอังกฤษ ไม่มีนักเรียนได้คะแนน ๕๐% ขึ้นไป วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๗ วิทยาศาสตร์จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๕ โรงเรียนขนาดกลาง วิชาภาษาไทย จำนวน ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๒ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๒ วิชาภาษาอังกฤษ ไม่มีนักเรียนได้คะแนน ๕๐% ขึ้นไป วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๒ วิทยาศาสตร์จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๖ โรงเรียนขนาดใหญ่ วิชาภาษาไทยจำนวน ๑๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๗๗ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๙ วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๗ วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๗ วิทยาศาสตร์จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๐ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ วิชาภาษาไทย จำนวน ๒๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๒๕ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๔ วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๗๐ วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๖๗ วิทยาศาสตร์จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๐๘

โดยภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก วิชาภาษาไทย จำนวน ๔๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๓๐ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๙๖ วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๘ วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๖ วิทยาศาสตร์จำนวน ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๖

กราฟที่ ๖ แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนน ๕๐% ขึ้นไป แยกตามขนาดโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากในภาพรวม



ตารางที่ ๕ แสดงรายชื่อนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	คะแนนที่ได้
ภาษาไทย(๙๑)	เด็กหญิงเบลซิ่ง ชูรินทน	สรรรพวิทยาคม	๙๓.๑๔
ภาษาอังกฤษ(๙๓)	เด็กชายวิริกรณ์ สุขอิม	สรรรพวิทยาคม	๙๓.๗๕
คณิตศาสตร์(๙๔)	๑. เด็กหญิงพินรี้ รัตนอักษรศิลป์	สรรรพวิทยาคม	๑๐๐
	๒. เด็กชายอนวัช ศิลปศาสตร์	สรรรพวิทยาคม	๑๐๐
วิทยาศาสตร์(๙๕)	เด็กหญิงพินรี้ รัตนอักษรศิลป์	สรรรพวิทยาคม	๘๑.๕๐

ตารางที่ ๖ แสดงรายชื่อนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สาระการเรียนรู้	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	คะแนนที่ได้
ภาษาไทย (๐๑)	นางสาวหทัยชนก ด้วนนา	ตากพิทยาคม	๘๖.๔๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(๐๒)	นางสาวเมระกา รัตนไพบูลย์วิทย์	ตากพิทยาคม	๗๒.๒๕
ภาษาอังกฤษ (๐๓)	นางสาวกษมน กันทะวงศ์	ตากพิทยาคม	๗๓.๔๖
คณิตศาสตร์(๐๔)	นางสาวนาถนภา สิริมาศ	ตากพิทยาคม	๙๕.๐๐
วิทยาศาสตร์(๐๕)	นายปิติวัฒน์ กิจสมานมิตร	ตากพิทยาคม	๘๗.๘๐

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๙๘.๙๕	AA	ผ่าน

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑. ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)	ดีมาก
๒. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีมาก
๓. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ดีมาก

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		ภาพรวมของตัวชี้วัด	
	รอบ ๖ เดือน	รอบ ๑๒ เดือน	คะแนนเฉลี่ย	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	๒	๕	๓.๕๐	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พานองกลับมาเรียน”	๓	๓	๓.๐๐	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตาม แนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	๒	๔	๓.๐๐	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๔ ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓	๕	๔.๐๐	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๓	๕	๔.๐๐	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๖a ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ	-	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๖b ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อและ/หรือ การมีงานทำ	๓	๕	๔.๐๐	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	๓	๕	๔.๐๐	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๘ ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒	๔	๓.๐๐	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๙ ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม	๓	๕	๔.๐๐	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	๓	๔	๓.๕๐	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ X๑ ระดับความสำเร็จของการคนพบต้นแบบ นักเรียน ครูผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุน การศึกษา	๒	๕	๓.๕๐	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ X๒ ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ๔ ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)	๔	๕	๔.๕๐	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม ๑๒ ตัวชี้วัด			๓.๖๗	ดีมาก

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

- ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ รอยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๔	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๑๒ รอยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมิน ระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๓ รอยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	๒	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ รอยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล		
ตัวชี้วัดที่ ๑๗ รอยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยในระดับ การพัฒนาทางดานภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๓	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๒๑ รอยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	๔	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม ๕ ตัวชี้วัด	๓.๖๐	ดีมาก

- ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวม ของ สพฐ.	
		ผลการ ดำเนินการที่ได้	การแปลผล
ตัวชี้วัดที่ ๒ รอยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความ ปลอดภัย	รอยละ ๘๐	รอยละ ๙๙.๙๘	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๓ รอยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ครอบคลุมใหม่และครอบคลุมซ้ำ รองรับ วิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	รอยละ ๘๐	รอยละ ๑๐๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๔ รอยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตาม แนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	รอยละ ๘๐	รอยละ ๑๐๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ รอยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	รอยละ ๘๐	รอยละ ๑๐๐	บรรลุ

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ ๒๔ รอยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและ เป็นแบบอย่างได้	๑	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)		
๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพ ตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐		
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (National Test : NT)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน พื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๔	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะ พื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (เฉพาะ สพป.)		
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ อัตราการออกกลางคันลดลง	๒	พอใช้
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
๓.๑ ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (เฉพาะ สพป.)		
๓.๒ ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า(เฉพาะ สพม.)	๔	ดีมาก
๓.๓ ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)	๔	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้อง การพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตาม ศักยภาพ		
๔.๑ เด็กพิการเรียนรวม	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ เด็กด้อยโอกาส	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	๒	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการ บริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	๔	ดีมาก
คะแนนรวมของภาพรวม (๓ มาตรฐาน)	๔	ดีมาก

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการในการกำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยภาคส่วนผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ VISION

“บริหารการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

๒. พันธกิจ MISSION

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. บริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓. เป้าหมาย (TARGET)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
๓. สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๕. ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔. ค่านิยมร่วมองค์กร (Core Value)

“บริการด้วยใจ สู่เป้าหมาย คุณภาพผู้เรียน” Service mind for Student quality

๕. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัย พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้รับบริการทุกคนจากความไม่ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมของสำนักงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal) ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการ

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ บริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนในสังกัดเข้าถึงโอกาสความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานท้องถิ่น สังคมและการพัฒนาประเทศ

๒.๒ บริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๓ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๒.๔ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนในสังกัดเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสารสามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ บริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคตและมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐานใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันและแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวิัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๖. การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ด้วยรูปแบบ การบริหารจัดการ SPM TAK Model

S : Student quality คุณภาพผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำคัญสูงสุดในการบริหารจัดการศึกษา โดยการสร้างผู้เรียนให้เป็น สื่อให้เห็นถึงคุณลักษณะเด่นของคนตาก “คนดีศรีเมืองตาก”

P : Participation การมีส่วนร่วม เป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน “กองทุนเพื่อการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สพม.ตาก”

M : Management System ระบบการบริหารจัดการ เป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคุณภาพ และภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร “ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้ทรัพยากรร่วมกัน ใช้นวัตกรรมขับเคลื่อน”

T : Teamwork การทำงานเป็นทีม เป็นกระบวนการหลอมรวมพลังและศักยภาพด้านความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่หลากหลายของบุคลากรและภาคีเครือข่ายผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อการทำงาน ให้บรรลุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน (วิชาการ วิชาชีพ วิชาประสบการณ์) “SPM TAK Team for Student quality”

A : Accountability ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษา เป็นบทบาทหน้าที่ที่ทุกคนจะต้อง ร่วมกันรับผิดชอบต่อกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน “ลูกศิษย์ที่ครู สร้าง”

K : Knightliness ความกล้าหาญ เป็นความกล้าหาญของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างสรรค์และส่งต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาสู่สังคมอย่างสมภาคภูมิ “คนดีศรีตาก ที่อยาก บอกต่อ”

๗. จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๑. พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

๓. นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ

๔. น้อมนำศาสตร์พระราชานในหลวงรัชกาลที่ ๙ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่

๑๐. สู่การพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

๕. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น

๗. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มืออาชีพอย่างมีคุณภาพ

๘. สถานศึกษานำนวัตกรรม เทคโนโลยี แพลตฟอร์มดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา

๙. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๘. กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

◆ เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

◆ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป	ร้อยละ ๘๐
๒	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ ๘๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ ๘๐
๔	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ ๘๐

◆ แนวทางการพัฒนา

๑. สนับสนุนพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๒. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๔ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญและส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอกให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันทั่วถึง

๓. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษา

ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสาน การสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยาและบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุขและสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีความตระหนักในการป้องกันและปรับตัว

๕. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดทำแผนบริหารจัดการ ด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก รวมถึงแผนดำเนิน ธุกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัย ในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๖. ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับหรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

◆ เป้าหมาย

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการ ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

◆ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	ร้อยละ ๗๐
๒	อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปทุมวัย	ร้อยละ ๗๐
๓	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและ พัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	๒๐,๐๐๐ คน
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๒๐

◆ แนวทางการพัฒนา

- การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปทุมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียน ทุกคนทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคลครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา ๑๒ แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๕. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อติดตามและค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๖. กำหนดแนวทางและกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๗. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษารวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

- ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๘. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๙. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงการศึกษาการเรียนรู้และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพ หรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม

๑๐. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล

๑๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพและเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

๑๒. จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำ

- เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๑๓. จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นรวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา

๑๔. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

◆ เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบมีจิตสำนึกมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๖. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

◆ **ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย**

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๘๐
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐
๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตาม โครงการ PISA	ร้อยละ ๗๐
๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอน ตามพหุปัญญา	ร้อยละ ๓๐
๖	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนา พหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ ๓๐
๗	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์นาฏศิลป์ดนตรีกีฬา)	๑๐๐ คน
๘	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ ๓
๙	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้าน ภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๕๐
๑๐	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการ เรียนรู้เชิงรุก	๑,๕๐๐ คน

◆ แนวทางการพัฒนา

- คุณภาพผู้เรียน

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

๓. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนอง ความแตกต่าง ทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบท และวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ

๔. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพ ของแต่ละบุคคลวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยง สู่อาชีพและการมีงานทำมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๖. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๗. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

๘. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๑๑. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

- หลักสูตรและอื่น ๆ

๑๒. พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการ แก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๑๓. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียน

๑๔. พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพและการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๑๕. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำตาม

ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๑๖. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๑๗. พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบวิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๘. พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

◆ เป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๖. โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

๗. สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

◆ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ ๘๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก (EEC) และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ ๘๐
๓	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA online	ร้อยละ ๘๐
๔	ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ Real Time	ร้อยละ ๘๐
๕	จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตรสื่อแหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)	จำนวน ๕๐ ครั้ง

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๖	ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ที่บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ ๑๐

◆ แนวทางการพัฒนา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ.Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

๒. พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยีการใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓. ส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษา ให้เป็นระบบเดียว เพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๔. สำรวจและจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ให้ครบถ้วนโดยวิธีการสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

๕. ส่งเสริมแนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๖. ส่งเสริมหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ให้มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานของแต่ละหน่วยงาน เช่น PMQA มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๗. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

๘. ติดตามการใช้เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๙. จัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และสถานศึกษามีการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๑๐. บริหารอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง, นักการภารโรง, ช่างการโรงเรือน, พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

๑๑. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

๑๒. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๑๓. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑๔. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากร ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๑๕. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการ ทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

๑๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วน ต่างๆ

๑๗. บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

- สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑๘. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๑๙. บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในการจัดการศึกษา

- สถานศึกษาอื่น ๆ

๒๐. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยเฉพาะ โรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

โครงการและงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
(แยกตามกลยุทธ์หน่วยงาน)

ลำดับ	โครงการ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	
			งบพัฒนา	งบ สพฐ.
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๑	สพม.ตาก รักซ์ตาก รักซ์โลก	กลุ่มอำนวยการ	๕๐,๐๐๐	-
๒	ระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๓	สภานักเรียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Student Counsil for SDGs)	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	๙๐,๐๐๐	-
๔	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตากประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	๑๕,๐๐๐	-
๕	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	๒๐,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๖	สร้างสรรค์บทเพลง เล่าเรื่องเมืองตาก	กลุ่มอำนวยการ	๔๐,๐๐๐	-
๗	การคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาและการคัดเลือกนักเรียน เยาวชนดีเด่น ยุวชนดีเด่น และรางวัลการประพฤติดี และรางวัล อื่นๆของทุกหน่วยงาน	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	๑๐,๐๐๐	-
๘	แก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยง และเด็กออกกลางคันของ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พาน้องกลับมาเรียน) สังกัด สพม.ตาก	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	๒๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๙	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Homeschool) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	๖,๐๐๐	-
๑๐	ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	-	๑๖,๐๐๐
๑๑	จัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	๑๕,๐๐๐	-
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๑๒	พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบาย และการบริหารจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตาก	กลุ่มนโยบายและแผน	๕๗,๐๐๐	-
๑๓	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	-	๔๐,๐๐๐
๑๔	แข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	๒๔๐,๐๐๐	-
๑๕	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกระบวนการลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	๒๐,๐๐๐	-

ลำดับ	โครงการ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	
			งบพัฒนา	งบ สพฐ.
๑๖	ส่งเสริมการแข่งขันเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ นานาชาติ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑๕,๐๐๐	-
๑๗	การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	๑๐,๐๐๐
๑๘	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding “Coding Achievement Awards”	กลุ่มนิเทศ ฯ	๗๗,๐๐๐	-
๑๙	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านสุขภาวะและเพศวิถี	กลุ่มนิเทศ ฯ	๒๐,๐๐๐	-
๒๐	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน (Lesson Study)	กลุ่มนิเทศ ฯ	๔๐,๐๐๐	-
๒๑	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน เพื่อต่อยอดศาสตร์พระราชา โคกหนองนา แห่งน้ำใจ และส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะประณีต	กลุ่มนิเทศ ฯ	๓๐,๐๐๐	-
๒๒	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ชาติไทย คุณธรรม และวิถีพุทธ และส่งเสริมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตในสถานศึกษา	กลุ่มนิเทศ ฯ	๓๕,๐๐๐	-
๒๓	การส่งเสริมสมรรถนะครูเพื่อจัดการเรียนการสอนให้เกิดสมรรถนะหลักที่จำเป็นของผู้เรียนสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	กลุ่มนิเทศ ฯ	๑๐๐,๐๐๐	-
๒๔	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	กลุ่มนิเทศ ฯ	๒๓,๐๐๐	-
๒๕	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education เพื่อส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑	กลุ่มนิเทศ ฯ	๒๔,๐๐๐	-
๒๖	พัฒนาสมรรถนะของครูและการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	กลุ่มนิเทศ ฯ	๒๙,๒๐๐	-
๒๗	ขับเคลื่อนการนำผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มนิเทศ ฯ	๔๐,๐๐๐	-
๒๘	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และลดภาวะการเรียนรู้ถดถอยของผู้เรียน	กลุ่มนิเทศ ฯ	๓๐,๐๐๐	-
๒๙	การพัฒนาการอ่านเขียนเรียนรักภาษาไทยและห้องสมุดตามโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	กลุ่มนิเทศ ฯ	๓๕,๐๐๐	-
๓๐	พัฒนาผู้บริหารการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	กลุ่มพัฒนาคูฯ	๑๐๐,๐๐๐	-
๓๑	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	กลุ่มพัฒนาคูฯ	๑๒๐,๐๐๐	-
๓๒	อบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ	กลุ่มพัฒนาคูฯ	๒๖,๘๐๐	-
๓๓	การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มพัฒนาคูฯ	๒๔,๓๒๐	-
๓๔	พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	กลุ่มพัฒนาคูฯ	๒๐,๒๐๐	-
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๓๕	เสริมสร้าง พัฒนา และบริหารจัดการสู่องค์กรต้นแบบแห่งความเป็นเลิศ	กลุ่มอำนวยการ	๑๐๐,๐๐๐	-

ลำดับ	โครงการ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	
			งบพัฒนา	งบ สพฐ.
๓๖	ประชาสัมพันธ์	กลุ่มอำนวยการ	๑๐๐,๐๐๐	-
๓๗	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการเขตสุจริต) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	กลุ่มอำนวยการ	-	๕๐,๐๐๐
๓๘	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	กลุ่มอำนวยการ	๒๗๐,๐๐๐	-
๓๙	จัดกิจกรรมวันสำคัญ	กลุ่มอำนวยการ	๓๕,๐๐๐	-
๔๐	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหาร และการจัดการเรียนรู้	กลุ่ม ICT	๑๖๐,๐๐๐	-
๔๑	พัฒนาบุคลากรด้านวินัยคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	กลุ่มกฎหมายและคดี	๒๙,๐๐๐	-
๔๒	การตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	หน่วยตรวจสอบ ภายใน	๓๙,๐๐๐	-
๔๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	กลุ่มนโยบายและแผน	๕๐,๐๐๐	-
๔๔	การประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลระบบการรายงาน ตรวจสอบ และการจัดเก็บ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ผ่านระบบ ปพ.๓ ออนไลน์	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	๘,๐๐๐	-
๔๕	ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล Obec Content Center ที่ส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	กลุ่มนิเทศ ฯ	๕๐,๐๐๐	-
๔๖	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขต เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กับ กตปน.	กลุ่มนิเทศ ฯ	๑๓๖,๘๐๐	-
๔๗	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเพื่อ สร้างความเข้มแข็งการนิเทศ	กลุ่มนิเทศ ฯ	๒๐,๐๐๐	-
๔๘	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มนิเทศ ฯ	๕๕,๐๐๐	-
๔๙	การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตาม เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award: OBECQA) และ (School Quality Award: ScQA)	กลุ่มนิเทศ ฯ	๕๙,๐๐๐	-
๕๐	การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงาน บุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๗๕,๖๘๐	-
๕๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำอาวุโส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	กลุ่มพัฒนาครูฯ	๕๐,๐๐๐	-
๕๒	“ส่งเสริมวินัยการเงิน สร้างวิถีการออม แก้ไขปัญหานิสินครูและ บุคลากรทางการศึกษา”	กลุ่มอำนวยการ	๓๘,๐๗๖	-

ลำดับ	โครงการ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	
			งบพัฒนา	งบ สพฐ.
๕๓	เสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานการเงินบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	๑๓๕,๔๐๐	-
๕๔	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเป็นฐาน	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	๕๐,๐๐๐	-
๕๕	การนิเทศติดตามและประเมินผลและให้คำปรึกษา ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	๔๑,๕๒๔	-
๕๖	ขับเคลื่อนการบริหารจัดการพื้นที่เพื่อจัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	๑๕,๐๐๐	-

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑. โครงการ สพม.ตาก รักษ์ตาก รักษ์โลก

กลุ่มงาน อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางฤทัยกัญญา ชูทอง ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

๒. นายชุตีพงศ์ พิชัยสุขวัฒน์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๑๒๐ บาท คงเหลือ ๔๘,๘๘๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. ลดปริมาณการใช้พลังงาน น้ำประปา น้ำมันเชื้อเพลิง และวัสดุสำนักงาน
๒. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ตระหนักถึงความสำคัญของพลังงาน
๔. เพื่อสร้างบรรยากาศ และมีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในพื้นที่บริเวณอาคารให้สะอาด สวยงาม

นำมอง เป็นระเบียบเรียบร้อย เกิดความประทับใจแก่ผู้มาติดต่อราชการ

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

วิธีการดำเนินงาน

๑. ขออนุมัติโครงการ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการลดการใช้พลังงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. การดำเนินการตามโครงการ
๔. จัดประชุมให้ความรู้ความเข้าใจในการสร้างจิตสำนึกในการลดปริมาณขยะ มีการคัดแยกขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อม
๕. การกำกับติดตามและประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
๖. รายงานผลการดำเนินงาน สรุปผลและรวบรวมข้อมูล

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๑. กิจกรรมที่ ๑ ลดใช้พลังงาน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการลดการใช้พลังงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	บุคลากรภายใน สพม.ตาก มีจิตสำนึกในลดปริมาณขยะ มีการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม มีความรู้ความเข้าใจ ในการอนุรักษ์พลังงานภายในองค์กร ส่งผลให้ปริมาณขยะและค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภค ภายในองค์กรลดน้อยลง นอกจากนี้ยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันที่บ้านของตนเองได้ด้วย ส่งผลดีต่อประเทศชาติต่อไป
๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ - ค่าจ้างเหมาดูแลสวนหย่อม - ปรับปรุงภูมิทัศน์	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	บุคลากรภายใน สพม.ตาก มีจิตสำนึกในลดปริมาณขยะ มีการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม มีความรู้ความเข้าใจ ในการอนุรักษ์พลังงานภายในองค์กร ส่งผลให้ปริมาณขยะและค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภค ภายในองค์กรลดน้อยลง นอกจากนี้ยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันที่บ้านของตนเองได้ด้วย ส่งผลดีต่อประเทศชาติต่อไป
๓. รักษาสิ่งแวดล้อม - จัดประชุมให้ความรู้ในการสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อม	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	บุคลากรภายใน สพม.ตาก มีจิตสำนึกในลดปริมาณขยะ มีการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม มีความรู้ความเข้าใจ ในการอนุรักษ์พลังงานภายในองค์กร ส่งผลให้ปริมาณขยะและค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภค ภายในองค์กรลดน้อยลง นอกจากนี้ยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันที่บ้านของตนเองได้ด้วย ส่งผลดีต่อประเทศชาติต่อไป

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑. บุคลากรภายใน สพม.ตาก มีความสามัคคีร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ในการ
๒. ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และมีสุขนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ดำเนินงานสำเร็จลุล่วง
๓. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ซึ่งเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้องค์กร
๔. บุคลากรภายใน สพม.ตาก มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการอนุรักษ์พลังงาน การใช้พลังงานให้เกิดประโยชน์อย่างเหมาะสมและเพียงพอ และเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายให้สพม.ตาก
๕. บุคลากรภายใน สพม.ตาก มีจิตสำนึกในการลดการใช้พลังงาน

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

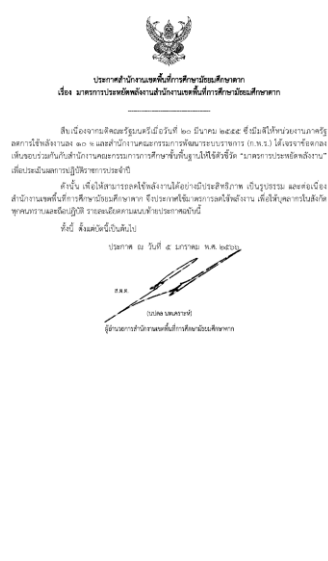
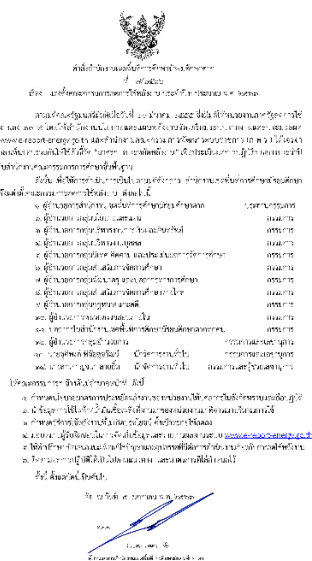
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม



๒. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นายกฤษฎา การร้อย ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพท.
ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ – ตุลาคม ๒๕๖๖
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๕,๐๐๐
แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ☒ สพฐ. จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท ☐ อื่นๆ
ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๗๐๔ บาท คงเหลือ ๘,๒๙๖ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. นักเรียนทุกคน ได้รับการคุ้มครองดูแลและช่วยเหลือให้เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๒. เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ
๓. นักเรียนทุกคนที่ประสบปัญหาต่าง ๆ ได้รับการคุ้มครอง ดูแลและช่วยเหลือให้รอดปลอดภัยอย่างทั่วถึงทันเวลา นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตร การศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา
๔. นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้
๕. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนอย่างรอบด้าน

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนทุกคน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ทั้ง ๒๑ โรงเรียน

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
๑.	- ติดตามดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนกลุ่มเสี่ยง นักเรียนกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ และกลุ่มเผชิญภาวะยากลำบากในการดำรงชีวิต โดยนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่ - เยี่ยมบ้านนักเรียน กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่ต้องได้รับการช่วยเหลือพิเศษ - การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน โดยบูรณาการความร่วมมือกับกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒.	- ประชุม อบรม ขอบข่ายงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดตั้งนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) - ประชุม อบรม ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ประชุมร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อหาแนวทางดูแลช่วยเหลือนักเรียน และอ้างภาคีเครือข่าย - จัดกิจกรรมให้ความรู้ พัฒนาความสามารถของนักเรียน ร่วมกับภาคีเครือข่าย - พัฒนาองค์ความรู้แก่นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ
๓.	- ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกรางวัลสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
- ติดตามดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ และกลุ่มเผชิญภาวะยากลำบากในการดำรงชีวิต โดยนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่ - เยี่ยมบ้านนักเรียน กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่ต้องได้รับการช่วยเหลือพิเศษ - การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน โดยบูรณาการความร่วมมือกับกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	- มีการลงพื้นที่ติดตามดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ และกลุ่มเผชิญภาวะยากลำบากในการดำรงชีวิต โดยนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่ ในกรณีสถานศึกษาพบนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๆ ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - มีการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่ต้องได้รับการช่วยเหลือพิเศษ ร่วมกับครูที่ปรึกษานักเรียนเพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- นักเรียนทุกคน ได้รับการคุ้มครองดูแลและช่วยเหลือให้เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ - เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาสเด็กที่มีความสามารถ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ - นักเรียนทุกคนที่ประสบปัญหาต่าง ๆ ได้รับการคุ้มครอง ดูแลและช่วยเหลือให้รอดปลอดภัยอย่างทั่วถึงทันเวลา นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- ประชุม อบรม ขอบข่ายงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดตั้งนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) - ประชุม อบรม ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ประชุมร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อหาแนวทางดูแลช่วยเหลือนักเรียน และข้าราชการเครือข่าย - จัดกิจกรรมให้ความรู้พัฒนาความสามารถของนักเรียนร่วมกับภาคีเครือข่าย - พัฒนาองค์ความรู้แก่นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ	- มีการประชุม อบรม ขอบข่ายงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับครูผู้รับผิดชอบงานในสังกัด ทั้ง ๒๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - โรงเรียนมีการเข้าร่วมอบรม และจัดตั้งนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ครบทั้ง ๒๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - มีการประชุมร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อหาแนวทางดูแลช่วยเหลือนักเรียน และข้าราชการเครือข่าย เช่น พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด, สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก, สถานีตำรวจ, สาธารณสุขอำเภอ,	- ครูในสังกัดได้รับทราบขอบข่ายงานแนวทางการช่วยเหลือนักเรียน - โรงเรียนมีนักเรียนที่สามารถเป็นนักให้คำปรึกษาเบื้องต้น - สำนักงานเขตมีการอำนวยการเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ - นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	สาธารณสุขจังหวัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	
ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกรางวัล	สถานศึกษาในสังกัดส่งผลงานเข้าประกวด จำนวน ๓ ขนาด ได้แก่ ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ขนาดใหญ่พิเศษ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๓	- สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนอย่างรอบด้าน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ได้รับการคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือให้รอดปลอดภัยจากปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึงและทันเวลา จำนวนนักเรียนออกกลางคันลดลง นักเรียนที่ประสบปัญหาได้รับการคุ้มครองช่วยเหลือและสามารถศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคุ้มครองเด็กนักเรียนและสามารถคุ้มครองช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๔. นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้

ปัญหาและอุปสรรค

๑. บริบทพื้นที่ในการลงพื้นที่ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียนมีความยากลำบาก

๒. จำนวนนักเรียนที่ต้องได้รับความช่วยเหลือมีมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



๓. โครงการสถานักเรียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Student Council for SDGs

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นายกฤษฎา การร้อย ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพท.
ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ – ตุลาคม ๒๕๖๖
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๙๐,๐๐๐

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ
ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๗๓,๒๐๖ บาท คงเหลือ ๑๖,๗๙๔ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานักเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดตาก ได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน และสามารถคิดวิเคราะห์ ออกแบบนวัตกรรมการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ได้
๒. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน
๓. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนในโรงเรียนสังกัด จำนวน ๒๑ โรงเรียน

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
๑.	จัดประชุมชี้แจงโครงการ“สถานักเรียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Student council for SDGs)”
๒.	- จัดประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน - คัดเลือกประธานสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และที่ปรึกษาคณะทำงาน - ดำเนินการจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
๓.	- เสนอผลงานการดำเนินงานและมอบรางวัลให้กับคณะกรรมการสถานักเรียนของโรงเรียน - ลงพื้นที่ประเมินสภาพจริง การดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน
๔.	การอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะชีวิต SPM TAK Young Reporter

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
จัดประชุมชี้แจงโครงการ“สภานักเรียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Student council for SDGs)”	- มีการจัดประชุม นักเรียนแกนนำ คณะกรรมการสภานักเรียน เพื่อชี้แจง ขอบข่ายการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน ครบทั้ง ๒๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนแกนนำ คณะกรรมการสภานักเรียน รับทราบ และเข้าใจ ขอบข่ายการดำเนินงาน กิจกรรมสภานักเรียน
- จัดประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน - คัดเลือกประธานสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และที่ปรึกษาคณะทำงาน - ดำเนินการจัดทำโครงการที่ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	- มีการจัดประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน เพื่อสร้างองค์ความรู้ ให้กับนักเรียนแกนนำ โดยภาคีเครือข่าย เช่น คณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัด, สถานีตำรวจจังหวัด ครบทั้ง ๒๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - มีการประชุมเพื่อคัดเลือกประธานสภานักเรียน รองประธาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่ออำนวยการเครือข่ายคณะกรรมการสภานักเรียนในสังกัด ครบทั้ง ๒๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- นักเรียนแกนนำสภานักเรียน มีองค์ความรู้ เกี่ยวกับประชาธิปไตย และสามารถขับเคลื่อนงานประชาธิปไตยในสถานศึกษาได้ - นักเรียนแกนนำสภานักเรียน ผ่านการรับรองและแต่งตั้งโดยสำนักงานเขต เพื่อขับเคลื่อนงานระดับสถานศึกษาต่อไป
- เสนอผลงานการดำเนินงาน และมอบรางวัลให้กับ คณะกรรมการสภานักเรียนของโรงเรียน - ลงพื้นที่ประเมินสภาพจริง การดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน	- ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ขับเคลื่อนกิจกรรม โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ทุกขนาด ทุกโรงเรียน พร้อมทั้งลงพื้นที่ประเมินสภาพจริงการดำเนินงาน โดยมีสถานศึกษาที่ดำเนินงาน กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๓	- สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม และสนับสนุน การดำเนินงาน กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน
การอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะชีวิต SPM TAK Young Reporter	มีการจัดอบรมนักเรียนแกนนำสภานักเรียน เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน ครบทั้ง ๒๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนแกนนำสภานักเรียน ได้รับการพัฒนาให้เกิดทักษะชีวิต การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

[illegible]

๔. โครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางสาวธนพร ฮวดเกิด ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ – ตุลาคม ๒๕๖๖
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕,๐๐๐

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ
ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๐ บาท คงเหลือ ๑๕,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์โครงการของ

๑. เพื่อให้สถานศึกษาสร้างความปลอดภัย ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำและนำเสนอแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษาไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้สถานศึกษาสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยสถานศึกษาให้แก่ผู้ปกครองและสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

วิธีการดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑	
ประชุมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ดำเนินการประชุมคณะกรรมการในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๒	
อบรมให้ความรู้ เรื่อง ความปลอดภัยในสถานศึกษา	ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๓	
การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา รูปแบบออนไลน์	ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๔	
พัฒนาเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา รูปแบบออนไลน์	ดำเนินการประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนแนวทางในการทำข้อตกลงร่วม (MOU) ในระหว่าง ๒๐ - ๒๔ เมษายน ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๕	
นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ความปลอดภัยในสถานศึกษา	ดำเนินการให้สถานศึกษารายงานผลการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖

รายการกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๖	ดำเนินการจัดประกวดในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม
การคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา	๒๕๖๖ ผลการประกวดเป็นดังนี้
“เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)” ประจำปี	สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ลำดับที่ ๑ โรงเรียนผดุงปัญญา
	ลำดับที่ ๒ โรงเรียนสรรพวิทยาคม
	ลำดับที่ ๓ โรงเรียนตากพิทยาคม
	สถานศึกษาขนาดกลาง
	ลำดับที่ ๑ โรงเรียนถนนอมราษฎรบำรุง
กิจกรรมที่ ๗	
การประกวดสื่อสร้างสรรค์ Infographic	ดำเนินการจัดประกวดในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖
เรื่อง “ความปลอดภัยในสถานศึกษา” สำหรับนักเรียน	มีผู้เข้าร่วมส่งผลงานทั้ง ๓๘๗ ผลงาน ผลเป็นดังนี้
และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ประเภทครูผู้สอนได้รับรางวัล ๓๐ ราย
	ประเภทนักเรียนได้รับรางวัล ๙๖ ราย
กิจกรรมที่ ๘	
ลงพื้นที่และตรวจสอบข้อเท็จจริงความปลอดภัย	ดำเนินการสุ่มตรวจสอบลงพื้นที่ในระหว่างเดือน
ในสถานศึกษา คุ่มครอง ดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖ จำนวน ๓ โรงเรียน
และเยี่ยมเยียน	ได้แก่ ๑.โรงเรียนผดุงปัญญา
	๒.โรงเรียนสามเงาวิทยาคม
	๓.โรงเรียนพบพระวิทยาคม
	และรายงานผลให้ สพฐ.ทราบ

สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากได้มีการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ พร้อมทั้งจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง สพม.ตาก ที่ ๑๐๙/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ และเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ได้มีการอบรมและส่งเสริมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษาและได้พัฒนาเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษากับ ๙ หน่วยงานภายนอก ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดตาก สำนักงานจังหวัดตาก สำนักงานจัดหางานจังหวัดตาก สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๔๓ ตาก และ ตำรวจภูธรจังหวัดตาก เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center) โดยทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๖ ต่อมาได้มีการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาทั้ง ๒๑ แห่งรายงานผลการดำเนินงานภายในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ต่อมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากได้สุ่มลงพื้นที่และตรวจสอบข้อเท็จจริงความปลอดภัย ในสถานศึกษา คุ่มครอง ดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา และเยี่ยมเยียนในระหว่างเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ ๑.โรงเรียนผดุงปัญญา ๒.โรงเรียนสามเงาวิทยาคม ๓.โรงเรียนพบพระวิทยาคม และรายงานผลให้ สพฐ.ทราบ ทั้งนี้เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติจึงมีการจัดการประกวดดังนี้

๑. การคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา“เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยดำเนินการจัดประกวดในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ผลการประกวดเป็นดังนี้ สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ลำดับที่ ๑ โรงเรียนผดุงปัญญา ลำดับที่ ๒ โรงเรียนสรรพวิทยาคมลำดับที่ ๓ โรงเรียนตากพิทยาคม สถานศึกษาขนาดกลางลำดับที่ ๑ โรงเรียนถนนอมราษฎร์บำรุง
๒. การประกวดสื่อสร้างสรรค์ Infographic เรื่อง “ความปลอดภัยในสถานศึกษา” สำหรับนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการจัดประกวดในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมส่งผลงานทั้ง ๓๘๗ ผลงาน ผลเป็นดังนี้ ประเภทครูผู้สอนได้รับรางวัล ๓๐ ราย ประเภทนักเรียนได้รับรางวัล ๙๖ ราย

ปัญหาและอุปสรรค

๑. การประสานงานยังขาดความชัดเจนเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงหน้าที่ของผู้ขับเคลื่อนโครงการ
๒. บุคลากรยังไม่ชำนาญในการขับเคลื่อนการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการขับเคลื่อนการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๕. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

กลุ่มงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอภิญญา โสประดิษฐ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๔๖,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ☒ สพฐ. จำนวน ๑๒๖,๐๐๐ บาท ☐ อื่นๆ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๓๖,๑๐๗ บาท คงเหลือ ๑๐๙,๘๙๓ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ ให้นักเรียนในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามมาตรฐานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๒. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เพื่อเสริมสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และแก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์ของนักเรียน เพื่อให้เกิดการตระหนักรู้ปัญหาของวัยรุ่น และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

๔. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ฝึกทักษะที่เอื้อต่อการพัฒนาการให้เต็มเต็มตามศักยภาพของนักเรียน ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๕. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา โดยสร้างเครือข่ายแกนนำลูกเสือต้านภัยเสพติดในสถานศึกษาในการดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนในสถานศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ มอบนโยบายการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑.๑ สพม. ตาก แจ้งนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ / ประชุมแจ้งนโยบายการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑.๒ สรุป รายงานผล	- ประชาสัมพันธ์แจ้งนโยบายการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๒ ติดตามการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง โดยบูรณาการการหน่วยงานภาคีในพื้นที่	- สถานศึกษา ๒๑ แห่ง สุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง โดยบูรณาการการหน่วยงานภาคีในพื้นที่
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับมัธยมศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานของกรมควบคุมโรค ในฐานะคณะกรรมการตามคำสั่งจังหวัดตาก	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับมัธยมศึกษา
กิจกรรมที่ ๔	- อบรมแกนนำนักเรียน ในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
อบรมแกนนำนักเรียน ในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ๔.๑ อบรมนักเรียนแกนนำทักษะชีวิต ในการป้องกัน ปัญหา ยาเสพติดและปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อการกระทำ ความผิดทุกรูปแบบ มีทัศนคติที่ดีและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับความแตกต่างในแต่ละบุคคล และมีความรู้ ประสพการณ์ สามารถนำไปใช้ชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่นได้ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล และรายงานผล	- อบรมนักเรียนแกนนำทักษะชีวิต ในการป้องกัน ปัญหา ยาเสพติดและปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อการ กระทำความผิดทุกรูปแบบ
กิจกรรมที่ ๕ แจ้งสถานศึกษาให้ดำเนินการจัดทำโครงการลูกเสือต้าน ยาเสพติด ส่งโครงการมายังสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อพิจารณาให้ดำเนินกิจกรรม	- สถานศึกษาให้ดำเนินการจัดทำโครงการลูกเสือ ต้านยาเสพติด ส่งโครงการมายังสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาให้ดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๖ ติดตามและประเมินโรงเรียนตามโครงการสถานศึกษา สี ขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๖.๑ แจ้งสถานศึกษา และติดตามประเมินโรงเรียน และ คัดเลือกต้นแบบโรงเรียนตามโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๖.๒ สรุปผลการออกประเมินสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข และจัดทำเกียรติบัตร ให้กับโรงเรียนที่ผ่านการประเมินสถานศึกษา สีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข ๖.๓ ส่งรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมินสถานศึกษา สี ขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ส่งให้ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อรับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติของ กระทรวงศึกษาธิการ ๖.๔ สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน (กิจกรรมที่ ๕ จะดำเนินการต่อเมื่อ สพฐ.แจ้งให้ ดำเนินการต่อไป)	- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโรงเรียนตาม โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
แจ้งสถานศึกษาให้ดำเนินการจัดทำโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ส่งโครงการมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาให้ดำเนินกิจกรรม	สถานศึกษาให้ดำเนินการจัดทำโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด จำนวน ๒๑ โรงเรียน	สถานศึกษาดำเนินการโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
อบรมนักเรียนแกนนำทักษะชีวิต ในการป้องกันปัญหาเสพติดและปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อการกระทำความผิดทุกรูปแบบ มีทัศนคติที่ดีและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับความแตกต่างในแต่ละบุคคล และมีความรู้ประสบการณ์สามารถนำไปใช้ชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่น	อบรมนักเรียนแกนนำทักษะชีวิต ในการป้องกันปัญหาเสพติดและปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อการกระทำความผิดทุกรูปแบบ จำนวน ๑๐๐ คน	นักเรียนแกนนำมีทักษะชีวิต ในการป้องกันปัญหาเสพติดและปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อการกระทำความผิดทุกรูปแบบ มีทัศนคติที่ดีและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับความแตกต่างในแต่ละบุคคล และมีความรู้ประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่น

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

ภาพกิจกรรม





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE TAK

SPM.TAK NEWS

ประชุมคณะทำงาน เติร์ยงนาคำหัดกะยิวิต
"รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด
BE SMART SAY NO TO DRUG"

วันที่ 16 สิงหาคม 2566 ส.ก.ด. ดร.นพดล นพเคราะห์ บว.สพ.น.ตาก เป็นประธาน
การประชุมคณะทำงาน เติร์ยงนาคำหัดกะยิวิต "รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด
BE SMART SAY NO TO DRUG" ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 23 สิงหาคม 2566
ณ ห้องประชุมโรงเรียนเบญจมราชูทิศบ้านทุ่ง อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

"บริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"
"Educational Administration and Student Quality Development for Sustainable Development"



กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๖. โครงการ การสร้างสรรค์บทเพลง เล่าเรื่องเมืองตาก

กลุ่มงาน อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางฤทัยกัญญา ชูทอง ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๒. นายชุตีพงศ์ พิชัยสุขวัฒน์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๐,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๓๒,๔๔๗ บาท คงเหลือ ๗,๕๕๓ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเผยแพร่ภารกิจ และบทบาท หน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และโรงเรียนในสังกัดผ่านบทเพลง
๒. เพื่อสร้างการรับรู้ด้านประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึก และภาคภูมิใจ ในประเทศชาติ และท้องถิ่น
๔. เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ปลุกใจ สร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ในการร่วมกันพัฒนาการศึกษา มีภาพลักษณ์ที่ดี ก่อให้เกิดความเชื่อมั่น และศรัทธาที่มีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ข้าราชการครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และประชาชนทั่วไป

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานการเตรียมงาน/การวางแผนกิจกรรม	- แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ “การสร้างสรรค์บทเพลง เล่าเรื่องเมืองตาก” - ประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ ประกวดแต่งเพลง	- แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินเพลงมาร์ช สพม.ตาก โครงการ “การสร้างสรรค์บทเพลง เล่าเรื่องเมืองตาก”
กิจกรรมที่ ๓ บันทึกเสียง พร้อมดนตรีเสียงประสาน	- จัดทำการบันทึกเสียง เรียบเรียง พร้อมดนตรีเสียงประสาน
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำ MV เพลง สพม.ตาก	- ลงพื้นที่ถ่ายทำ MV เพลง สพม.ตาก - ตัดต่อ MV เพลง สพม.ตาก - เผยแพร่ทางช่องทางออนไลน์ และนำมาขับร้องก่อนเริ่มการประชุมผู้บริหาร
กิจกรรมที่ ๕ การประเมินโครงการ/สรุปผลการดำเนินงาน	-สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ประกวดแต่งเพลง มาร์ช สพม.ตาก	มีบทเพลงมาร์ช ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เพื่อเผยแพร่ภารกิจ และบทบาทหน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๑.หน่วยงาน บุคลากร นักเรียน ชุมชนและประชาชนทั่วไป ได้รับทราบภารกิจ และบทบาท หน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ๒.บุคลากรในสังกัด มีความรู้สึกรักและศรัทธาในองค์กร เสริมสร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันและร่วมกันพัฒนาการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

หน่วยงาน บุคลากร ชุมชนและประชาชนทั่วไป หน่วยงานสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้รับทราบภารกิจ และบทบาท หน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากผ่านบทเพลง มาร์ช สพม.ตาก สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ก่อให้เกิดความเชื่อมั่น และศรัทธาที่มีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๕๗



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
เรื่อง ผลการพิจารณาตัดสินการประกวดแต่งเพลงมาร์ช สวม.ตาก
โครงการสร้างรสนิยมเพลงเล่าเรื่องเมืองตาก

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้จัดแข่งขันการประกวดแต่งเพลงมาร์ช สวม.ตาก ตามโครงการสร้างรสนิยมเพลงเล่าเรื่องเมืองตาก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร สร้างความเข้าใจในท้องถิ่น ในการร่วมกันพัฒนาการศึกษา โดยสะท้อนเรื่องราว และมุมมอง มาจากบริบทของทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๑ โรงเรียน อย่างหลากหลายและครอบคลุม สะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้พิจารณาตัดสินการประกวดฯ เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศแจ้งผลการพิจารณาดังกล่าว รายละเอียดดังนี้

รางวัลชนะเลิศ

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อผู้จัดทำ	สังกัด
๑	มารัช สวม.ตาก	๑. นายคเชนทร์ ชิดสาย ครูโรงเรียนบ้านแม่กาดสามท่า ๒. นางเจนจิรา พรหมเทพ ครูโรงเรียนบ้านห้วยขาเหล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่ ประถมศึกษาตากเขต ๒

รางวัลรองชนะเลิศ

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อผู้จัดทำ	สังกัด
๑	มารัช สวม.ตาก	๑. นายจิรวัฒน์ นาควิจิตร ครูโรงเรียนคุณปัญญดา	สำนักงานเขตพื้นที่ มัธยมศึกษาตาก
๒	เพลงมารัช "เราชาว สวม.ตาก"	๑. นางศิริรัตน์ ชื่นกัญ ผอ.โรงเรียนแม่เปินวิทยาคม ๒. นายเกรียงศักดิ์ จูฑี ครูโรงเรียนแม่เปินวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่ มัธยมศึกษาตาก

ผู้เข้าร่วม

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อผู้จัดทำ	สังกัด
๑	มารัช สวม.ตาก	๑. ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐศักดิ์ กับทะจิต ครูโรงเรียนคำม่อมและมหาวิทยาลัย ๒. นายอนุภาพ กับทะฮอน ครูโรงเรียนคำม่อมและมหาวิทยาลัย	สำนักงานเขตพื้นที่ มัธยมศึกษาตาก
๒	เรา สวม.ตาก	๑. นายชินวุธ วงศ์เหล็ก ครูโรงเรียนพระพรตวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่ มัธยมศึกษาตาก

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อผู้จัดทำ	สังกัด
๓	มารัช สวม.ตาก	๑. นายอนันต์ ไชยธำ ผอ.โรงเรียนบ้านตาก "ประชาวิทยาคาร" ๒. นายทนต์ จุฑารัตน์ รอง ผอ.โรงเรียนบ้านตาก "ประชาวิทยาคาร" ๓. นางสาวสุนิษา รัตนพิริวงค์ รอง ผอ.โรงเรียนบ้านตาก "ประชาวิทยาคาร" ๔. นายณัฐพงษ์ ศิริอินทร์ ครูโรงเรียนบ้านตาก "ประชาวิทยาคาร"	สำนักงานเขตพื้นที่ มัธยมศึกษาตาก
๔	มารัช สวม.ตาก	๑. นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์ ผอ.โรงเรียนราชบุรีราษฎร์ ๒. นายชโยธ คุ้มภาพ ครูโรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาหักที่	สำนักงานเขตพื้นที่ มัธยมศึกษาตาก
๕	สวม.ตากร่วมใจ	๑. นายชโยธ คุ้มภาพ ครูโรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาหักที่	สำนักงานเขตพื้นที่ มัธยมศึกษาตาก

ผลการประกวดนี้ ทุกรายการถือเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ผู้ใดละเมิดไปโดยไม่ยินยอมเป็นผลงานตนเองไม่ได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

ส.ค.ค.
(นายก อบจ.ตาก)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

com/watch?v=agJHk0K2SE



สร้างคนดีมีจิตอาทรตามรอยศาสตร์ของพระราช

66 09 10 เพลงมารัช สวม.ตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ผู้เข้าชม 11 คน

5 ไลค์ 0 แชร์ 0

0

0

0

0

0

0

0

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE TAK

ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตัดสิน
พิจารณาตัดสิน
พิจารณาตัดสิน

สพม.ตาก ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตัดสิน
การประกวดแต่งเพลงมาร์ช สวม.ตาก

วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566 ส.ค.ค. ดร.นพดล เทพกระโทก ผอ.สพม.ตาก เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาตัดสิน
การประกวดแต่งเพลงมาร์ช สวม.ตาก พร้อมด้วยคณะกรรมการฯ โดยมีผู้ส่งผลงานจำนวน 8 บทเพลง
ณ ห้องประชุมอนุสรณ์ภานุ สวม.ตาก

๗. โครงการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาและการคัดเลือกนักเรียนเยาวชนดีเด่น ยุวชนดีเด่น

กลุ่มงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวอภิญญา โสประดิษฐ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

๒. นายกฤษฎา การร้อย ตำแหน่ง นักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน ธันวาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๖๖๕ บาท คงเหลือ ๑๙,๓๓๕ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับทุนการศึกษาและการคัดเลือกนักเรียนเยาวชนดีเด่น ยุวชนดีเด่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับทุนการศึกษาและการคัดเลือกนักเรียนเยาวชนดีเด่น ยุวชนดีเด่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม มีความโปร่งใส และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของแต่ละหน่วยงาน

๓. เพื่อมอบทุนการศึกษา หรือรางวัลยกย่องและเชิดชูเกียรติ นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี มีจิตอาสา

วิธีการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ - ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการ คัดเลือกให้สถานศึกษาทราบ	- ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการ คัดเลือกให้สถานศึกษาทราบ
กิจกรรมที่ ๒ - ประชุม/วางแผนคณะทำงาน	- ประชุม/วางแผนคณะทำงาน
กิจกรรมที่ ๓ - ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน	- ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน
กิจกรรมที่ ๔ - ประกาศผลการพิจารณา และมอบรางวัล เกียรติ บัตร เข้มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล	- ประกาศผลการพิจารณา และมอบรางวัล เกียรติ บัตร เข้มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๑. การประชุมคณะกรรมการคัดเลือก โครงการจัดประกวดแข่งขันโครงงาน คุณธรรม เณลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับประเทศ)	โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒ โรงเรียน	นักเรียนตัวแทน เข้าร่วมแข่งขัน โครงงานคุณธรรม เณลิมพระ เกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวาย ในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับประเทศ)

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๒. การคัดเลือกนักเรียนโครงการ ทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ ๑๕ ปี ๒๕๖๖ พิจารณาก่อนการออกเอกสารของ นักเรียนที่ส่งใบสมัคร	นักเรียนในสังกัด จำนวน ๔ คน	นักเรียนโครงการทุนการศึกษา สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ ๑๕ ปี ๒๕๖๖
๓. การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ (Speech contest) เรื่อง “รักษาชาติและ ความเป็นไทย ไปด้วยลมหายใจของ ประวัติศาสตร์” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียนในสังกัด จำนวน ๘ คน	นักเรียนในการกล่าวสุนทรพจน์ (Speech contest) เรื่อง “รักษาชาติและความเป็นไทย ไปด้วยลมหายใจของประวัติศาสตร์” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม





๘. โครงการแก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยงและเด็กออกกลางคันของผู้เรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พาน้องกลับมาเรียน) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางสาวธนพร ฮวดเกิด
ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๒,๐๐๐ บาท
แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☒ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ
ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๓,๖๘๓ บาท คงเหลือ ๒๘,๓๐๗ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อติดตาม ค้นหา เด็กออกกลางคัน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการติดตามค้นหาเด็กออกกลางคัน โดยวิเคราะห์สภาพปัญหา
หาสาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหาเป็นรายบุคคล ลงพื้นที่ติดตาม ค้นหาและดำเนินการให้เด็กกลับเข้าสู่ระบบ
การศึกษา พร้อมจัดทำแผนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เพื่อส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ป้องกันเด็กออก
จากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดูแลช่วยเหลือให้เด็กได้รับการศึกษาหรือมีงานทำ มีอาชีพ
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ โดยการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ กับหน่วยงานที่
เกี่ยวข้องและภาคเครือข่าย

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
๑. จัดประชุมคณะทำงานดำเนินงานโครงการ แก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยง และเด็กออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พาน้องกลับมาเรียน)	๑. จัดทำแผนงาน/แนวทาง/ปฏิทินการดำเนินงาน ติดตาม ค้นหาเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา ๒. จัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กออก กลางคัน/ข้อมูลจำนวนเด็กที่พบตัวในพื้นที่ หรือ จำนวนเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคันในภาพรวมของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ๓. จัดทำแผนงาน/แนวทาง/สรุปผลการป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตามช่วยเหลือเด็กออกกลางคัน ให้สามารถเรียนจบหลักสูตรฯ
๒. การลงพื้นที่ติดตาม ค้นหา เด็กออกกลางคัน/ เสี่ยงออกกลางคัน	๑.ลงพื้นที่ติดตาม ค้นหา เด็กออกกลางคัน/เสี่ยง ออกกลางคัน ๒.จัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุและการติดตาม ค้นหา ป้องกันเฝ้าระวัง เด็ก ออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
	๓.จัดทำรายงานสรุปผลการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกัน เด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษา/การมีงานทำ/มีอาชีพ
๓. การจัดทำคลิปวิดีโอ เรื่องเล่าการติดตามค้นหาเด็กออกกลางคัน	จัดทำคลิปวิดีโอ/บทความ/เรื่องเล่าการติดตามค้นหา ช่วยเหลือเด็กออกกลางคัน
๔. พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงาน “พาน้องกลับมาเรียน”	จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการแก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยง และเด็กออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พาน้องกลับมาเรียน) ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก กับ หน่วยงานภาคีเครือข่ายดำเนินการติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๒๑ แห่ง เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๖ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมทองกวาว โรงเรียนผดุงปัญญา ตำบลไม้งาม อำเภอมือทองตาก จังหวัดตาก

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการแก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยง และเด็กออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พาน้องกลับมาเรียน)	คณะกรรมการตามคำสั่งเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๑๐๐	๑.มีแผนงาน/แนวทาง/ปฏิทินการดำเนินงานติดตาม ค้นหาเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ๒.มีรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ ข้อมูลเด็กออกกลางคัน/ข้อมูลจำนวนเด็กที่พบตัวในพื้นที่ หรือจำนวนเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคันในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ๓.มีแผนงาน/แนวทาง/สรุปผลการป้องกันเฝ้าระวัง ติดตามช่วยเหลือเด็กออกกลางคันให้สามารถเรียนจบหลักสูตรฯ

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๒. การลงพื้นที่ติดตาม ค้นหาเด็ก ออกกลางคัน/เสี่ยงออกกลางคัน	สพม.ตาก และสถานศึกษา พื้นที่ติดตามค้นหาเด็ก ออกกลางคัน/เสี่ยงออกกลางคัน ร้อยละ ๑๐๐	๑.ได้ลงพื้นที่ติดตาม ค้นหา เด็ก ออกกลางคัน/เสี่ยงออกกลางคัน ครบร้อยละ ๑๐๐ ๒.มีรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ สภาพปัญหา สาเหตุและการ ติดตาม ค้นหา ป้องกันเฝ้าระวัง เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา ๓.มีรายงานสรุปผลการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ใช้ระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการ ป้องกัน เด็กออกกลางคันให้ได้รับ การศึกษา/การมีงานทำ/มีอาชีพ
๓. การจัดทำคลิปวิดีโอ เรื่องเล่า การติดตามค้นหาเด็กออก กลางคัน	ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำคลิปวิดีโอ เล่าเรื่องการติดตามค้นหาเด็กออก กลางคัน จำนวน ๕๐ คน	มีคลิปวิดีโอ/บทความ/เรื่องเล่า การติดตาม ค้นหา ช่วยเหลือเด็ก ออกกลางคันเพื่อการ ประชาสัมพันธ์และเป็นแบบอย่าง
๔. พิธีลงนามบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือการดำเนินงาน “พาน้องกลับมาเรียน”	คณะครู ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าหน่วยงานภาคีเครือข่าย และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมงาน จำนวน ๕๕ คน	มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตาก กับ หน่วยงานภาคีเครือข่ายในการ ดำเนินการติดตามค้นหาผู้เรียนที่ หลุดออกจากระบบการศึกษาและ ออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากได้มีการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ พร้อมทั้งจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง สพม.ตาก ที่ ๑๐๙/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ และเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ได้มีการอบรมและส่งเสริมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษาและได้พัฒนาเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษากับ ๙ หน่วยงานภายนอก ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตาก สำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐจังหวัดตาก สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดตาก สำนักงานจังหวัดตาก สำนักงานจัดหางานจังหวัดตาก สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๔๓ ตาก และ ตำรวจภูธรจังหวัดตาก เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center) โดยทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๖ ต่อมาได้มีการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาทั้ง ๒๑ แห่ง

รายงานผลการดำเนินงานภายในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ต่อมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากได้ส่งลงพื้นที่และตรวจสอบข้อเท็จจริงความไม่ปลอดภัย ในสถานศึกษา คุ่มครอง ดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา และเยียวยาในระหว่างเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ ๑.โรงเรียนผดุงปัญญา ๒.โรงเรียนสามเงาวิทยาคม ๓.โรงเรียนพบพระวิทยาคม และรายงานผลให้ สพฐ.ทราบ ทั้งนี้เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติจึงมีการจัดการประกวดดังนี้

๑.การคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา“เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยดำเนินการจัดประกวดในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ผลการประกวดเป็นดังนี้ สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ลำดับที่ ๑ โรงเรียนผดุงปัญญา ลำดับที่ ๒ โรงเรียนสรรพวิทยาคมลำดับที่ ๓ โรงเรียนตากพิทยาคม สถานศึกษาขนาดกลางลำดับที่ ๑ โรงเรียนถนนอมราษฎรบำรุง

๒.การประกวดสื่อสร้างสรรค์ Infographic เรื่อง “ความปลอดภัยในสถานศึกษา” สำหรับนักเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการจัดประกวดในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมส่งผลงานทั้ง ๓๘๗ ผลงาน ผลเป็นดังนี้ ประเภทครูผู้สอนได้รับรางวัล ๓๐ ราย ประเภทนักเรียนได้รับรางวัล ๙๖ ราย

ปัญหาและอุปสรรค

- ๑.การประสานงานยังขาดความชัดเจนเนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงหน้าที่ของผู้ขับเคลื่อนโครงการ
- ๒.บุคลากรยังไม่ชำนาญในการขับเคลื่อนการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการขับเคลื่อนการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



๙. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Homeschool)

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธนพร ฮวดเกิด

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๖๔๕ บาท คงเหลือ ๔,๓๕๕ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
๒. เพื่อให้การสนับสนุนและส่งเสริม บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และสถานประกอบการ รวมทั้งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
๓. เพื่อดำเนินการติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ครอบครัว/ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
๒. ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
๓. เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
๑. การประชุมคณะทำงานดำเนินงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Homeschool)	๑. จัดประชุมคณะทำงานตรวจสอบคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ๒. จัดประชุมคณะทำงานตรวจสอบแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พร้อมทั้งเสนอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ ๓. จัดประชุมคณะทำงานติดตามวัดและประเมินผลการเรียนรู้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
๒. ลงพื้นที่วัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Homeschool)	๑. ลงพื้นที่ตรวจสอบความพร้อมของครอบครัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว เช่น การการใช้ทรัพยากรต้นทุนของครอบครัว การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม สถานที่ในการจัดการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อเพื่อการเรียนรู้ ๒. ลงพื้นที่วัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
๓. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Homeschool)	๑. การเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการและรับฟังความคิดเห็น เรื่อง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรมหาชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
	ซึ่งจัดโดย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ๒. การจัดซื้อแบบพิมพ์ทางการศึกษา หลักฐานการจบการศึกษา ต่างๆ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๑. การประชุมคณะทำงาน ดำเนินงานโครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานโดยครอบครัว (Homeschool)	๑. ครอบครัว/ผู้จัดการศึกษาขั้น พื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๒ บ้านเรียน ๒. เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๓๐ คน ๓. ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ครอบครัว จำนวน ๒ คน	ครอบครัว/ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว และเจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจถึง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ครอบครัวอย่างถูกต้อง
๒. ลงพื้นที่วัดและประเมินผลการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Homeschool)	๑. ครอบครัว/ผู้จัดการศึกษาขั้น พื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๒ บ้านเรียน ๒. เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๓๐ คน ๓. ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ครอบครัว จำนวน ๒ คน	ครอบครัว/ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว และเจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจถึง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ครอบครัวอย่างถูกต้อง
๓. การส่งเสริมสนับสนุนการ ดำเนินการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานโดยครอบครัว (Homeschool)	๑. ครอบครัว/ผู้จัดการศึกษาขั้น พื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๒ บ้านเรียน ๒. เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๓๐ คน ๓. ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ครอบครัว จำนวน ๒ คน	ครอบครัว/ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว และเจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจถึง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ครอบครัวอย่างถูกต้อง

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Homeschool) ตามแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย
ครอบครัว ของสำนักนโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ดังนี้

๑. ครอบครัวติดต่อกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.ตาก เพื่อขอคำปรึกษาแนะนำในการจัด
การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และยื่นแบบแสดงความประสงค์ขอจัดการศึกษาตามความพร้อม

๒. ครอบครัวร่วมกันจัดทำแผนการจัดการศึกษากับคณะทำงานส่งเสริมสนับสนุนวิชาการของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ครอบครัวยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาพร้อมแผนการจัดการศึกษาที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.ตาก

๔. ครอบครัวยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาพร้อมแผนการจัดการศึกษาที่ปรับปรุงแก้ไข ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๕. ครอบครัวยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาพร้อมแผนการจัดการศึกษาที่ปรับปรุงแก้ไข ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และนำเสนอพร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๖. เสนอไปยังคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด หากได้รับการอนุญาต กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา แจ้งผลให้ครอบครัวผู้จัดการศึกษา ทราบ กลุ่มนโยบายและแผน ส่งข้อมูลในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อของบประมาณ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เบิกจ่ายเงินอุดหนุนให้แก่ครอบครัวผู้จัดการศึกษา

๗. หากเสนอไปยังคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดไม่การอนุญาต กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาแจ้งให้ครอบครัวทราบโดยเร็ว และครอบครัวสามารถทำหนังสืออุทธรณ์ภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งกรณีไม่อนุญาต แจ้งครอบครัวสามารถใช้สิทธิการฟ้องต่อศาลปกครอง ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการพิจารณา

จากแนวทางการดำเนินงานดังกล่าว ปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีครอบครัวที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว เพียง ๑ ครอบครัว คือ บ้านเรียนสุขเสมอ โดย นางสาวเบญจภัทร วงษ์สวรรค์ ผู้จัดการศึกษา ให้แก่ เด็กหญิงภัทธรณีย์ บุญนิยม ปัจจุบันศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ปัญหาและอุปสรรค

๑. บุคลากรขาดประสบการณ์และความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

๒. การสร้างความเข้าใจกับครอบครัวผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

๓. การประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ มีความซับซ้อน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรจัดอบรมให้ความรู้การดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้ความสำคัญในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรในระดับพื้นที่เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานที่ถูกต้อง

๒. ควรมีหน่วยงานโดยตรงที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว เพื่อตอบข้อซักถามและปัญหาที่พบในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ศึกษาและดำเนินการอย่างลองผิดลองถูกจากแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของสำนักงานนโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการที่ถูกต้อง

ภาพกิจกรรม



วันที่ 29 มิถุนายน 2566 ส.ด.ด. มงคล นนทราห์ บอ.สพ.น.ตาก มอบหมายให้ นายสิงห์เพชร สุทธิ รอง บอ.สพ.น.ตาก พร้อมด้วยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อรับฟังความคิดเห็น เรื่อง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยมี ดร.สวัสดิ์ กุ้วทอง รองเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นประธานเปิดการประชุม ณ ห้องประชุม โรงแรมรัตนวิมลเลอ รีสอร์ท จังหวัดตาก



วันที่ 21 กรกฎาคม 2566 ส.ด.ด. มงคล นนทราห์ บอ.สพ.น.ตาก มอบหมายให้ นายสิงห์เพชร สุทธิ รอง บอ.สพ.น.ตาก เป็นประธานการประชุมคณะทำงานติดตาม วัดและประเมินผลการเรียนรู้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว โดยพิจารณาแบบแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ข้างเรียนสุขเสมอ ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) จำนวน 1 ราย ณ ห้องประชุมอาคาร 2 (ประเภทบริหาร) โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

"บริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"
"Educational Administration and Student Quality Development for Sustainable Development"



วันที่ 26 กรกฎาคม 2566 ส.ด.ด. มงคล นนทราห์ บอ.สพ.น.ตาก มอบหมายให้ นายสิงห์เพชร สุทธิ รอง บอ.สพ.น.ตาก ลงพื้นที่ พร้อมด้วยคณะกรรมาธิการ ๔ ในการวัดผล-ประเมินผล การจัดการศึกษาโดยครอบครัวตามสถานจรรยาบรรณ บัณฑิตเรียนสุขเสมอ จำนวน 1 ราย

"บริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"
"Educational Administration and Student Quality Development for Sustainable Development"

๑๐. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอภิญญา โสประดิษฐ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – มิถุนายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๖,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☐ สพท. ☒ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๑๒,๖๓๐ บาท คงเหลือ ๓,๓๗๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการเด็กด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียน การศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามบทบาทและมีกระบวนการรับนักเรียนโปร่งใส ตรวจสอบได้และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้เพื่อให้เกิดความ เข้าใจและความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครองและประชาชนในการรับนักเรียนของโรงเรียน มีการสื่อสารแลกเปลี่ยน ข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิธีการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเสนอ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับ โรงเรียน และพิจารณาแนวปฏิบัติการรับ นักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา	- แต่งตั้งคณะกรรมการ ๙ คน ตามประกาศ สพฐ.
กิจกรรมที่ ๒ - ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบ แผน วิธีการ สัดส่วน จำนวนห้องเรียน จำนวน นักเรียนต่อห้อง ในการรับนักเรียน และ การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษของโรงเรียน	- คณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบการ จัดทำแผน วิธีการ สัดส่วน จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง ในการรับนักเรียน
กิจกรรมที่ ๓ - ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ทบทวนการกำหนดเขต	- คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ทบทวนการกำหนดเขต พื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัด

รายละเอียดกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
พื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัด	
กิจกรรมที่ ๔ - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา	- คณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา
กิจกรรมที่ ๕ ตรวจสอบติดตามการรับนักเรียน ๑. ติดตามการรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ - การรับสมัคร - การสอบคัดเลือก ๒. ติดตามการรับนักเรียน ห้องเรียนทั่วไป - การรับสมัคร - การสอบคัดเลือก	- คณะกรรมการตรวจสอบติดตามการรับนักเรียน ๑. ติดตามการรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ ๒. ติดตามการรับนักเรียน ห้องเรียนทั่วไป
กิจกรรมที่ ๖ - ประสานงานนักเรียนยังไม่มีเรียน	- จัดตั้งศูนย์ประสานงานนักเรียนยังไม่มีเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
กิจกรรมที่ ๗ - รายงานผลการดำเนินงานการรับนักเรียน - รายงานข้อมูลการรับนักเรียน ในระบบรายงานการรับนักเรียน https://admission.boppobec.info/ - รายงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- รายงานผลการดำเนินงานการรับนักเรียน - รายงานข้อมูลการรับนักเรียน ในระบบรายงานการรับนักเรียน https://admission.boppobec.info/ - รายงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๑ - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน และพิจารณาแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา	คณะกรรมการ จำนวน ๙ คน เข้าร่วมประชุม	๑. คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ๒. แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ - ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนวิธีการ สัดส่วน จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง ในการรับนักเรียน และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษของโรงเรียน	คณะกรรมการ จำนวน ๙ คน เข้าร่วมประชุม	แผน วิธีการ สัดส่วน จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง ในการรับนักเรียน และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษของโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๓ - ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทบทวนการกำหนดเขต	คณะกรรมการ จำนวน ๙ คน เข้าร่วมประชุม	เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัด

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
พื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัด		
กิจกรรมที่ ๔ - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา	คณะกรรมการ จำนวน ๙ คน เข้าร่วมประชุม	อัตราการเก็บเงินบำรุงการศึกษา
กิจกรรมที่ ๕ ตรวจสอบติดตามการรับนักเรียน ๑. ติดตามการรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ - การรับสมัคร - การสอบคัดเลือก ๒. ติดตามการรับนักเรียน ห้องเรียนทั่วไป - การรับสมัคร - การสอบคัดเลือก	คณะกรรมการ จำนวน ๙ คน เข้าร่วมประชุม	ตรวจสอบติดตามการรับนักเรียน
กิจกรรมที่ ๖ - ประสานงานนักเรียนยังไม่มีเรียน	คณะกรรมการ จำนวน ๒ คน เข้าร่วมประชุม	ประสานงานนักเรียนยังไม่มีเรียน
กิจกรรมที่ ๗ - รายงานผลการดำเนินงานการรับนักเรียน - รายงานข้อมูลการรับนักเรียน ในระบบรายงานการรับนักเรียน https://admission.boppobec.info/ - รายงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ จำนวน ๑ คน เข้าร่วมประชุม	รายงานผลการดำเนินงานการรับนักเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม







ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ปฏิทินการรับนักเรียนใหม่

ปีการศึกษา

2566

อำนวยความสะดวก
ช่วยเหลือ ประสานงาน รับเรื่อง
ร้องทุกข์ ให้ข้อสอบแนะ แก่
ผู้ปกครอง รวมถึงจัดหาที่เรียน
ให้แก่ นักเรียน (กรณีเด็กไม่มี
ที่เรียน) ได้เข้าเรียนตาม
ความเหมาะสม

รับสมัคร	สอบคัดเลือก	ประกาศผล/รายงานตัว	มอบตัว
ห้องเรียนพิเศษและห้องเรียน พิเศษอื่น ๆ ระหว่างวันที่ 11 - 12 มีนาคม 2566	ชั้น ม.1 วันที่ 15 มีนาคม 2566 ชั้น ม.4 วันที่ 16 มีนาคม 2566	ชั้น ม.1 ภายในวันที่ 16 มีนาคม 2566 ชั้น ม.4 ภายในวันที่ 17 มีนาคม 2566	ชั้น ม.1 วันที่ 1 เมษายน 2566 ชั้น ม.4 วันที่ 2 เมษายน 2566
ห้องเรียนปกติ ระหว่างวันที่ 11 - 15 มีนาคม 2566	ชั้น ม.1 วันที่ 25 มีนาคม 2566 ชั้น ม.4 วันที่ 26 มีนาคม 2566	ชั้น ม.1 วันที่ 29 มีนาคม 2566 ชั้น ม.4 วันที่ 30 มีนาคม 2566	ชั้น ม.1 วันที่ 1 เมษายน 2566 ชั้น ม.4 วันที่ 2 เมษายน 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เลขที่ 4 ถนนท่าเรือ ตำบลระแหง อำเภอเมือง จังหวัดตาก 63000

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา Phone : 09 - 4853 - 4505

E-mail: secondary.tak@gmail.com E-mail: songserm.spmtak@gmail.com



คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตาก

ที่ ๒๑ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

อาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตาก ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก | รองประธานกรรมการ |
| ที่รับผิดชอบกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | |
| ๓. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดตาก | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดตาก | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเงาวิทยาคม | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียน | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล และบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสมชัย กิจเจริญรุ่งโรจน์)

ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก

ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตาก

OBEC-EMIS

[นางสาวกนกนา ไตรประดิษฐ์] [area] Logout



นางสาวกนกนา ไตรประดิษฐ์
(ผู้ใช้งานระบบ)

สรุปภาพรวมการรายงานผลการรับนักเรียน ห้องปกติ

Download ข้อมูลโรงเรียน

หน้าหลัก

กำหนดระดับชั้นและประเภทโรงเรียน

แผนการรับนักเรียน

ข้อมูลการรับนักเรียน

การคัดเลือก/รับ (มอบตัว)

การยืนยันข้อมูล

ตรวจสอบข้อมูล/รายงาน

โรงเรียนยอดนิยม

กำหนดสถานโรงเรียน

จัดการผู้สมัคร (user)

ผู้ใช้งาน

ระดับชั้น ปฐมศึกษาปีที่ 1

แผนการรับนักเรียน		จำนวน								รวมผลการรับทั้งสิ้น	
ห้อง	นักเรียน (คน)	สมัคร (คน)			สัดส่วน	การคัดเลือก		รับ (มอบตัว)		ห้อง	คน
		ในเขต	นอกเขต	รวม		เข้าสอบ (คน)	เข้ารับกลาง (คน)	รับ (คน)	รับ (คน)		
86	3,338	1,777	1,044	2,821	1 : 0.85	1,902	0	59	1,972	59	1,972

ระดับชั้น ปฐมศึกษาปีที่ 4

แผนการรับนักเรียน		จำนวน								รวมผลการรับทั้งสิ้น		
ห้อง	นักเรียน (คน)	สมัคร (คน)			สัดส่วน	การคัดเลือก		รับ (มอบตัว)		ห้อง	คน	
		บ.ป.ด. (รับตัว)	บ.ป.ด. (สมัคร)	บ.ป.ด.อื่น		รวม	เข้าสอบ (คน)	เข้ารับกลาง (คน)	รับ (คน)			รับ (คน)
86	3,332	689	1,025	1,458	3,172	1 : 0.95	1,709	0	62	1,967	62	1,967

OBEC-EMIS



นางสาวกนกนา ไตรประดิษฐ์
(ผู้ใช้งานระบบ)
[บันทึกข้อมูลส่วนตัว]

หน้าหลัก

กำหนดระบบข้อมูลโรงเรียน

แผนการรับนักเรียน

ข้อมูลการรับนักเรียน

การคัดเลือกนักเรียน

การขึ้นบัญชี

ตรวจสอบข้อมูลรายงาน

โรงเรียนยอดนิยม

กำหนดสถานโรงเรียน

จัดการข้อมูลระบบ (User)

คู่มือการใช้งาน

สรุปภาพรวมการรายงานผลการรับนักเรียน ห้องพิเศษ

Download ข้อมูลโรงเรียน

ระดับชั้น ปฐมศึกษาปีที่ 1

แผนการรับนักเรียน		สมัคร (คน)					จำนวน		การคัดเลือก		รับ (มอบตัว)		รวมผลการรับทั้งสิ้น	
ห้อง	นักเรียน (คน)	ในเขต	นอกเขต	รวม	สัดส่วน	เข้าสอบ (คน)	เข้ารับกลาง (คน)	รับ (คน)	รับ (มอบตัว)	รับ (คน)	รับ (มอบตัว)	ห้อง	คน	
10	301	214	246	460	1 : 1.53	441	0	8	241	8	241			

ระดับชั้น ปฐมศึกษาปีที่ 4

แผนการรับนักเรียน		สมัคร (คน)					จำนวน		การคัดเลือก		รับ (มอบตัว)		รวมผลการรับทั้งสิ้น	
ห้อง	นักเรียน (คน)	ในเขต	นอกเขต	รวม	สัดส่วน	เข้าสอบ (คน)	เข้ารับกลาง (คน)	รับ (คน)	รับ (มอบตัว)	รับ (คน)	รับ (มอบตัว)	ห้อง	คน	
10	307	296	113	409	1 : 1.33	364	0	9	277	9	277			

๑๑. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธนพร ฮวดเกิด

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๑๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือนักเรียน ให้ได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย

๒. ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส และผู้ด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา หรือพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

๔. ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา เพื่อให้มีการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถรู้และพัฒนาได้ตามความถนัดและศักยภาพของตน

กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ การจัดประชุมคณะกรรมการฯ	ประชุมคณะกรรมการฯ โดยบูรณาการกับการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีการมอบเกียรติบัตรเพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติแก่ผู้ให้การสนับสนุนการจัดกองทุนฯ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการ จัดหาทุนการศึกษา	ประชาสัมพันธ์เชิญชวนร่วมบริจาคเงินสมทบ “กองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สพม.ตาก”
กิจกรรมที่ ๓ การสรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	สรุปการดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับ ความเดือดร้อน เชิดชูเกียรติแก่ผู้ให้การสนับสนุนการจัดกองทุนฯ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดประชุม คณะกรรมการฯ	การจัดประชุมคณะกรรมการฯ โดย บูรณาการกับการประชุมผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มและ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตาก ดำเนินการมอบเกียรติบัตรเพื่อยก ย่อง เชิดชูเกียรติแก่ผู้ให้การ สนับสนุนการจัดกองทุนฯ ร้อยละ ๑๐๐	คณะกรรมการฯ ให้การสนับสนุน ส่งเสริม การจัดตั้งกองทุนเพื่อลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และ ให้การยกย่อง เชิดชูเกียรติให้แก่ ผู้สนับสนุนการจัดกองทุนฯ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการ จัดหา ทุนการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตาก ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวน บริจาคเงินสมทบ “กองทุนเพื่อลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สพม. ตาก” และคณะผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมใน การสนับสนุนทุนการศึกษาของ นักเรียนในสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก สามารถดำเนินการ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนบริจาคเงิน สมทบ “กองทุนเพื่อลดความเหลื่อม ล้ำทางการศึกษา สพม.ตาก” และ คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการ สนับสนุนทุนการศึกษาของนักเรียน ในสังกัด เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ การสรุป รายงานผล การดำเนินงานโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับ ความเดือดร้อน ได้รับการให้ความ ช่วยเหลือ จากกองทุนเพื่อลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา สพม.ตาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก นำเงินที่ได้จากการบริจาค สมทบกองทุนฯ เข้าช่วยเหลือ นักเรียนที่ได้รับความเดือดร้อน ได้รับการให้ความช่วยเหลือ และมี การรายงานยอดบริจาคทุกเดือน เพื่อให้การดำเนินงานมีความโปร่งใส

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

นักเรียนในสังกัดได้รับการช่วยเหลือที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ประสบเหตุ ประสบภัยต่างๆ และ
ได้รับขวัญกำลังใจ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และมอบเกียรติบัตรเพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติแก่ผู้ให้
การสนับสนุนการจัดกองทุนฯ เพื่อเป็นทุนในการช่วยเหลือเด็กที่ด้อยโอกาส ขาดแคลนทุนทรัพย์ และประสบ
ภัยไม่มีทุนทรัพย์

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม



SPM.TAK NEWS

มอบเงินช่วยเหลือ
นักเรียนประสบอุบัติเหตุ

#เราจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
#กองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

วันที่ 12 มิถุนายน 2566 ส.อ.ด. นบิล นพเคราะห์ ผอ.สพ.ตาก มอบหมายให้ นายสิงห์เพชร สุทธิ รอง ผอ.สพ.ตาก พร้อมด้วยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพ.ตาก แลกกลุ่มทุนขนาดเล็กดี ร่วมมอบเงินกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สพ.ตาก ช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนท่าสองยางวิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 ที่ได้รับบาดเจ็บจาก อุบัติเหตุรถบรรทุกชน-ชนกับรถจักรยานยนต์ ณ ท่าสองยาง จังหวัดตาก



SPM.TAK NEWS

มอบทุนการศึกษาและตรวจเยี่ยม
โรงเรียนนวมราชานุสรณ์

วันที่ 13 กันยายน 2566 ส.อ.ด. นบิล นพเคราะห์ ผอ.สพ.ตาก พร้อมด้วยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่มอบทุนการศึกษาจากกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สพ.ตาก จำนวน 2,016 บาท ให้กับนางสาวนุชชา แซ่หว้า นักเรียนชั้น ม.3 ซึ่งเป็นนักเรียนที่ได้อุปการะทุนที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดการ ศึกษาชั้นมัธยม พร้อมนี้ได้ตรวจเยี่ยมให้กำลังใจการทำงานด้านงาน ณ โรงเรียนนวมราชานุสรณ์บ้านวัง อ.ท่าสองยาง จ.ตาก

"บริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"
"Educational Administration and Student Quality Development for Sustainable Development"



SPM.TAK NEWS

มอบเงินช่วยเหลือครอบครัว
นักเรียนที่เสียชีวิต

วันที่ 3 สิงหาคม 2566 ส.อ.ด. นบิล นพเคราะห์ ผอ.สพ.ตาก มอบหมายให้ นางรุ่งกฤดี มีลาภ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา พร้อมด้วย: มอบเงินช่วยเหลือครอบครัวนักเรียนที่เสียชีวิต นางกฤติ-วัน ไชยว นักเรียน ป.ม. 3/1 โรงเรียนท่าสองยางวิทยาคม จำนวน 2,000 บาท ที่เสียชีวิตจากห้วงสปีดเฮลิคอปเตอร์ชน เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2566 ที่บ้านเขา จากกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สพ.ตาก

กองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สพ.ตาก

"บริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"
"Educational Administration and Student Quality Development for Sustainable Development"



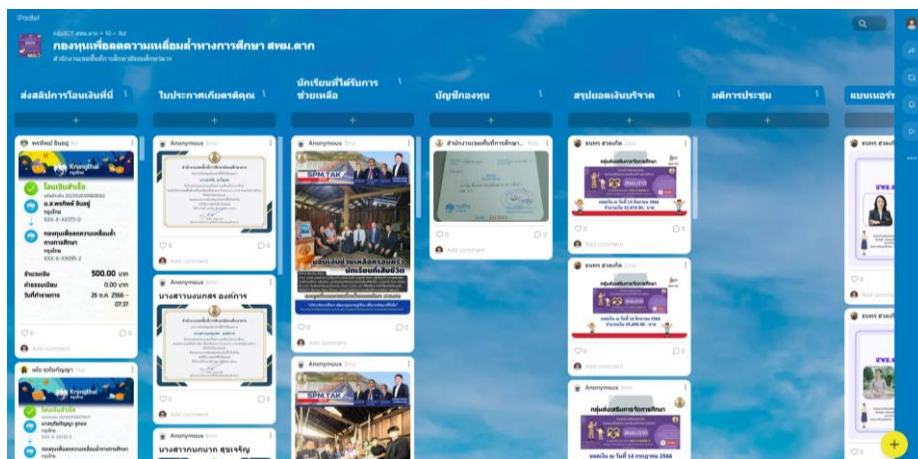
SPM.TAK NEWS

มอบเงินช่วยเหลือครอบครัว
นักเรียนที่เสียชีวิต

วันที่ 21 กรกฎาคม 2566 ส.อ.ด. นบิล นพเคราะห์ ผอ.สพ.ตาก มอบหมายให้ กลุ่มงานบริหาร กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มอบเงินช่วยเหลือครอบครัวนักเรียนที่เสียชีวิต จากกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สพ.ตาก แก่ นางศรราย ทวดวังนากูล นักเรียนชั้น ม.3/3 โรงเรียนนาไต่ตึกวิทยาคม จำนวน 2,000 บาท ที่เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนน เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2566 ที่บ้านเขา

กองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สพ.ตาก

"บริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"
"Educational Administration and Student Quality Development for Sustainable Development"



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ยอดเงิน ณ วันที่ 12 กันยายน 2566
จำนวนเงิน 32,474.50.- บาท



กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบาย และการบริหาร การจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

กลุ่มงาน นโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณิษฐกุล บุญช่วย

ระยะเวลาการดำเนินงาน มกราคม ๖๖ – กันยายน ๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๗,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๔๓,๓๓๙ บาท คงเหลือ ๑๓,๖๖๑ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพของสถานศึกษา ติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ รอบ ๖ เดือน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖	- ดำเนินการจัดประชุมติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ รอบ ๖ เดือน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ เมื่อ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมอมรินทร์สามัญ สพม.ตาก
กิจกรรมที่ ๒ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- จัดประชุมการลงพื้นที่ของคณะกรรมการติดตามการบริหาร จัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.ตั้งใหม่ ๒๐ เขต) เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมอมรินทร์สามัญ สพม.ตาก - ประชุมการดำเนินงานติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ตามนโยบายฯ - แต่งตั้งคณะทำงานการติดตามและประเมินผลฯ จัดประชุมสร้างความเข้าใจ การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ (e-MES) และแบ่งหน้าที่ผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัด เพื่อรายงานผลใน รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือนต่อไป

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
	- ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามนโยบาย ฯ Quick Policy และ Action Plan ของ สพฐ. เพื่อรายงานผลในระบบ e-MES - ดำเนินงานเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตาม และประเมินผล ตามนโยบาย และการบริหารจัดการศึกษา สพม.ตาก
กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	- แต่งตั้งคณะดำเนินงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก - รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินโครงการ วิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมอมมทรัพย์สามัญ สพม.ตาก

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ รอบ ๖ เดือน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖	ร้อยละ ๖๐ ของ ผู้รับผิดชอบโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สามารถดำเนินงานบรรลุตามปฏิทินของแต่ละโครงการ	สพม.ตาก สามารถดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ในรอบ ๖ เดือน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามปฏิทินการดำเนินงาน และสามารถรายงานผลการดำเนินงาน ได้ตามเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๒ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สามารถดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการดำเนินงาน ตาม

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
		แบบติดตามและประเมินผลตามนโยบาย ฯ Quick Policy และ Action Plan ของ สพฐ. เพื่อรายงานผลในระบบ e-MES รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ร้อยละ ๑๐๐ สพม.ตาก สามารถดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด ให้มีคุณภาพ และร่วมสร้างแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีผลลัพธ์ที่ดียิ่งขึ้น	สพม.ตาก สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และมีแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ในการงบประมาณต่อไป มีแนวทางการบริหารงานที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีแผนใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานชัดเจนไปในทิศทางเดียวกัน และร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก สามารถดำเนินการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ดำเนินการขับเคลื่อนของสำนักงานเขตพื้นที่นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด มีแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ในการงบประมาณต่อไป มีแนวทางการบริหารงานที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ภาพกิจกรรม





๑๓. โครงการส่งเสริมการแข่งขันเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์นานาชาติ

กลุ่มงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอภิญญา โสประดิษฐ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๑,๓๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ๑๕,๐๐๐ บาท ☒ สพฐ. ๑๖,๓๐๐ บาท ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๒๙,๒๓๙ บาท คงเหลือ ๒,๐๖๑ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัด ส่งเสริมนักเรียนด้านวิชาการเพื่อพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจในการเป็นนักคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และได้รับประสบการณ์ในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาต่อยอดเข้าสู่การแข่งขันระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

วิธีการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน	- ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ - จัดทำสำเนาข้อสอบ	- คณะกรรมการจัดทำสำเนาข้อสอบ - ประสานงานสนามสอบ ประชุมชี้แจง
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดสอบ	- คณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน	๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ และสมัครเพื่อแข่งขันวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๒๐ จำนวน ๓๘๕ คน ๒. นักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขัน รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๕ จำนวน ๑๔ คน ๓. นักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขัน รอบสอง ระดับประเทศ ร้อยละ ๑	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับ ประสบการณ์ด้านวิชาการ ผ่าน กระบวนการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และประสบความสำเร็จใน การแข่งขันระดับประเทศ
กิจกรรมที่ ๒ - จัดทำสำเนาข้อสอบ		
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดสอบ		

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เชิญชวนโรงเรียนในสังกัดสมัครเข้าร่วมเพิ่มขึ้น

ภาพกิจกรรม







ประกาศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ
รอบสอง ระดับประเทศ
ประจำปี 2566

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ดำเนินการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนตากพิทยาคม โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถและมีศักยภาพเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่เข้าร่วมแข่งขันในรอบสอง ระดับประเทศ

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ดำเนินการดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ขอประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบรอบสอง ระดับประเทศ รายละเอียดดังแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ให้นักเรียนที่มีชื่อในประกาศผู้มีสิทธิ์สอบรอบสอง ระดับประเทศ จะต้องยื่นรับการเข้าสอบรอบสอง ระดับประเทศ ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 – 6 มีนาคม 2566 และนักเรียนสามารถพิมพ์บัตรประจำตัวเข้าห้องสอบได้ตั้งแต่วันที่ 17 มีนาคม 2566 ที่ emsso.obec.go.th โดยการสอบรอบสอง ระดับประเทศ จะสอบในวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2566 เวลา 09.00-11.30 น. ณ ศูนย์สอบที่ 22 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบรอบสอง ระดับประเทศ รายละเอียดดังแนบท้ายประกาศนี้

วิชา คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	เลขประจำตัวสอบ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	วิชาที่สอบ
1	2222890024	นายคณิน จิตอารีย์	ม.3	ร.ร.ตากพิทยาคม	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
2	2222890072	นางสาวณัฐณิชา กุสรวาสดี	ม.3	ร.ร.ตากพิทยาคม	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
3	2222890112	นางสาวอัญชลี นาคกร	ม.3	ร.ร.ตากพิทยาคม	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
4	2222890121	เด็กชายเนาวรจรงค์ จันทหอม	ม.3	ร.ร.ตากพิทยาคม	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
5	2222890125	เด็กหญิงนภกร ศรีปานใจ	ม.3	ร.ร.ตากพิทยาคม	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
6	2222890132	เด็กหญิงนิชาภัทร ศิระสุกนิมิต	ม.2	ร.ร.ตากพิทยาคม	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
7	2222890137	เด็กชายปกริษฐ์ น่อกร	ม.2	ร.ร.ตากพิทยาคม	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
8	2222890155	เด็กหญิงปณิษฐา คูอินทร์	ม.3	ร.ร.ตากพิทยาคม	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
9	2222890185	เด็กชายศิริพัฒน์ พรหมขันธ์	ม.3	ร.ร.ตากพิทยาคม	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
10	2222890204	นายอัมรินทร์ สันตะไชย	ม.3	ร.ร.ตากพิทยาคม	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
11	2222890260	เด็กหญิงสิริวัลลภ เจริญวิล	ม.2	ร.ร.ตากพิทยาคม	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
12	2222890371	นายทวิทย์ แก้วจันถิ่น	ม.3	ร.ร.แม่ระมาดวิทยาคม	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
13	2222890378	นางสาวทิพย์ณันท์ สร้อยท้าววงศ์	ม.3	ร.ร.แม่ระมาดวิทยาคม	สพฐ.	คณิต ม.ต้น
14	2222890385	นางสาวเมษา ดวงจิตงามเลิศ	ม.3	ร.ร.แม่ระมาดวิทยาคม	สพฐ.	คณิต ม.ต้น

ประกาศ ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566

(นปดล นพเคราะห์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๑๔. โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอภิญญา โสประดิษฐ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๔,๗๑๐ บาท คงเหลือ ๕,๒๙๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม มีความโปร่งใส และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติ นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น

๔. เพื่อกระตุ้นสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น

วิธีการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ - ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการ คัดเลือกให้สถานศึกษาทราบ	- ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการ คัดเลือกให้สถานศึกษา ทั้ง ๒๑ โรงเรียนทราบ
กิจกรรมที่ ๒ - ประชุม/วางแผนคณะทำงาน	- ประชุม/วางแผนคณะทำงาน
กิจกรรมที่ ๓ - ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดตาก เพื่อประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา	- คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดตาก เพื่อประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา
กิจกรรมที่ ๔ - คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาในระดับจังหวัด ทุกประเภท/ทุกสังกัด/ทุกระดับ (สพป.เจ้าภาพระดับจังหวัด)	- คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาในระดับจังหวัด ทุกประเภท/ทุกสังกัด/ทุกระดับ (สพป.เจ้าภาพระดับจังหวัด)
กิจกรรมที่ ๕ - คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด	- คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด
กิจกรรมที่ ๖ - ประกาศผลการพิจารณา และพระราชทาน เกียรติบัตร เข้มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล	- ประกาศผลการพิจารณา และพระราชทาน เกียรติบัตร เข้มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๑. ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดตาก เพื่อประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา	- คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดตาก จำนวน ๗ ราย	- ประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม





๑๕. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding “Coding Achievement Awards”

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ อินอยู่

ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือน ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๗๗,๐๐๐

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น - ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในสาระเทคโนโลยีทั้งในรูปแบบ Unplugged Coding และ Plugged Coding

๒. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา ผลการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมด้าน Coding ไปใช้ในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย :

๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๒. ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จำนวน ๒๑ โรงเรียน

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.๑. ครูในโรงเรียนสังกัด สพม.ตาก จำนวน ๒๑ โรงเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในสาระเทคโนโลยีทั้งในรูปแบบ Unplugged Coding และ Plugged Coding

๑.๒. ครูได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา การจัดการเรียนการสอนด้าน Coding

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑. ครูในโรงเรียนสังกัด สพม.ตาก จำนวน ๒๑ โรงเรียน สามารถจัดการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในสาระเทคโนโลยีทั้งในรูปแบบ Unplugged Coding และ Plugged Coding ได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒. ครูนำข้อเสนอแนะ ข้อชี้แนะ จากการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนด้าน Coding

วิธีการดำเนินงาน

แนวคิดในการขับเคลื่อนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding “Coding Achievement Awards” เป็นแนวทางที่บูรณาการร่วมกับโครงการการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” โดยเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง ทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ต่อตนเองหรือสังคม และสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัย รู้เท่าทัน มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ IPDCA Model ที่ส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล ตามกระบวนการวงจคุณภาพ PDCA (กรมวิชาการ, ๒๕๕๕) ร่วมกับแนวทางที่พัฒนาขึ้นได้เป็นกระบวนการนิเทศแบบ IPDCA ที่มี ๕ องค์ประกอบ ดังนี้

๑) **สร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration)** เป็นการสร้างแรงบันดาลใจผ่านคลิปวิดีโอ ถ้าเราทุกคนคือเครือข่าย ของ Ais ที่สะท้อนแง่มุมของผลกระทบของสื่อเทคโนโลยีด้านลบที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ให้กับผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้มีส่วนร่วมมีความตระหนักถึงความสำคัญที่ต้องสร้าง ภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี

๒) **การวางแผนการนิเทศ (Plan)** เป็นการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา กำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ โดยเริ่มจาก รับมอบนโยบายโครงการจาก สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ จากนั้น สพม.ตาก ดำเนินการประชุม ขยายผล แนวทางการนำหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ไปสู่สถานศึกษา มีการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อน โครงการ โดยให้โรงเรียนเป็นผู้ร่วมวางแผนแนวปฏิบัติ ตามบริบทและความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน

๓) **การปฏิบัติตามแผนการนิเทศ (Do)** เป็นการดำเนินการตามที่กำหนดไว้ โดยแต่ละโรงเรียน ออกแบบการนำหลักสูตรอุ่นใจไซเบอร์ไปใช้ ทั้งในรูปแบบการเรียนการสอน บูรณาการในชั้นเรียน การบูรณาการ ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมอื่นๆ จัดให้มีการนิเทศภายใน หลักสูตร อุ่นใจไซเบอร์ ของโรงเรียน โดยมีผู้บริหาร และคณะครูแกนนำ เป็นผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ

๔) **ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนการนิเทศ (Check)** เมื่อโรงเรียนดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จะมีการ นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จาก สพม.ตาก เพื่อติดตามการใช้ หลักสูตรอุ่นใจไซเบอร์ โดยใช้กระบวนการ PLC ในการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๕) **Act (ปรับปรุงแก้ไข)** เป็นการประเมินผลการนิเทศการใช้ หลักสูตรอุ่นใจไซเบอร์ ว่ามีขั้นตอนใด ในการปฏิบัติงานที่ต้องปรับปรุง และมีสิ่งใดที่จะพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

วิธีดำเนินการ/กระบวนการนิเทศ

ในการดำเนินการนวัตกรรมการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจ ไซเบอร์” ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ IPDCA Model ที่ส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล มี แนวทางการดำเนินการ ประกอบด้วย ๓ ขั้นตอน คือ ๑) ขั้นตอนการนิเทศ ๒) ขั้นระหว่างปฏิบัติการนิเทศ ๓) ขั้นหลังการนิเทศ ดังนี้

❖ ขั้นตอนการนิเทศ

๑. **สร้างแรงบันดาลใจ (I: Inspiration)** เป็นการสร้างแรงบันดาลใจผ่านคลิปวิดีโอ ถ้าเราทุกคนคือเครือข่าย ของ Ais ที่สะท้อนแง่มุมของผลกระทบของสื่อเทคโนโลยีด้านลบที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ให้กับผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้มีส่วนร่วม มีความตระหนักถึงความสำคัญที่ต้องสร้าง ภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี

๒. การวางแผนการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (P: Plan)

การเตรียมการนิเทศ เป็นขั้นเตรียมการนิเทศโดยศึกษาข้อมูลสารสนเทศ ประมวลภาพปัญหาและ ความต้องการในการพัฒนาการศึกษา กำหนดจุดมุ่งหมายการนิเทศ จัดทำแผนการนิเทศ กำหนดเนื้อหาการ นิเทศ ออกแบบการนิเทศ สื่อนิเทศ จัดเตรียมเครื่องมือนิเทศ กำหนดกรอบการประเมิน วิธีการติดตามและการ รายงานผลการนิเทศ และขออนุมัติโครงการ งบประมาณ โดยเริ่มจาก รับมอบนโยบายโครงการจากสำนักงาน คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ จากนั้น สพม.ตาก ดำเนินการประชุมขยายผล แนวทางการนำหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ไปสู่สถานศึกษา มีการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ โดยให้ โรงเรียนเป็นผู้ร่วมวางแผนการนิเทศ แนวปฏิบัติ ตามบริบทและความเหมาะสม กำหนดรูปแบบการนิเทศเป็น การนิเทศชั้นเรียนด้วยเทคนิค การชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง Coaching & Mentoring การสังเกตชั้นเรียน ร่วมกับการใช้ line Application Google Meet ในการนิเทศกำกับติดตาม, จากนั้นคณะทำงานผู้นิเทศ ร่วมกันออกแบบการนิเทศ กำหนดปฏิทินการนิเทศ, จัดทำสื่อและเครื่องมือนิเทศ

❖ **ชั้นระหว่างปฏิบัติการนิเทศ**

๓.การปฏิบัติตามแผนการนิเทศ (D:Do)

กิจกรรมการนิเทศ	วัตถุประสงค์	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
๑. ประชุมผู้ชี้แจงขั้นตอนการนิเทศกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการของโรงเรียน /หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอน	๑. เพื่อสร้างทีมงานนิเทศ ๒. เพื่อสร้างความเข้าใจ และข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศในการส่งเสริม และพัฒนาการขับเคลื่อนโครงการการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ IPDCA Model ที่ส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล	๑.เอกสารประกอบการนิเทศ การขับเคลื่อนโครงการการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์”
๒. นิเทศเพื่อสร้างความเข้าใจแก่ครูผู้สอน	๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการนิเทศ การขับเคลื่อนโครงการการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ IPDCA Model ที่ส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล	๑.เอกสารประกอบการนิเทศ การขับเคลื่อนโครงการการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์”
๓. สังเกตชั้นเรียน	๑. เพื่อสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ	๑. แบบบันทึกการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ด้วยการ Coaching การจัดการเรียนรู้
๔. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ (PLC)	๑. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ที่ใช้กระบวนการ Active Learning และสะท้อนผลการนิเทศชั้นเรียน	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการ Active Learning ๒. แบบบันทึกกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

๓. ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (C: Check)

การประเมินผลการนิเทศ เมื่อโรงเรียนดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จะมีการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จาก สพม.ตาก เพื่อติดตามการใช้ หลักสูตรอุ่นใจไซเบอร์ โดยใช้กระบวนการ PLC ในการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

❖ **ชั้นหลังการนิเทศ**

๕) ปรับปรุงแก้ไข (A: Act)

การสรุป รายงานผล ปรับปรุง และพัฒนาผู้นิเทศนำข้อมูลที่เป็นผลจากการนิเทศมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและรายงานผลการนิเทศ ของผู้รับการนิเทศเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หลักสูตรอุ่นใจ

ไซเบอร์ อย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเสนอประเด็นปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล สำหรับไว้เป็นประโยชน์ในการนิเทศครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาและผู้บริหาร

๑) มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน การขับเคลื่อนโครงการการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจ ไซเบอร์” ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ IPDCA Model ที่ส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล อย่างครอบคลุมเป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการใช้งานตลอดจน จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย ผ่านเว็บไซต์ สพม.ตาก และมีการสร้างการรับรู้ให้โรงเรียนเข้ามาใช้งาน Padlet ข้อมูลสารสนเทศต่างๆในการดำเนินโครงการ และมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ตามโครงสร้าง โดยมีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒) มีการดำเนินงานการนิเทศติดตามและประเมินผล อย่างเป็นระบบ

มีแผนการนิเทศ และดำเนินการตามที่กำหนดไว้ โดยแต่ละโรงเรียนออกแบบการนำหลักสูตรอุ่นใจไซเบอร์ไปใช้ ทั้งในรูปแบบการเรียนการสอนบูรณาการในชั้นเรียน การบูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมอื่นๆ จัดให้มีการนิเทศภายใน หลักสูตร อุ่นใจไซเบอร์ ของโรงเรียน โดยมีผู้บริหาร และคณะครูแกนนำ เป็นผู้นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ IPDCA Model

๓) การมีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

จากการประชุมขยายผล โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ มีการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโดยให้ผู้บริหาร สถานศึกษา คณะครูแกนนำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทำให้ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ตั้งแต่กระบวนการวางแผนการดำเนินการในระดับโรงเรียน ตามบริบทความพร้อมและความเหมาะสมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รับรู้ เห็นคุณค่า มีความตระหนักถึงความสำคัญที่ต้องสร้าง ภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีทำให้โรงเรียนกระบวนการบริหารจัดการ การสร้างความปลอดภัยทางไซเบอร์ ตามนโยบาย และจุดเน้นของ สพม.ตาก และ สพฐ. ปี ๒๕๖๖

๔) การยอมรับที่มีต่อสถานศึกษา

ในการดำเนินงานโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” คณะกรรมการดำเนินงาน โดยให้ผู้บริหาร สถานศึกษา คณะครูแกนนำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทำให้ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนให้การยอมรับในการดำเนินการ ตั้งแต่กระบวนการวางแผนการดำเนินการในระดับโรงเรียน ตามบริบทความพร้อมและความเหมาะสมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รับรู้ เห็นคุณค่า มีความตระหนักถึงความสำคัญที่ต้องสร้าง ภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ทำให้โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการ การสร้างความปลอดภัยทางไซเบอร์ ตามนโยบายและจุดเน้นของ สพม.ตาก และ สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด มีแนวทางปฏิบัติด้านการบริหารจัดการ ด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์ นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี หน้าที่พลเมืองดิจิทัลและมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีการจัดประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” สพม.ตาก ผลการตัดสิน พบว่า ประเภท สถานศึกษา ได้รับรางวัล เหรียญทอง ๒ ประเภท ครูผู้สอน ได้รับรางวัล รางวัล เหรียญทอง ๔ รางวัล เหรียญทองแดง ๕

รางวัล การประกวดสื่อสร้างสรรค์ Infographic หัวข้อ “อุ่นใจไซเบอร์” สพม.ตาก ประเภท ครูผู้สอน ผลการตัดสิน พบว่า ได้รับรางวัล เหรียญทอง ๑๘ รางวัล เหรียญเงิน ๖ รางวัล เหรียญทองแดง ๓ รางวัล เข้าร่วม ๙ รางวัล รวมทั้งหมด ๓๖ รางวัล ประเภท นักเรียน ชั้น ม.๑-๓ ผลการตัดสิน พบว่า ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๑ รางวัล เหรียญเงิน ๕ รางวัล เหรียญทองแดง ๙ รางวัล เข้าร่วม ๑๖ รางวัล รวมทั้งหมด ๒๗ รางวัล ประเภท นักเรียน ชั้น ม.๔-๖ ผลการตัดสิน พบว่า ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๖๓ รางวัล เหรียญเงิน ๑๖ รางวัล เหรียญทองแดง ๕ รางวัล เข้าร่วม ๘ รางวัล รวมทั้งหมด ๘๔ รางวัล สรุปเป็นผลงานครูผู้สอน จำนวน ๓๖ รางวัล ผลงานนักเรียน จำนวน ๑๑๙ รางวัล รวมทั้งสิ้น ๑๕๕ รางวัล

ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน

ข้าพเจ้าได้นำแนวทางการโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ไปใช้กับผู้บริหาร รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ครูแกนนำหลักสูตรอุ่นใจไซเบอร์ และนักเรียน โรงเรียนในสังกัด สพม.ตาก จำนวน ๒๑ โรงเรียนพบว่า ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ในสังกัด สพม.ตาก นำแพลตฟอร์มดิจิทัล หลักสูตร อุ่นใจไซเบอร์ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการออกแบบการนำหลักสูตรอุ่นใจไซเบอร์ไปใช้ ทั้งในรูปแบบการเรียนการสอนบูรณาการในชั้นเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาทิเช่น รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ หน้าที่พลเมือง การบูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ รายวิชาแนะแนว และกิจกรรมโฮมรูม โรงเรียนมีการนิเทศภายใน การใช้ หลักสูตร อุ่นใจไซเบอร์ โดยมีผู้บริหาร และคณะครูแกนนำ เป็นผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ครูผู้สอนมีสื่อนวัตกรรมที่ได้รับการตัดสินการประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” สพม.ตาก ประเภท ครูผู้สอน ได้รับรางวัล รางวัล เหรียญทอง ๔ รางวัล เหรียญทองแดง ๕ รางวัล การประกวดสื่อสร้างสรรค์ Infographic หัวข้อ “อุ่นใจไซเบอร์” สพม.ตาก ประเภท ครูผู้สอน ผลการตัดสิน พบว่า ได้รับรางวัล เหรียญทอง ๑๘ รางวัล เหรียญเงิน ๖ รางวัล เหรียญทองแดง ๓ รางวัล เข้าร่วม ๙ รางวัล รวมทั้งหมด ๓๖ รางวัล โดยมีรายละเอียดที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน ดังนี้

๑) การออกแบบการจัดการเรียนรู้

จากการพัฒนาโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ผลการดำเนินการพบว่า ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับแพลตฟอร์ม LearnDi ของ AIS อุ่นใจไซเบอร์ที่ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล เพื่อปลูกฝังให้มีความรู้การป้องกันภัยไซเบอร์บนโลกออนไลน์ ความเข้าใจในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้องและเหมาะสมของนักเรียน จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเข้าอบรมหลักสูตรอุ่นใจไซเบอร์ มาออกแบบนำเสนอเป็นชิ้นงาน สื่อสร้างสรรค์ Infographic หัวข้อ “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อเผยแพร่ข้อมูลความรู้เรื่องการรู้เท่าทันสื่อให้กับเพื่อนๆนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับรู้และตระหนักถึงความสำคัญของหน้าที่พลเมืองดิจิทัล ครูมีหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียน ให้มีความสอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีการบูรณาการร่วมกับแพลตฟอร์ม LearnDi ของ AIS อุ่นใจไซเบอร์ที่ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ

๒) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

จากการพัฒนาโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ผลการดำเนินการพบว่า ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการอย่างหลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มีกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนและเน้นการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงของผู้เรียน

ด้านการรู้เท่าทันสื่อ หน้าที่พลเมืองดิจิทัล โดยบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับแพลตฟอร์ม LearnDi ของ AIS อุ่นใจไซเบอร์ที่ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล ทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกโอกาส มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เลือกใช้ทักษะและกระบวนการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สื่อการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะ ด้านดิจิทัล(AIS อุ่นใจไซเบอร์) มีการสร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วมและการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี มีส่วนร่วมในทุกกิจกรรม

๓) การพัฒนาสื่อการเรียนรู้

ครูมีพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในรายวิชา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้ Online learning ร่วมกับการใช้สื่อการเรียนรู้แพลตฟอร์ม LearnDi ของ AIS อุ่นใจไซเบอร์ที่ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล อาทิเช่น การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตรอุ่นใจไซเบอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดย นายวาณิช แก้วเลิศ ครูโรงเรียนผดุงปัญญา

๔) การวัดและการประเมินผล

ครูผู้สอนมีการวัดและการประเมินผล โดยบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลโดยใช้แพลตฟอร์ม LearnDi ของ AIS อุ่นใจไซเบอร์ เป็นคลังแบบทดสอบออนไลน์ ที่ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล ทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกโอกาส มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เลือกใช้ทักษะและกระบวนการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ที่สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๑๑.๓. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET

จากการพัฒนานวัตกรรมโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร "อุ่นใจไซเบอร์" ผลการดำเนินการส่งผลให้ สพม.ตาก มีการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน มีวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย มีการตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และมีการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ค่าเฉลี่ยของปีการศึกษา ๒๕๖๔ และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้น +๒.๓๐

ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากในภาพรวมพบว่า ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายวิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น +๐.๖๐

นอกจากนี้ ผลการดำเนินการพบว่า นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้จากการเข้าอบรมหลักสูตรอุ่นใจไซเบอร์ มาออกแบบนำเสนอเป็นชิ้นงาน สื่อสร้างสรรค์ Infographic หัวข้อ “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อเผยแพร่ข้อมูลความรู้เรื่องการรู้เท่าทันสื่อให้กับเพื่อนๆนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับรู้และตระหนักถึงความสำคัญของหน้าที่พลเมืองดิจิทัล ผลการดำเนินการการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Infographic หัวข้อ “อุ่นใจไซเบอร์” สพม.ตาก ประเภท นักเรียน ชั้น ม.๑-๓ ผลการตัดสิน พบว่า ได้รับรางวัลเหรียญทอง

๑ รางวัล เหรียญเงิน ๕ รางวัล เหรียญทองแดง ๙ รางวัล เข้ารวม ๑๒ รางวัล รวมทั้งหมด ๒๗ รางวัล
ประเภทนักเรียน ชั้น ม.๔-๖ ผลการตัดสิน พบว่า ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๖๓ รางวัล เหรียญเงิน ๑๖ รางวัล
เหรียญทองแดง ๕ รางวัล เข้ารวม ๘ รางวัล รวมทั้งหมด ๙๒ รางวัล ผลงานนักเรียน จำนวน ๑๑๙ รางวัล
รวมทั้งสิ้น ๑๕๕ รางวัล

การเผยแพร่ผลงาน

๑.มีการเผยแพร่ผลงาน ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนโครงการการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ IPDCA Model ที่ส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) ในการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. การเผยแพร่ผลงาน ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนโครงการการพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ IPDCA Model ที่ส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) ผ่านหน้าเว็บไซต์ สพม.ตาก

แนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑. จากการดำเนินงานโครงการการพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ IPDCA Model ที่ส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในการนิเทศ ติดตามและประเมิน การนำหลักสูตรอุ่นใจไซเบอร์ของโรงเรียนในสังกัด สพม.ตาก ในวันที่ ๑-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ พบว่าโรงเรียนมีข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการนี้ต่อไปในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้คุณครูสามารถนำหลักสูตรอุ่นใจไซเบอร์ ไปบูรณาการในชั้นเรียนให้ครบ ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้เข้าเรียนรู้ในแพลตฟอร์ม LearnDi หลักสูตรอุ่นใจไซเบอร์ และสามารถนำความรู้ ความเข้าใจมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จะมีการบูรณาการร่วมกันกับโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ด้วยระบบคลังสื่อดิจิทัล OBEC content center ให้คุณครูนำสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ ผลงาน สื่อสร้างสรรค์ อินโฟกราฟิก เผยแพร่ผลงานในโปรแกรม OBEC content center เพื่อให้ครูสามารถนำเสนอผลงานและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูต่อไป

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

จากการขับเคลื่อนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding “Coding Achievement Awards” เป็นแนวทางที่บูรณาการร่วมกับโครงการการพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ตามเป้าหมายของหลักสูตรรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ สาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง ทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ต่อตนเองหรือสังคมและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัย รู้เท่าทัน มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับผู้อื่น เกิดขึ้นกับโรงเรียน ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม ดังนี้

๑.นักเรียนได้เรียนรู้ แนวปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์ม AIS อุ่นใจไซเบอร์ มีการบริหารจัดการ กำกับตนเองได้ รวมถึงรู้เท่าทันและสามารถปกป้องตนเองจากความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อสังคมด้วย

๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการออกแบบ Infographic ไปเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ และหน้าที่พลเมืองดิจิทัล ผ่านสื่อออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม

๓. ครูได้นำหลักสูตร อุ่นใจไซเบอร์ไปใช้ในการบูรณาการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาต่างๆ ในกิจกรรมของโรงเรียน และมีแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การรู้เท่าทันสื่อ และหน้าที่พลเมืองดิจิทัล ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ในสาระเทคโนโลยี ทั้งในรูปแบบ Unplugged Coding และ Plugged Coding

๔. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์ และแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์ และได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ ในสาระเทคโนโลยีทั้งในรูปแบบ Unplugged Coding และ Plugged Coding

๕. สพม.ตาก มีแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศที่ส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล เป็นต้นแบบ ที่ดีในการส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการขับเคลื่อนการพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การรู้เท่าทันสื่อ และหน้าที่พลเมืองดิจิทัล ในสาระเทคโนโลยีทั้งในรูปแบบ Unplugged Coding และ Plugged Coding

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม



ผลงานครูผู้สอน

นางสาวนันทิพร ปัญญาถนอม โรงเรียนบพพระวิทยาคม

ชื่อผลงาน : กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Unplugged Coding รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง โครงสร้างของเซลล์
พืชและเซลล์สัตว์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



สแกน QR Code เพื่อดูผลงาน



ผลงานครูผู้สอน

นายวาณิช แก้วเลิศ โรงเรียนผดุงปัญญา

ชื่อผลงาน : แบบฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาซี เรื่องการแสดงผล
และรับข้อมูล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔



สแกน QR Code เพื่อดูผลงาน

๑๖. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านสุขภาวะและเพศวิถี

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายพันตรี สีขาว

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๑๔,๒๓๕ บาท คงเหลือ ๕,๗๖๕ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อตรวจสอบข้อมูล และสนับสนุน การวัดและประเมินสมรรถนะด้านสุขภาวะของผู้เรียน
ใน ๔ ด้าน

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรครู พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
๑. วางแผนดำเนินโครงการและประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผนการพัฒนาคู่มือกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา - ประชุมตัวแทนครูกลุ่มสาระฯของทุกโรงเรียนเพื่อวาง แผนการพัฒนาคู่มือในกลุ่มสาระฯร่วมกัน
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้านสุขภาวะและเพศวิถีแก่ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในโรงเรียนสังกัด	- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน สุขภาวะและเพศวิถีให้แก่ครูแกนนำของทุกโรงเรียนเพื่อ ไปขยายผลต่อโรงเรียนตนเอง
๓. นิเทศ ติดตามการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน สุขภาวะและเพศวิถีของโรงเรียนในสังกัด	- ออกนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เรื่องเพศวิถีศึกษา ของครูผู้รับผิดชอบในการสอนทุกโรงเรียน - ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อเสนอแนะ ปัญหาและ อุปสรรคร่วมกับครูผู้สอน
๔. การสรุปผลการดำเนินงาน	- คณะกรรมการดำเนินงานร่วมกันสรุปผลการดำเนิน กิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๑. วางแผนดำเนินโครงการและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการดำเนินงานได้ร่วมกันวางแผนการขับเคลื่อนโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ของตัวแทนครูในทุกโรงเรียนได้ร่วมประชุมแนวทางการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	มีแผนการดำเนินโครงการ และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทราบแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านสุขภาวะและเพศวิถีแก่ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในโรงเรียนสังกัด	ร้อยละ ๑๐๐ ของตัวแทนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษาจากทุกโรงเรียนเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ	มีครูแกนนำในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้านสุขภาวะและเพศวิถีศึกษาเพื่อนำไปขยายผลในโรงเรียนตนเอง
๓. นิเทศ ติดตามการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านสุขภาวะและเพศวิถีของโรงเรียนในสังกัด	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้ด้านสุขภาวะและเพศวิถีศึกษาได้รับการนิเทศติดตาม	ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านสุขภาวะและเพศวิถีศึกษา
๔. การสรุปผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการดำเนินงานได้ร่วมกันสรุปผลการดำเนินงาน	มีผลการดำเนินงานที่นำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการต่อไป

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านสุขภาวะและเพศวิถีบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการทุกด้าน ทุกโรงเรียนมีครูแกนนำในการขยายผลการจัดการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ครูผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม



๑๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน (Lesson Study)

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายพันตรี สีขาว

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๐,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๖,๖๖๐ บาท คงเหลือ ๓๓,๓๔๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนเป็นฐาน (Lesson Study) ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๓. เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบห้องเรียนเป็นฐาน (Lesson Study)

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาต่างประเทศ

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อมูลเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ของครู กำหนดปฏิทินการดำเนินโครงการ	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมตัวแทนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ ๑ คน เพื่อปรึกษาหารือถึงแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์	- จัดประชุมตัวแทนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อร่วมกันวางแผนการพัฒนาครูในกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนเป็นฐาน (Lesson Study)	- แจ้งครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเรื่องการอบรมเชิงปฏิบัติการ
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน	- ออกนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูหลังจากการอบรม
กิจกรรมที่ ๕ การสรุปผลการดำเนินงาน	- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำ ข้อมูลเพื่อพัฒนาความสามารถด้าน การจัดการเรียนรู้ของครู กำหนด ปฏิทินการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการ การดำเนินงานมีส่วนร่วมในการวาง แผนการดำเนินโครงการ	มีแผนการดำเนินโครงการเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมตัวแทนครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ ๑ คน เพื่อ ปรึกษาหารือถึงแนวทางการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนใน รูปแบบออนไลน์	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูโรงเรียนใน สังกัดทุกโรงเรียนมีตัวแทนครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ประชุมวางแผนการพัฒนาครูใน กลุ่มสาระ	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศทุกโรงเรียนใน สังกัดทราบแนวทางการพัฒนาจาก สพม.ตาก
กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้แบบห้องเรียนเป็นฐาน (Lesson Study)	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้รับ การพัฒนาอบรมกระบวนการ จัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนเป็น ฐาน (Lesson Study)	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศมีทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ห้องเรียนเป็นฐาน (Lesson Study)
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตาม การ จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุก โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศได้รับการนิเทศ ติดตามทุกโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๕ การสรุปผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการ ดำเนินงานมีส่วนร่วมในการสรุปผล การดำเนินงาน	มีผลการดำเนินงานที่นำไปใช้ใน การปรับปรุงและพัฒนาโครงการ ต่อไป

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน (Lesson Study) บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการตามที่ตั้งไว้ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนาและมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามบริบทที่แตกต่างกันตามกรอบมาตรฐานสากล (CEFR)

ปัญหาและอุปสรรค

การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาโควิด ๑๙ ทำให้ต้องเปลี่ยนรูปแบบการอบรมจาก On-site เป็นแบบ Online

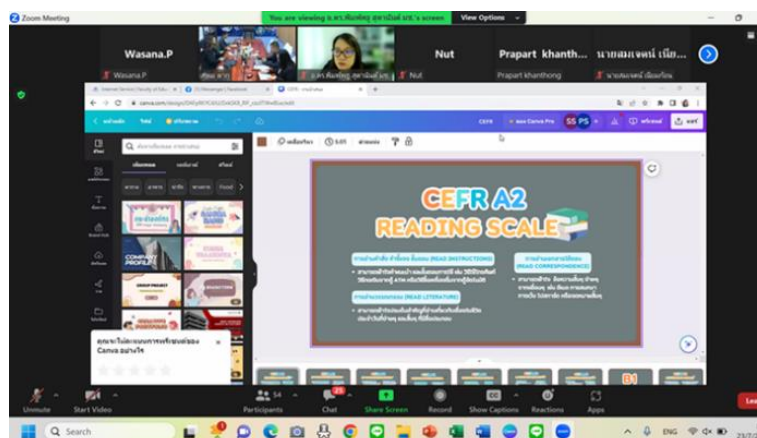
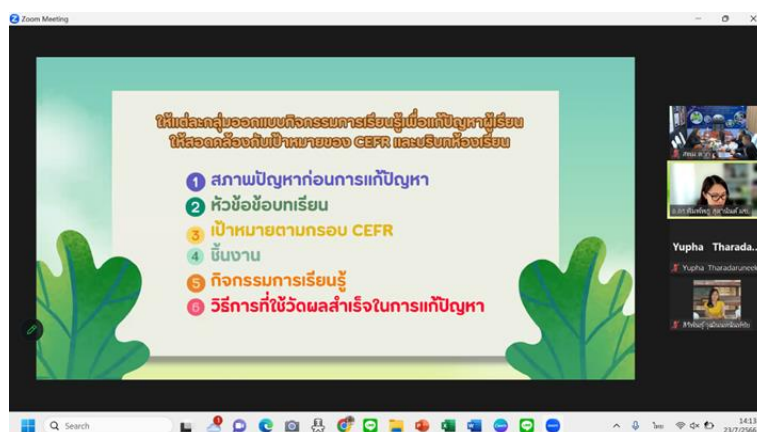
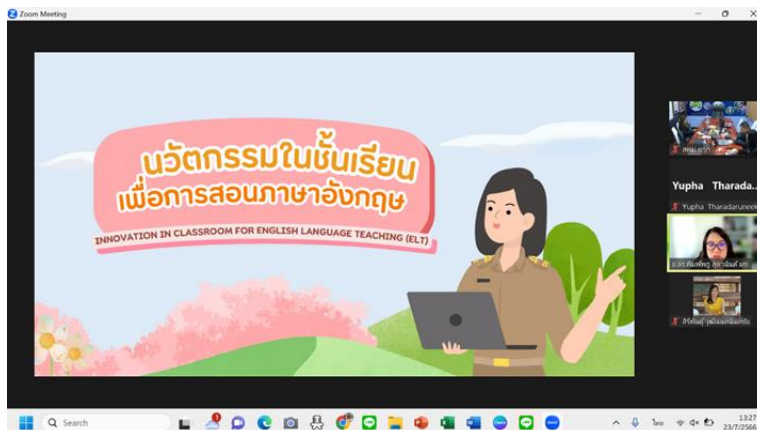
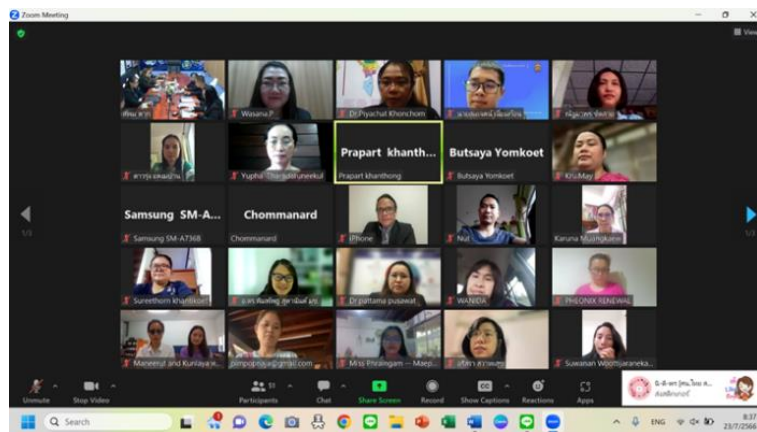
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม



**๑๘. โครงการการจัดการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ชาติไทย คุณธรรมและวิถีพุทธ และส่งเสริมการใช้
หลักสูตรด้านพุทธศาสนาในสถานศึกษา**

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายสมเจตน์ เนียมก้อน

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๕,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น - ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้สถานศึกษาในสังกัดเป็นแบบอย่างปฏิบัติที่เป็นเลิศ
๒. เพื่อรักษาสภาพสถานศึกษาพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ให้มีความเข้มแข็งยั่งยืนเป็นแบบอย่างได้
๓. เพื่อขยายเครือข่ายสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา
๔. สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรัก
ในสถาบันหลักของชาติ
๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม และจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาให้แก่ครู
บุคลากร นักเรียน ในสถานศึกษา
๖. สถานศึกษาจัดทำ "โครงการสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน"
เพื่อให้มีกระบวนการที่สามารถถ่ายทอดความรู้ของศาสตร์พระราชาไปสู่ครู บุคลากร นักเรียน
๗. สถานศึกษาดำเนินการ "โครงการสถานศึกษาน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน "
เพื่อให้เป็นกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชาติ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๘. กำหนดดัชนีชี้วัดสถานศึกษาที่ดำเนินการโครงการสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่าง
ยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีวิถีชีวิตตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและยั่งยืน
- ๓.๑.๒ สถานศึกษาทุกแห่งเป็นเป็นสถานศึกษาพอเพียง
- ๓.๑.๓ สถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๓๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนมีวิถีชีวิต ดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม
ต่อเนื่องยั่งยืนมี "คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง"
- ๓.๒.๒ สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ศาสนา
วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ๓.๒.๓ สถานศึกษาแบบอย่าง ศูนย์การเรียนรู้ เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
๑. พระบรมราโชบาย ร.๑๐ สู่การปฏิบัติ	การประกวดนวัตกรรมโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์สมัยใหม่	การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นแบบ Active Learning สู่การเรียนการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ ด้วยนวัตกรรม AsIn๒Ac Model

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๑. พระบรมราโชบาย ร.๑๐ สู่การปฏิบัติ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีความตระหนัก ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- นักเรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย รักในการเป็นชาติไทย มีความหวงแหนในแผ่นดินเกิด รู้รักเหง้าความเป็นไทย เข้าใจและภูมิใจในชาติตน
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์สมัยใหม่	- ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น	- ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ให้มีความทันสมัย มีความน่าสนใจควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ชาติไทย คุณธรรม และวิถีพุทธ และส่งเสริมการใช้หลักสูตรด้านทุจริต มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บรรลุตามเป้าหมายเชิงปริมาณ โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน/การเรียนรู้ ๑๐๐ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก บรรลุ ตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ และได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

สำหรับความสำเร็จของกิจกรรมโดยในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ซึ่งจากการประชุมสรุปผลการจัดกิจกรรมของคณะกรรมการดำเนินงาน เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ ได้มีข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง/พัฒนาการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑. นักเรียนในสังกัด ได้รับการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัย ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีจิตสำนึกของความเป็นไทย รักในการเป็นชาติไทย มีความหวงแหนในแผ่นดินเกิด รู้รักเหง้าความเป็นไทย เข้าใจและภูมิใจในชาติตน สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ ไปต่อยอด ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเกิดเป็นจริยธรรมของนักเรียน

๒. ครูในสังกัด ได้รับการพัฒนา ยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ เทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยสื่อ เทคนิควิธีการ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนประวัติศาสตร์ให้มีความทันสมัย มีความน่าสนใจควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น

๓. โรงเรียนในสังกัด มีการบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ (นโยบาย ๘+๑) ของสถานศึกษาในสังกัด และส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดกลุ่มตัวชี้วัดสาระประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่พลเมือง เพื่อลดความซ้ำซ้อนของตัวชี้วัด และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศการน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม

รูปภาพการประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
แบบ Active Learning สู่การเรียนการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ ด้วยนวัตกรรม ASIN๒AC Model



17

รูปภาพการประชุมบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ (นโยบาย ๘+๑) ของสถานศึกษาในสังกัด และส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดกลุ่มตัวชี้วัดสาระประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่พลเมือง เพื่อลดความซ้ำซ้อนของตัวชี้วัด และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย



รูปภาพการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง



ผู้อำนวยการสถานศึกษาและคณะครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
เข้าร่วมการประชุมชี้แจงสัมมนาวิชาการ เรื่อง การสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย
สำหรับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านระบบ Youtube ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖

๑๙. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนเพื่อต่อยอดศาสตร์พระราชา โคกหนองนา แห่งน้ำใจและ
ส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะประณีต

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายสมเจตน์ เนียมก้อน

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๕,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น - ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้สถานศึกษาในสังกัดเป็นแบบอย่างปฏิบัติที่เป็นเลิศ
๒. เพื่อรักษาสภาพสถานศึกษาพอเพียงศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
ให้มีความเข้มแข็งยั่งยืนเป็นแบบอย่างได้
๓. เพื่อขยายเครือข่ายสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา
๔. สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรัก
ในสถาบันหลักของชาติ
๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม และจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาให้แก่ครู บุคลากร
นักเรียน ในสถานศึกษา
๖. สถานศึกษาจัดทำ"โครงการสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน"
เพื่อให้มีกระบวนการที่สามารถถ่ายทอดความรู้ของศาสตร์พระราชาไปสู่ครู บุคลากร นักเรียน
๗. สถานศึกษาดำเนินการ"โครงการสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน"เพื่อให้เป็น
กระบวนการเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชาติ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๘. กำหนดดัชนีชี้วัดสถานศึกษาที่ดำเนินการโครงการสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่าง
ยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จำนวน ๒๑ แห่ง

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีวิถีชีวิตตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและยั่งยืน

๓.๑.๒ สถานศึกษาทุกแห่งเป็นเป็นสถานศึกษาพอเพียง

๓.๑.๓ สถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๓๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนมีวิถีชีวิต ดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม
ต่อเนื่องยั่งยืนมี "คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง"

๓.๒.๒ สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ศาสนา
วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๓.๒.๓ สถานศึกษาแบบอย่าง ศูนย์การเรียนรู้ เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
๑. พระบรมราโชบาย ร.๑๐ สู่การปฏิบัติ	การประกวดนวัตกรรมโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์สมัยใหม่	การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นแบบ Active Learning สู่การเรียนการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ ด้วยนวัตกรรม AsIn๒Ac Model

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๑. พระบรมราโชบาย ร.๑๐ สู่การปฏิบัติ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีความตระหนัก ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- นักเรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย รักในการเป็นชาติไทย มีความหวงแหนในแผ่นดินเกิด รู้รักเหง้า ความเป็นไทย เข้าใจและภูมิใจในชาติตน
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์สมัยใหม่	- ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น	- ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ให้มีความทันสมัย มีความน่าสนใจควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

จากการจัดโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน เพื่อต่อยอดศาสตร์พระราชา โคกหนองนา แห่งน้ำใจและส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะประณีต มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บรรลุ ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน/การเรียนรู้ ๑๐๐ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก บรรลุ ตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ และได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

สำหรับความสำเร็จของกิจกรรมโดยในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ซึ่งจากการประชุมสรุปผลการจัดกิจกรรมของคณะกรรมการดำเนินงาน เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ ได้มีข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง/พัฒนาการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑. นักเรียนในสังกัด ได้รับการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัย ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีจิตสำนึกของความเป็นไทย รักในการเป็นชาติไทย มี

ความหวงแหนในแผ่นดินเกิด รู้รักเหง้าความเป็นไทย เข้าใจและภูมิใจในชาติตน สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ ไปต่อยอด ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเกิดเป็นจริยธรรมของนักเรียน

๒. ครูในสังกัด ได้รับการพัฒนา ยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ เทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยสื่อ เทคนิควิธีการ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ให้มีความทันสมัย มีความน่าสนใจควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น

๓. โรงเรียนในสังกัด มีการบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ (นโยบาย ๘+๑) ของสถานศึกษาในสังกัด และส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดกลุ่มตัวชี้วัดสาระประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่พลเมือง เพื่อลดความซ้ำซ้อนของตัวชี้วัด และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศการน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

รูปภาพการประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
แบบ Active Learning สู่การเรียนการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ ด้วยนวัตกรรม ASINeAC Model



1/

รูปภาพการประชุมบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ (นโยบาย ๘+๑) ของสถานศึกษาในสังกัด และส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดกลุ่มตัวชี้วัดสาระประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่พลเมือง เพื่อลดความซ้ำซ้อนของตัวชี้วัด และสามารถจัดการกิจกรรมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย



รูปภาพกรณีศึกษา ติดตาม การจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง



ผู้อำนวยการสถานศึกษาและคณะครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
เข้าร่วมการประชุมชี้แจงสัมมนาวิชาการ เรื่อง การสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย
สำหรับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านระบบ Youtube ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖

๒๐. โครงการการส่งเสริมสมรรถนะครูเพื่อจัดการเรียนการสอนให้เกิดสมรรถนะหลักของผู้เรียนสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงาน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางปิยฉัตร คนชม

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐๐,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๑๓,๑๔๔ บาท คงเหลือ ๘๖,๘๕๖ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากมีความรู้ ความเข้าใจและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เกิดสมรรถนะหลักของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากเพิ่มศักยภาพตนเองต่อการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้เทคโนโลยีสำหรับการสะสมหน่วยกิต

๔. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลักของผู้เรียน

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา

๒. ครู

๓. บุคลากรทางการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะหลักของนักเรียน	๑)ศึกษาบริบทของการจัดทำหลักสูตร บริบทปัญหา ๒)ประชุมวางแผนขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓)นิเทศ ติดตาม พัฒนา ส่งเสริมสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๔)จัดการประกวดแบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนการสอน
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบการเรียนรู้เชิงพื้นที่สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	๑)วางแผนดำเนินการจัดอบรม ๒)จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการเรียนรู้เชิงพื้นที่สู่ฐานสมรรถนะ ๓)สรุปและประเมินการจัดกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	๑)ประชุมวางแผนการจัดหลักสูตรพัฒนาศักยภาพสมรรถนะของครู ๒)ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษา

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
	๓)ทำ MOU สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาทักษะทางภาษา กับสถาบันภาษาของต่างประเทศ ๔)พัฒนาสมรรถนะทางภาษา กับบุคลากร ๕)ติดตามเพื่อพัฒนาในการพัฒนา กิจกรรมในครั้งต่อไป
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๑)วางแผนดำเนินงาน ๒)ขับเคลื่อนตามแผน ๒.๑)การทำ MOU ในสถานศึกษาของ สพม.ตาก ๒.๒)ขับเคลื่อนจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ ๒.๓)ศึกษาเทคโนโลยีที่ใช้ดำเนินงาน ๒.๔)ประชุมการจัดการเรียนการสอนเพื่อเทียบโอนผลการเรียนรู้เกี่ยวกับสะสมหน่วยกิต ๓)สรุปและประเมินการจัดกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๕ การอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ IEP เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษทางการศึกษา	๑)วางแผนประชุมครูที่ดำเนินการงาน ๒)จัดอบรมการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนแบบ IEP เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษทางการศึกษา ๓)สรุปและประเมินการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะหลักของนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา	-ครู มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา -ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อสร้างสมรรถนะผู้เรียนได้
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบการเรียนรู้เชิงพื้นที่สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของตัวแทนสถานศึกษาเข้ารับการอบรม	-ครู มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมบูรณาการข้ามกลุ่มสาระเพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะได้
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรใน สพม.ตาก	-บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาใน สพม.ตาก เข้าร่วม MOU ในโครงการ	-แกนนำการขับเคลื่อน ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ -สถานศึกษาสามารถเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๕ การอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ IEP เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ดำเนิน เนิงานมีการประชุม แลกเปลี่ยนผลการดำเนินงาน	-ครู บุคลากรทางการศึกษามีการ จัดการเรียนการสอนให้กับเด็กพิเศษได้

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในโครงการมีดังนี้

กิจกรรม ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะหลัก
ของนักเรียน การดำเนินงานคือมีการตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของ
สถานศึกษาในสังกัด สพม.ตาก รวมถึงมีการจัดอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบการเรียนรู้เชิงพื้นที่สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน การ
ดำเนินงานคือ ครูที่ได้เข้าร่วมอบรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งครูสามารถเขียนแผนบูรณา
การในการสร้างสมรรถนะผู้เรียนได้

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการคือ บุคลากรทางการ
ศึกษาได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะทางภาษาที่ประเทศอังกฤษ

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก การดำเนินงานคือ มีการขับเคลื่อนสร้างความเข้าใจในการทำ
Credit Bank และร่วมทำ MOU ในการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนเพื่อการเทียบโอนการสะสม
หน่วยกิต

กิจกรรมที่ ๕ การอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ IEP เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษทาง
การศึกษา การดำเนินงานคือ ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาตัวชี้วัดของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดตาก

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม



๒๑. โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

กลุ่มงาน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางปิยฉัตร คนชม

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๓,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๒๓,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากมีการจัดการเรียนรู้
Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ตากมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ
ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา

๒. ครู

๓. บุคลากรทางการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมภูมิรู้หลักสูตร ฐานสมรรถนะสู่การพัฒนาผู้เรียนสู่ยุคศตวรรษที่๒๑	๑)วางแผนดำเนินการจัดอบรม ๒)จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมภูมิรู้หลักสูตร ฐานสมรรถนะสู่การพัฒนาผู้เรียนสู่ยุคศตวรรษที่๒๑ ๓)สรุปและประเมินการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมภูมิรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะสู่ การพัฒนาผู้เรียนสู่ยุคศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของตัวแทน สถานศึกษาเข้ารับการอบรม	-ครู มีความรู้และสามารถจัด กิจกรรมบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ เพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิด สมรรถนะได้

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมภูมิรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การพัฒนา
ผู้เรียนสู่ศตวรรษที่๒๑ การดำเนินงานคือ ครูที่ได้เข้าร่วมอบรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่ง
ครูสามารถเขียนแผนบูรณาการในการสร้างสมรรถนะผู้เรียนได้

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม (๔ ภาพ)



๒๒. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education เพื่อส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางปัทมา ภู่วาสดี

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๔,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๑๖,๕๖๐ บาท คงเหลือ ๗,๔๔๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑ เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education เพื่อส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๒ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๓ เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education และโรงเรียน ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จำนวน ๒๑ โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากจำนวน ๒๑ โรงเรียน ขับเคลื่อนและดำเนินการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education เพื่อส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้บริหารและครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับโครงการศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ขับเคลื่อนและดำเนินการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education เพื่อส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากและในโครงการศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ดำเนินการการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education เพื่อส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหารและครูผู้สอนดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพพัฒนานักเรียนด้านวิทยาศาสตร์

๒) ครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education เพื่อส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๓) มีเครือข่ายการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education	๑.ประชุมชี้แจงการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ๒. ดำเนินการจัดอบรมการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education เพื่อส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ แก่โรงเรียนในสังกัด ๒๑ โรงเรียน ๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อเตรียมความพร้อม จัดทำเครื่องมือฯ จำนวน ๗ คน ๒. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับติดตามและนิเทศ ติดตาม การส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education ลงพื้นที่ ๑ ครั้งต่อ ๑ ภาคเรียน (site visit) ๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๓ คัดเลือกต้นแบบนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education (Best Practice)	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อเตรียมความพร้อม จัดทำเครื่องมือฯ จำนวน ๑๕ คน ๒.แจ้งหลักเกณฑ์การจัดการเรียนรู้ จัดทำโครงการ ชิงงาน สื่อด้านแบบ STEM & STEAM Education เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมประกวดโครงการ ผลงาน ชิงงาน สื่อด้าน STEM & STEAM Education ๓. จัดการประชุมเพื่อคัดเลือกโครงการ ชิงงาน สื่อด้านแบบ STEM & STEAM Education (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๔. จัดทำโล่รางวัลให้กับโรงเรียนต้นแบบนวัตกรรม STEM & STEAM Education จำนวน ๓ รางวัล ๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education	๑.ประชุมชี้แจงการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ๒. ดำเนินการจัดอบรมการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education เพื่อส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ แก่โรงเรียนในสังกัด ๒๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓.ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับ STEM&STEAM Education หลังอบรมสูงกว่าก่อนได้รับการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑	๑. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการจัดอบรมการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education เพื่อส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ๓.ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับ STEM&STEAM Education หลังอบรมสูงกว่าก่อนได้รับการอบรม
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	โรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบได้แก่โรงเรียนตากพิทยาคม ได้รับการนิเทศกำกับ ติดตาม	โรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบได้แก่โรงเรียนตากพิทยาคม ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม
กิจกรรมที่ ๓ คัดเลือกต้นแบบนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education (Best Practice)	มีครูต้นแบบนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education (Best Practice) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๒ คน	มีครูต้นแบบนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education (Best Practice) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารและครูผู้สอนดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education เพื่อส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM Education เพื่อส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ได้ในระดับดีขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

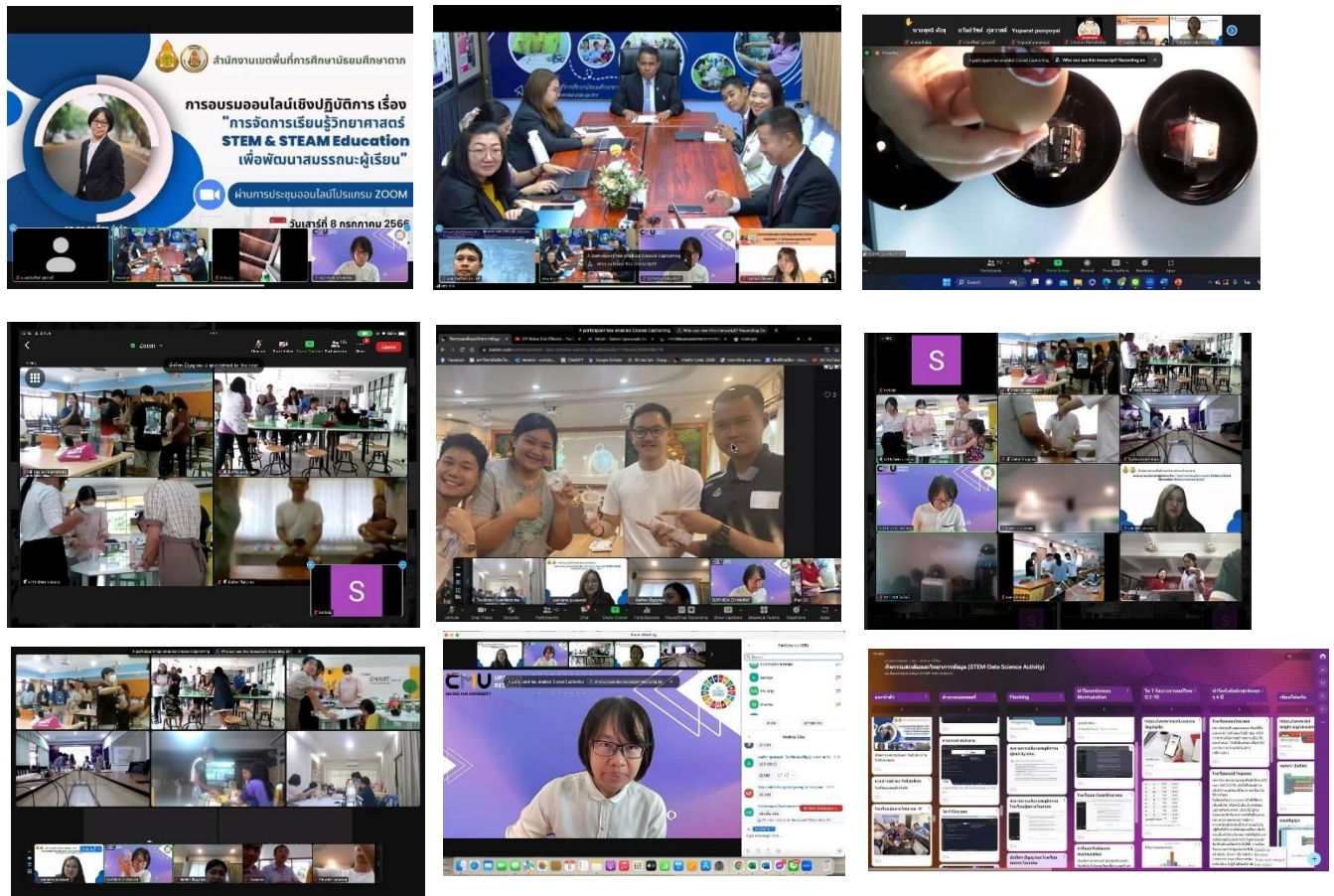
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม



๒๓. โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะของครูและการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

กลุ่มงาน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางเสาวนีย์ บุญทอ

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๙,๒๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๒๙,๑๙๒ บาท คงเหลือ ๘ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจและพัฒนาสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมครูในการจัดการเรียนรู้และการจัดการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการเรียนรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

๓. เพื่อส่งเสริมครูในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และมีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล (Digital literacy)

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียน ๒๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากมีแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA และมีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๓.๒ ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตามในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๓.๒ ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
๑. จัดเตรียมข้อมูลเพื่อวางแผนการพัฒนาครูในการใช้ผลการทดสอบระดับชาติมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. ประชุมวางแผนคณะทำงานการดำเนินการและจัดเตรียมเอกสารเพื่อใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ กับครูกลุ่มเป้าหมายครูภาษาไทย ครูคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
๒. ประชุมปฏิบัติสร้างความเข้าใจในแนวทางขับเคลื่อนการ เพื่อส่งเสริมครูในการจัดการเรียนรู้และการจัดการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการ	๑. จัดอบรมพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมครูในการจัดการเรียนรู้และการจัดการประเมินสมรรถนะที่จำเป็น

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
เรียนรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน - จัดอบรมครูด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน	ด้านการเรียนรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ๒. ประธานโรงเรียนนักเรียนได้รับการฝึกการทำแบบฝึกทักษะ PISA ๓. ประธานโรงเรียนให้นำนักเรียนเข้าทดสอบ PISA ในระบบ PISA Online Style Testing
๓.ขั้นติดตามผล (Check) - นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูที่เข้าร่วมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑.ส่งแบบนิเทศติดตามการนำแบบฝึกทักษะ PISA ให้นักเรียนได้ฝึก ๒.ส่งแบบนิเทศติดตามนำนักเรียนเข้าทดสอบ PISA ในระบบ PISA Online Style Testing
๔.ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - สรุปและรายงานผล นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	๑.รายงานผลและสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ประชุมปฏิบัติสร้างความเข้าใจในการ แนวทางขับเคลื่อนการ เพื่อส่งเสริมครู ในการจัดการเรียนรู้และการจัดการ ประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการ เรียนรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA และ การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน - จัดอบรมครูด้านการรู้ เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้ เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน	๑.ครูมีความรู้และทักษะในการ จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนมีทักษะ การคิดแบบมีเหตุผลและเป็น ขั้นตอน สอดคล้องกับการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๘๐ ๒. ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียน การสอนสอดคล้องกับการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๘๐	๑.ครูมีความรู้และทักษะในการ จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนมีทักษะ การคิดแบบมีเหตุผลและเป็น ขั้นตอน สอดคล้องกับการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียน การสอนสอดคล้องกับการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
PISA และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน		

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ดำเนินการโครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะของครูและการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA ครูเข้ารับการอบรมได้รับความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๘๐

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม





๒๔. โครงการพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการนำผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่มงาน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนีย์ บุญทอ

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๓๗,๐๓๖ บาท คงเหลือ ๒,๙๖๔ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อขับเคลื่อนการนำผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

๒. เพื่อพัฒนาครูมีความรู้และทักษะในการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เพื่อนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑.๒ ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตามในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๒ ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตามในการจัดการเรียนการสอน

๓.๓.๒ ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
๑. จัดเตรียมข้อมูลเพื่อวางแผนการพัฒนาครูในการใช้ผลการทดสอบระดับชาติมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. ประชุมวางแผนคณะทำงานการดำเนินการและจัดเตรียมเอกสารเพื่อใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ กับครูกลุ่มเป้าหมายครู ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ประชุมปฏิบัติสร้างความเข้าใจในการแนวทางขับเคลื่อนการนำผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน	๑. ประชุมการดำเนินงานขับเคลื่อนการนำผลการประเมินระดับชาติ(O-NET) ฯลฯ

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
	วิทยากรนำครูทำกิจกรรมวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดในรายวิชา และวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ในปีการศึกษาที่ผ่านมา
๓.ขั้นติดตามผล (Check) - นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูที่เข้าร่วมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. ส่งแบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลให้ทางโรงเรียนได้รายงานผลการนำผลการทดสอบ O-NET ไปวิเคราะห์และนำไปใช้ในการพัฒนาผลการเรียนในชั้นเรียน
๔.ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - สรุปและรายงานผล นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	๑.รายงานผลและสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ประชุมปฏิบัติสร้างความเข้าใจในการแนวทางขับเคลื่อนการนำผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน - ประกฏรูปแบบผลการดำเนินงานการใช้ผลการทดสอบระดับชาติ มาพัฒนาคุณภาพการศึกษา ม.๓ และ ม.๖ ที่มีผลการปฏิบัติที่ดี	๑.ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๘๐ ๒. ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๘๐	- ครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามจากสทศวิทยเขตและศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาตาก

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑. มีแนวทาง รูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาในสภาพบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปตามช่วงเวลาเพื่อยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕ สาระหลักให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ ในปีที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่อง

๒. พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม





๒๕. โครงการการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และลดภาระการเรียนรู้ ถดถอยของผู้เรียน

กลุ่มงาน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางวาสนา พูนเอียด

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๕,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๔๐๐ บาท คงเหลือ ๒๔,๖๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ของครู เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และลดภาระการเรียนรู้ถดถอยของผู้เรียน

๒. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนา
นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และลดภาระการเรียนรู้ถดถอยของผู้เรียน

๓. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อ
เสริมสร้างการเรียนรู้และลดภาระการเรียนรู้ถดถอยของผู้เรียน

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากมีรูปแบบการ
จัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และลดภาระการเรียนรู้ถดถอยของผู้เรียน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาตากมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มี เพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างการ
เรียนรู้และลดภาระการเรียนรู้ถดถอยของผู้เรียน

๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้
ของครูเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และลดภาระการเรียนรู้ถดถอยของผู้เรียน

๔. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากได้รับการนิเทศและใช้
กระบวนการ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้าง
การเรียนรู้และลดภาระการเรียนรู้ถดถอยของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครู
เพื่อ เสริมสร้างการเรียนรู้และลดภาระการเรียนรู้ถดถอยของผู้เรียน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากมีการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และลดภาระการ
เรียนรู้ ถดถอยของผู้เรียน

๓. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูใน
เสริมสร้างการเรียนรู้และลดภาระการเรียนรู้ถดถอยของผู้เรียน

๔. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากได้รับการนิเทศและใช้กระบวนการ
Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และ
ลดภาระการเรียนรู้ถดถอยของผู้เรียน

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ระยะที่ ๑ เตรียมการ/วางแผน จัดเตรียมโครงการฯ ๑) วางแผนการดำเนินการและการบริหารจัดการงบประมาณ โครงการ ๒) ประชาสัมพันธ์มีโครงการ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ของครูเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ และลดภาวะการเรียนรู้ถดถอย ของผู้เรียน	ระยะที่ ๑ เตรียมการ/วางแผนจัดเตรียมโครงการฯ ๑. ประชุมวางแผนคณะกรรมการการดำเนินการ ๒. ศึกษาสภาพ ปัญหาการนิเทศ ศักขานินเทศ์ ครู วิชาการ (PLC)
ระยะที่ ๒ ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผน การดำเนินการ - กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาสภาพ ปัญหา การนิเทศด้วย ด้วยกระบวนการ PLC - กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการให้แก่ครูมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้าง การเรียนรู้และลดภาวะการเรียนรู้ ถดถอยของผู้เรียน	ระยะที่ ๒ ดำเนินการตามแผน ๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการครูในการสร้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และลด ภาวะการเรียนรู้ถดถอยของผู้เรียน
ระยะที่ ๓ ติดตาม/ทบทวน - แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ ตรวจสอบ นิเทศ กำกับติดตามฯ - กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การพัฒนากระบวนการ จัดการ เรียนรู้	ระยะที่ ๓ ติดตาม/ทบทวน ระยะที่ ๓ การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ - นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ และลดภาวะการเรียนรู้ถดถอยของผู้เรียน
ระยะที่ ๔ ปรับปรุง/พัฒนา - สรุปผล รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ - นำปัญหา/อุปสรรคจากการ ดำเนินโครงการ มา ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาสำหรับการจัดทำโครงการใน ปีงบประมาณถัดไป	ระยะที่ ๔ ปรับปรุง/พัฒนา - สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ - นำปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินโครงการ มา ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาสำหรับการจัดทำโครงการใน ปีงบประมาณถัดไป

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ระยะที่ ๑ เตรียมการ/วางแผน จัดเตรียมโครงการฯ ๑) วางแผนการดำเนินการและการบริหารจัดการงบประมาณโครงการ ๒) ประชาสัมพันธ์ มีโครงการ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ของครูเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตากมีรูปแบบการ จัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้าง การเรียนรู้และลดภาวะการเรียนรู้ ถดถอยของผู้เรียน	สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตากมี รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อ เสริมสร้างการเรียนรู้และลด ภาวะการเรียนรู้ถดถอยของผู้เรียน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
และลดภาวะการเรียนรู้ถดถอย ของผู้เรียน		
ระยะที่ ๒ ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผน การ ดำเนินการ - กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาสภาพ ปัญหา การนิเทศด้วยด้วยกระบวนการ PLC - กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการให้แก่ครูมีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เพื่อพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อเสริมสร้าง การเรียนรู้และลด ภาวะการเรียนรู้ ถดถอยของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาตากมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ มี เพื่อพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้าง การเรียนรู้และลดภาวะการเรียนรู้ ถดถอยของผู้เรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากมี การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และลด ภาวะการเรียนรู้ ถดถอยของผู้เรียน
ระยะที่ ๓ ติดตาม/ทบทวน - แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ ตรวจสอบ นิเทศ กำกับติดตามฯ - กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การ พัฒนาระบบการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนของโรงเรียน ในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ของ ครูเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และลด ภาวะการเรียนรู้ถดถอยของผู้เรียน	นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดได้รับ การพัฒนาทักษะกระบวนการ จัดการเรียนรู้ของครูใน เสริมสร้าง การเรียนรู้และลดภาวะการเรียนรู้ ถดถอยของผู้เรียน
ระยะที่ ๔ ปรับปรุง/พัฒนา - สรุปผล รายงานผลการ ดำเนินงาน ตามโครงการ - นำปัญหา/อุปสรรคจากการ ดำเนินโครงการ มาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาสำหรับการจัดทำโครงการใน ปีงบประมาณถัดไป	ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาในสังกัด สำนัก เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาตากได้รับการนิเทศ และใช้กระบวนการ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการ ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อเสริมสร้างการ เรียนรู้และลด ภาวะการเรียนรู้ถดถอยของผู้เรียน	สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตากได้รับ การนิเทศและใช้กระบวนการ Coaching กำกับ ติดตามและ รายงานผลการใช้รูปแบบการ จัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้าง การเรียนรู้และลดภาวะการเรียนรู้ ถดถอยของผู้เรียน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

การดำเนินโครงการการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และลด
ภาวะการเรียนรู้ถดถอยของผู้เรียน ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือครูและบุคลากรโรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากมีรูปแบบการจัดการ เรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้
และลดภาวะการเรียนรู้ถดถอยของผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีรูปแบบการนิเทศ
Coaching กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และ
ลดภาวะการเรียนรู้ถดถอยของ ผู้เรียน

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



๒๖. โครงการพัฒนาการอ่านเขียนรักษ์ภาษาไทยและห้องสมุดตามโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

กลุ่มงาน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางวาสนา พูนเอียด

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๕,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๓๑,๐๔๐ บาท คงเหลือ ๓,๙๖๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดกิจกรรมแสดงความสามารถในการเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมการทางด้านภาษาไทยให้กับครูและนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด
๒. เพื่อขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสร้างโอกาสในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน การสร้างสังคมแห่งวัฒนธรรมการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนในสังกัด
๓. เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลโครงการพัฒนาการอ่านเขียนเรียนรักษ์ภาษาไทย และห้องสมุด

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ทั้ง ๒๑ โรงเรียน

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑.๑ ครู และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ทั้ง ๒๑ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๑.๒. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ทั้ง ๒๑ โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การสร้างสังคมวัฒนธรรมการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๒.๑.ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้มีทักษะในการแข่งขัน ได้รับโอกาสแสดงความสามารถ เผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านทักษะภาษาไทย
- ๒.๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การสร้างสังคมวัฒนธรรมการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา
- ๒.๓. สถานศึกษาขับเคลื่อนโครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สร้างสังคมแห่งวัฒนธรรมการอ่านและสามารถพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินโครงการ ๑) วางแผนการดำเนินการและการบริหารจัดการงบประมาณโครงการ ๒) การดำเนินการจัดนิทรรศการกิจกรรมรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตรฯ ณ โรงเรียนโมโกรวิทยาคม ระหว่างวันที่ ๒-๖ ธ.ค.๖๕ และนิเทศขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ	ระยะที่ ๑ เตรียมการ/วางแผน ๑)วางแผนการดำเนินการและการบริหารจัดการงบประมาณโครงการ ๒)การดำเนินการจัดนิทรรศการกิจกรรมรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตรฯ ณ โรงเรียนโมโกรวิทยาคม ๓)นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดการแข่งขันรักษ์ภาษาไทยฯ ระดับเขตพื้นที่ฯ ๑) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการรักษ์ภาษาไทยฯ เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖ ๒) ประชุมคณะกรรมการและตัวแทนคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการเพื่อจัดทำเกณฑ์ตัดสินการแข่งขัน	ระยะที่ ๒ ดำเนินการตามแผน กิจกรรมที่ ๑ แข่งขันรักษ์ภาษาไทยฯ ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนการดำเนินการจัดทำเกณฑ์การแข่งขันรักษ์ภาษาไทยฯ ระดับเขตพื้นที่ฯ ๒) ประชาสัมพันธ์โครงการรักษ์ภาษาไทยฯ เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖ ๓) ดำเนินการจัดการแข่งขันรักษ์ภาษาไทยฯ ระดับเขตพื้นที่ฯ
กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการกิจกรรมห้องสมุด และการขับเคลื่อนการอ่านขั้นสูง (๑ วัน เข้า/บาย) ๑.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครู (ครูบรรณารักษ์) ผ่านระบบออนไลน์	กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการกิจกรรมห้องสมุด และการขับเคลื่อนการอ่านขั้นสูง (๑ วัน เข้า/บาย) ๑.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครู (ครูบรรณารักษ์) ผ่านระบบออนไลน์ ๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนกิจกรรมการอ่านขั้นสูง (ครูภาษาไทย) ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๔ การประกวดขับเคลื่อนกิจกรรมการอ่านและกิจกรรมห้องสมุด ๑.ประชุมคณะกรรมการจำนวน ๑๐ คน จัดทำเกณฑ์การประกวดการขับเคลื่อนกิจกรรมการอ่านและกิจกรรมห้องสมุดและตัดสินการประกวดขับเคลื่อนกิจกรรมการอ่านและกิจกรรมห้องสมุด คณะกรรมการดำเนินการตัดสินและคณะกรรมการ	กิจกรรมที่ ๔ การประกวดขับเคลื่อนกิจกรรมการอ่านและกิจกรรมห้องสมุด ๑.ประชุมคณะกรรมการจำนวน ๑๐ คน จัดทำเกณฑ์การประกวดการขับเคลื่อนกิจกรรมการอ่านและกิจกรรมห้องสมุดและตัดสินการประกวดขับเคลื่อนกิจกรรมการอ่านและกิจกรรมห้องสมุด คณะกรรมการดำเนินการตัดสินและคณะกรรมการจำนวน ๑๐ คน
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ การส่งเสริมการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด โดยบูรณาการกับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - สรุป/รายงานผลการดำเนินการ	กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ การส่งเสริมการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดโดยบูรณาการกับการนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินโครงการ ๑) วางแผนการดำเนินการและการบริหารจัดการงบประมาณโครงการ ๒) การดำเนินการจัดนิทรรศการ กิจกรรมรักการอ่าน ตามรอยพระจริยวัตรฯ ณ โรงเรียนโมโกโรวิทยาาคม ระหว่างวันที่ ๒-๖ ธ.ค.๖๕ และนิเทศขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการอ่าน ตามรอยพระราชจริยวัตรฯ	ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการจัดทำแผนการนิเทศมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินโครงการ	มีการวางแผนการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดการแข่งขันรักษ์ภาษาไทยฯ ระดับเขตพื้นที่ฯ ๑) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการรักษ์ภาษาไทยฯ เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖ ๒) ประชุมคณะกรรมการและตัวแทนคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการเพื่อจัดทำเกณฑ์ตัดสินการแข่งขัน	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการดำเนินการจัดการแข่งขันรักษ์ภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่ฯ	โรงเรียนในสังกัดได้รับการดำเนินการจัดการแข่งขันรักษ์ภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่ฯ
กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการกิจกรรมห้องสมุด และการขับเคลื่อนการอ่านขั้นสูง (๑ วัน/เช้า/บ่าย) ๑.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครู (ครูบรรณารักษ์) ผ่านระบบออนไลน์) ๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนกิจกรรมการอ่านขั้นสูง (ครูภาษาไทย) ผ่านระบบออนไลน์	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูภาษาไทยโรงเรียนในสังกัดได้รับการประชุมเชิงปฏิบัติการห้องสมุดและการขับเคลื่อนการอ่านขั้นสูง	ครูภาษาไทยโรงเรียนในสังกัดได้รับการประชุมเชิงปฏิบัติการห้องสมุด และการขับเคลื่อนการอ่านขั้นสูง
กิจกรรมที่ ๔ การประกวดขับเคลื่อนกิจกรรมการอ่านและกิจกรรมห้องสมุด ๑.ประชุมคณะกรรมการจำนวน ๑๐ คน จัดทำเกณฑ์การประกวดการขับเคลื่อนกิจกรรมการอ่านและกิจกรรมห้องสมุดและตัดสินการประกวดขับเคลื่อนกิจกรรมการอ่าน	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดได้ขับเคลื่อนกิจกรรมการอ่านและกิจกรรมห้องสมุด	โรงเรียนในสังกัดได้ขับเคลื่อนกิจกรรมการอ่านและกิจกรรมห้องสมุด

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
และกิจกรรมห้องสมุด คณะกรรมการ ดำเนินการตัดสินใจและคณะทำงาน		
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริม การอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ การส่งเสริมการอ่านและการพัฒนาห้อง สมุด โดยบูรณาการร่วมกับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาประจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศการ ศึกษาตามการขับเคลื่อนโครงการ ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ การส่งเสริมการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด	โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศการ ศึกษาตามการขับเคลื่อนโครงการ ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ การส่งเสริมการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

การดำเนินโครงการพัฒนาการอ่านเขียนรักภาษาไทยและห้องสมุดตามโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้รับการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยสู่มาตรฐานสากลที่ทำให้ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการสื่อสาร การอ่าน การเขียน ทักษะการคิด นักเรียนได้รับการส่งเสริมและแสดงทักษะ ความสามารถทางด้านภาษาไทยในเวทีระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสร้างสังคมวัฒนธรรมการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

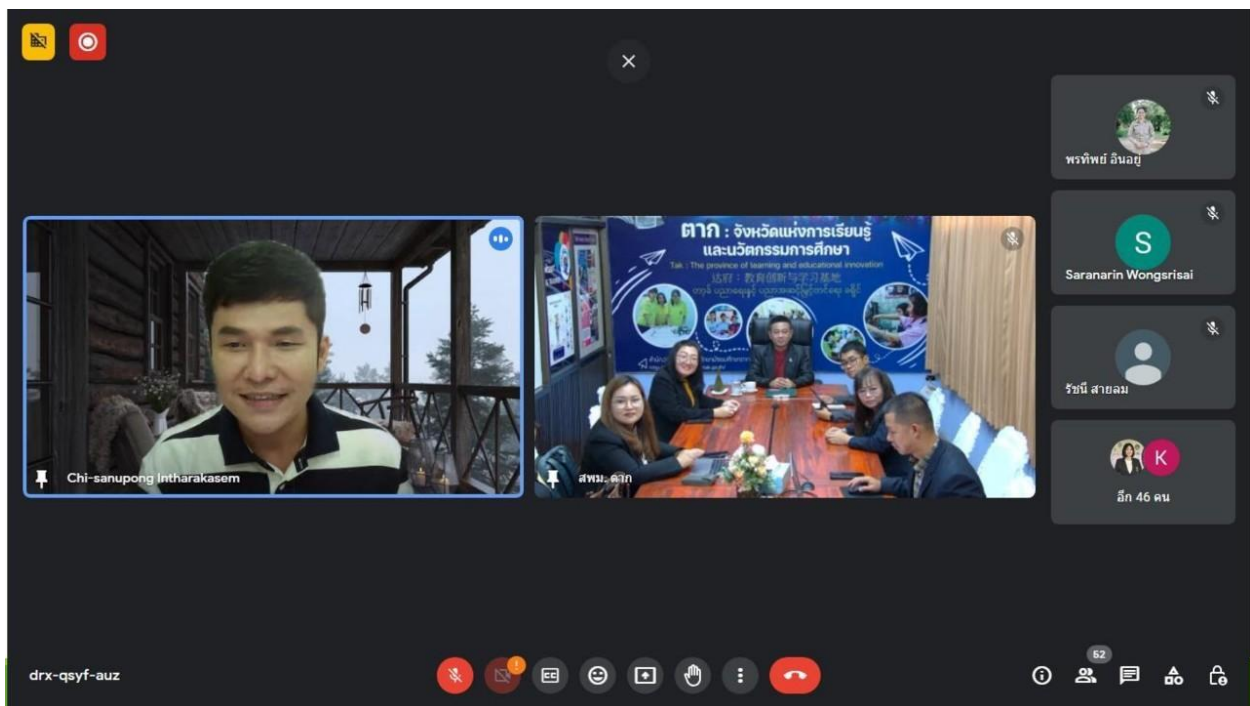
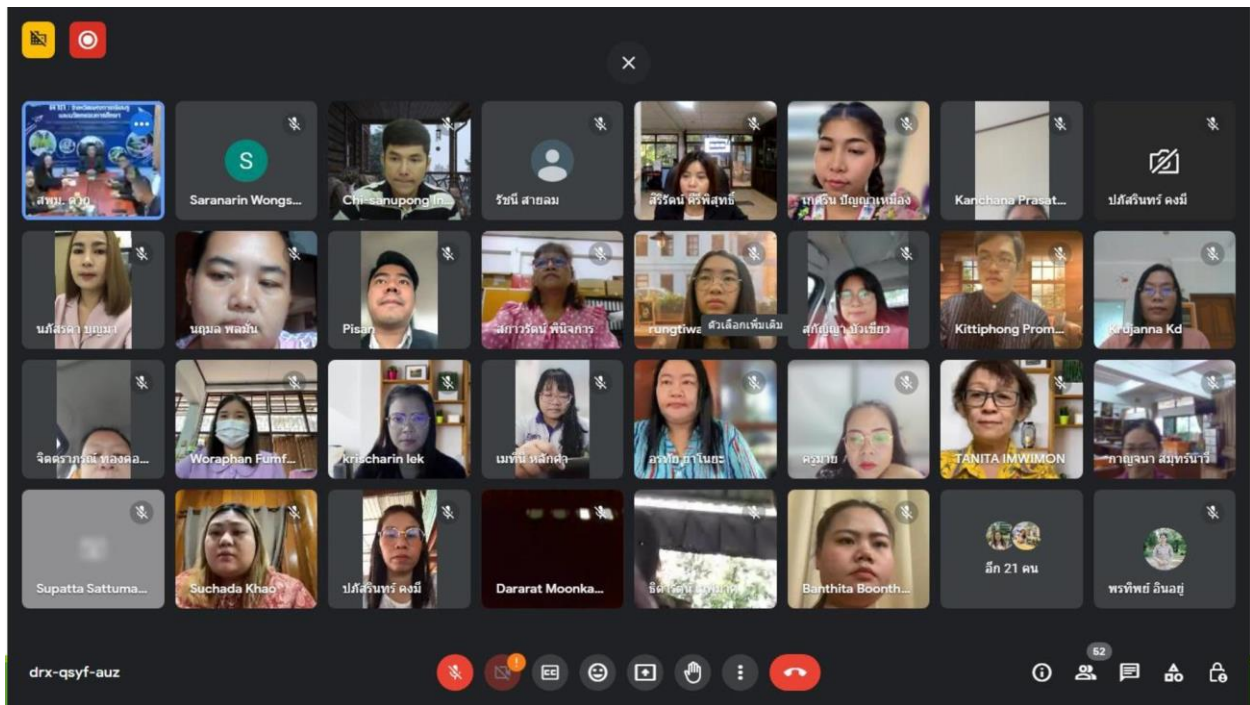
- ไม่มี

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม





๒๗. โครงการ“ พัฒนาผู้บริหารการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ”

กลุ่มงาน พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกตุศิณี สีเสน

ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐๐,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๔๗,๖๘๕ บาท คงเหลือ ๕๒,๓๑๕ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้บริหารการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพความเป็นเลิศด้านภาวะผู้นำในการการขับเคลื่อนองค์กร และการบริหารเพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิ์ผลสูงสุด
๓. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายการบริหารราชการ สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศอย่างยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีนโยบายด้านคุณภาพที่มุ่งเน้นการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อสนองต่อการเปลี่ยนแปลง โดยมีเจตนารมณ์ ที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษา ดังนั้นผู้บริหารการศึกษา จึงเป็นปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษา เป็นผู้นำองค์กรในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการบริหารงาน ตามภารกิจครอบคลุม ทั้งด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป และเพื่อพัฒนาทักษะสมรรถนะและความสามารถในการปฏิบัติงานซึ่งสามารถนำไปพัฒนาตนและพัฒนางาน ให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม สามารถใช้กระบวนการทำงานแบบส่งเสริมความร่วมมือของบุคลากรภายในและเครือข่ายการทำงานภายนอก ให้มากยิ่งขึ้นดังนั้นการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนขึ้น

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๑. ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินโครงการ ๒. ประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการ ๓. ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - การนำเสนอผลงาน - การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาในการขับเคลื่อนองค์กร และการบริหารงานเพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิ์ผลสูงสุด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการจัดประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน - การนำเสนอผลงาน - การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เป็นต้น เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และการบูรณาการการทำงานเพื่อมุ่งสู่การพัฒนา และเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีการจัดประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมในการนำเสนอผลงาน และประเมินผลงาน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จัดประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการ โดยการแบ่งหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนี้
 - มีการนำเสนอผลงาน ในการปฏิบัติหน้าที่ ในรอบ ๖ เดือน
 - การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระยะ ๑ ปี ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มี-

แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

ภาพกิจกรรม

๑. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน



๒. การนำเสนอผลงาน การปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
รอบ ๖ เดือน



๓. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ครั้งที่ ๑



๔. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ครั้งที่ ๒



๒๘. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

กลุ่มงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกตุศิณี สีเสน

ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๑๒๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ สามารถนำมาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากจำนวน ๒๘ คน

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีระบบการบริหารจัดการภายในสำนักงานประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ จำนวนทั้งสิ้น ๓๙ คน ประกอบด้วย บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน ลูกจ้าง จำนวน ๒๑ คน มีกลุ่มงานหลักที่มีหน้าที่รับผิดชอบและขอบเขตของงานต่างๆ กัน รวม ๑๐ กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนโยบายและแผน หน่วยตรวจสอบภายใน และกลุ่มศึกษานิเทศก์ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มกฎหมายและคดี กลุ่มส่งเสริมทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำหน้าที่ในการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษา ประสานงานกำกับ ติดตาม ดูแล และการพัฒนาความรู้ความสามารถให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะความชำนาญงาน รวมทั้งการแสวงหาความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีความก้าวหน้าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากขึ้น

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ศึกษาดูงาน สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ ในด้านต่างๆ ดังนี้ ๑. ศึกษาดูงานโรงเรียนค่ายบกหวาน วิทยา จังหวัดหนองคาย (เรื่องห้องเรียนกีฬาสู่อาเซียน) ๒. ศึกษาดูงานการบริหารจัดการองค์กร ก.ต.ป.น.กับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการจิตศึกษาและPLC ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ๓.ศึกษาดูงานโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย (เรื่องโรงเรียนสุจริต / โรงเรียนมาตรฐานสากล	เข้าร่วมศึกษาดูงานทั้งสิ้นจำนวน ๕๐ คนประกอบด้วย ผู้บริหาร คณะ ก.ต.ป.น. บุคลากร และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก ได้นำคณะเข้าศึกษาดูงานสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ เพื่อให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน ในด้านต่างๆ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้นำความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ดำเนินการนำคณะผู้บริหาร บุคลากร ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากศึกษาดูงาน สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ ณ จังหวัดหนองคาย

๒. ผู้บริหาร บุคลากร และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน ในด้านต่างๆ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้นำความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มี-

แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

ภาพกิจกรรม

๑. ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนคำบักหวานวิทยา



๒. ศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย



๓. ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร



๒๙. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกตุศิณี สีเสน

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๖๕ – ๓๐ กันยายน ๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๔,๓๒๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๑๗,๒๕๐ บาท คงเหลือ ๗,๐๗๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสรรหาและคัดเลือกผู้ที่สมควรได้รับรางวัลต่างๆ

๒.๒ เพื่อกระตุ้นส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตน

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่นเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๒. ข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๓. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

วิธีการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
๑.ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกรางวัลฯ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.จัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตรเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๑.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและนัดประชุม ๒.จัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตร เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลต่างๆ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ดำเนินการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสังกัด ได้ส่งประวัติและผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกรางวัลต่างๆ โดยการดำเนินการโดยกรมมีส่วนร่วม กับ สหวิทยาเขต เครือข่าย สถานศึกษา และองค์กรภายนอก ในการดำเนินการสรรหาและคัดเลือกรางวัลต่างๆ โดยการผ่านกระบวนการในรูปแบบคณะกรรมการ	ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสังกัด ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัลต่างๆ	๑.ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสังกัด ได้รับรางวัลต่างๆ

ปัญหาและอุปสรรค

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำกัด เนื่องจากข้าราชการนสังกัดมีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกรางวัลต่างๆ ในจำนวนที่เยอะ แต่ด้วยงบประมาณที่มีอยู่จำกัด

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

ภาพกิจกรรม





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
เรื่อง ผลการคัดเลือกรางวัล “ครูดีศรีมัธยมศึกษา” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อได้รับรางวัล “ครูดีศรีมัธยมศึกษา” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ และสร้างแรงจูงใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และบุคลากรในหน่วยงานการศึกษา ที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการประกอบวิชาชีพหรือปฏิบัติหน้าที่ด้วยการครองตน ครองคน และครองงาน จนเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ให้ได้รับรางวัล “ครูดีศรีมัธยมศึกษา” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประเภทผู้อำนวยการสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน ประเภทลูกจ้างประจำลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ประเภทผู้อำนวยการกลุ่ม และประเภทผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้

ประเภทผู้อำนวยการสถานศึกษา

สหวิทยาเขตลุ่มน้ำวัง

ว่าที่ร้อยตรีอาคม มาจันทน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม

สหวิทยาเขตลุ่มน้ำปิง

ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุดใจ อินทน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม

สหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย

นางศรีรัตน์ อินทนู ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่เปินวิทยาคม

สหวิทยาเขตลุ่มน้ำแม่กลอง

นายอลงกต เทอดโยธิน ผู้อำนวยการโรงเรียนไมโกวิทยาคม

ประเภทครูผู้สอน

สหวิทยาเขตลุ่มน้ำวัง

นางนิศยา รัตนศิริกาญจน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนผดุงปัญญา

สหวิทยาเขตลุ่มน้ำปิง

นายอภิศักดิ์ เทียมฉันทน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

สหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย

นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

สหวิทยาเขตลุ่มน้ำแม่กลอง

นายรัช ยะสุคำ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

ประเภทผู้อำนวยการกลุ่ม/ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม

- นางฤทัยกัญญา ชูทอง นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ประเภทผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- นางสาวสุณา องค์กร พนักงานราชการ ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี
- นายชุตินันท์ พิทยสุวัฒน์ พนักงานราชการ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ศ.ศ.ศ.
(นพดล นพเคราะห์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๓๐. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลุ่มงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกตุศิณี สีเสน

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๒๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๑๓,๘๕๐ บาท คงเหลือ ๖,๓๕๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

๒.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ให้เพิ่มขึ้น

วิธีการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๐ คน	๑.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและจัดประชุม ๒. ศึกษาดูงาน สพม.แพร่

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๑.กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งคณะกรรมการ ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการพัฒนามีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดสัมฤทธิ์ผลสูงสุด

สรุปผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าศึกษาดูงานที่ สพม.แพร่ โดยมีบุคลากรที่เข้าร่วมทั้งหมด ๑๐ คน ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้รับการพัฒนาความรู้เพิ่มขึ้น และมีกระบวนการจัดการความรู้ในองค์กรมากยิ่งขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม/วางแผน คณะทำงานสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ และขับเคลื่อน การดำเนินงาน	บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาตากทุกคน	๑. บุคลากรในสังกัดทุกคนมีความ ตระหนักเห็นความสำคัญของ องค์กร การมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของ องค์กร และการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
กิจกรรมที่ ๒ จัดเตรียมเอกสารเพื่อ รับการประเมินผล		๒. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดทุกคนมี ความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติ ราชการ การประเมินส่วนราชการ
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมฯ เพื่อติดตาม ผลการดำเนินงานและกลั่นกรอง ข้อมูลการรายงานผล		ตาม มา ต ร ก า ร ป ร ั บ ป ร ุ ง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตามมาตรฐานสำนักงาน และ ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่ เป็นเลิศ
กิจกรรมที่ ๔ จัดอบรมให้ความรู้ เรื่องควบคุมภายใน		๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก มีผลการประเมิน ส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตามมาตรฐานสำนักงาน และ ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา และสามารถ ขยายผลการพัฒนาองค์กร ยกระดับให้เป็นสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาต้นแบบได้

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑. บุคลากรทุกคนมีความตระหนักเห็นความสำคัญขององค์กร และการมีส่วนร่วมเป็นเจ้าขององค์กร การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ การประเมินส่วนราชการตาม มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานสำนักงาน และตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติ ราชการ

๓. บุคลากรในสังกัดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกกลุ่มงานได้รวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาระบบบริหารงานภายในองค์กร และการบูรณาการการจัดการความรู้สู่การพัฒนางานที่ปฏิบัติจริง

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานสำนักงาน และตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการสูงขึ้นกว่าปี ที่ผ่านมา และสามารถขยายผลการพัฒนาองค์กร ยกระดับให้เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ต้นแบบ

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ไม่ทราบถึงรายการประเมินล่วงหน้า ว่าต้องรายงานในเรื่องอะไรบ้าง ทำให้การดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย และการประเมินตัวชี้วัด อาจจะไม่มีความสมบูรณ์ ในการจัดทำรายงานเพื่อตอบตัวชี้วัด ส่งผลกับค่าคะแนนประเมินขององค์กร
๒. ระยะเวลาในการจัดทำข้อมูลประกอบการรายงาน มีจำกัด เนื่องจากในวันปฏิบัติราชการปกติ จะเป็นการทำงานตามภารกิจ และอาจมีภารกิจเร่งด่วนเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรมีการนำรายการประเมิน และตัวชี้วัดทุกตัว นำมาขับเคลื่อนลงสู่แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
๒. กำหนดช่วงเวลา เป็นปฏิทินในการปฏิบัติงานรายปี ที่ชัดเจน และส่งเสริมให้บุคลากรขับเคลื่อนร่วมกันทั้งองค์กร เช่น สัปดาห์แห่งการพัฒนาตัวชี้วัดเพื่อสู่องค์กรต้นแบบแห่งความเป็นเลิศ

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม



การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

.....

- ผลการประเมินสถานะของหน่วยงาน = ๔.๐๗๗๕๐

- หน่วยงานของท่านมีผลการดำเนินการ ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงาน
สู่การเป็นระบบราชการ ๔.๐



รายงานการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	2	พอใช้
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)		
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นย่อยที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กระดับปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
ประเด็นย่อยที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) (เฉพาะ สพป.)		
ประเด็นย่อยที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
ประเด็นย่อยที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นย่อยที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)		
ประเด็นย่อยที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	1	ปรับปรุง
ประเด็นย่อยที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)		
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สทม.)	5	ดีเยี่ยม
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สทม.)	5	ดีเยี่ยม

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มกราคม 2566

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นย่อยที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	4	ดีมาก
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	3	ดี



(นางสาวรัตนมา เสงี่ยม) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก



๓๒. โครงการ “ประชาสัมพันธ์”

กลุ่มงาน

อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางฤทัยกัญญา ชูทอง ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๒. นายชุตินพงศ์ พิชัยสุขวัฒน์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๐,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๙๗,๑๒๑ บาท คงเหลือ ๒,๘๘๘ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารขององค์กร ผลิตภัณฑ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ ให้หน่วยงาน บุคลากร ชุมชนและประชาชนทั่วไปได้รับทราบโดยทั่วกัน
๒. เพื่อการนำเสนอข้อมูลข่าวสารให้สื่อมวลชนได้รู้จัก และนำกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานในสังกัด ไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรในระบบเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทุกโรงเรียนในสังกัด ให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันในการนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
๒. ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ สื่อประชาสัมพันธ์	-จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าวออนไลน์ ป้ายประชาสัมพันธ์
กิจกรรมที่ ๒ สกู๊ปข่าวประชาสัมพันธ์	- จัดทำสกู๊ปข่าวประชาสัมพันธ์
กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรมให้ความรู้ เรื่องการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์	-จัดอบรม “การพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์” และ SPM.TAK Young Reporter ระหว่างวันที่ ๑-๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๑ สื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ ๒ สกู๊ปข่าว ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรมให้ความรู้ เรื่องการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์	๑.ผลิตสื่อ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์องค์กร ทุกช่องทาง ๒. มีการนำเสนอข้อมูลข่าวสารตาม กิจกรรมที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	๑.หน่วยงานมีข่าวประชาสัมพันธ์ อย่างต่อเนื่อง สร้างการรับรู้ และ ภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร ๒. มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ระ หน่วยองค์กร สถานศึกษา และ นักเรียน ที่เข้มแข็งและยั่งยืน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	๓. มีการอบรม “การพัฒนา เครือข่ายประชาสัมพันธ์” และ SPM.TAK Young Reporter	

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

หน่วยงาน บุคลากร ชุมชนและประชาชนที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดรับทราบข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก องค์กรเป็นที่รู้จัก

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม





๓๓. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการเขตสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มงาน อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางฤทัยกัญญา ชูทอง ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๒. นายชุตีพงศ์ พิชัยสุขวัฒน์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☐ สพท. ☒ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อปลูกฝังให้ บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากทุกคน มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง
๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากทุกคน

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ สื่อสร้างสรรค์การเสริมสร้างธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาศุจริต	-จัดทำป้ายเวที สื่อสร้างสรรค์การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาศุจริต เพื่อใช้ประกอบกิจกรรมเขตสุจริต
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุจริต)	- จัดกิจกรรมให้บุคลากรเข้าร่วมการปฏิญาณตนเป็นข้าราชการที่ดี ปฏิญาณเขตสุจริต ทุกเดือน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๑ สื่อสร้างสรรค์การเสริมสร้างธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาศุจริต	๑.มีป้ายเวที สื่อสร้างสรรค์การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาศุจริต เพื่อใช้ประกอบกิจกรรมเขตสุจริต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ในระดับ AA คะแนน ๙๘.๙๕
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒.บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
การศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)		

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑. บุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
๓. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ภาพกิจกรรม





กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๑. ประชุมผู้บริหาร สพม.ตาก ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกระดับ ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้ง นโยบาย และแนวทางการบริหารงานราชการทั้งหมด ทำให้สามารถ พัฒนาตนเอง และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีการ บริหารงานแบบบูรณาการ เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุก ประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ จน บรรลุ วัตถุประสงค์เกิดประโยชน์แก่ ส่วนรวม

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๒. ประชุมผู้บริหาร สพม.ตาก ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดทุกระดับ ได้รับ ทราบข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้ง นโยบาย และแนวทางการบริหารงานราชการ ทั้งหมด ทำให้สามารถ พัฒนาตนเอง และพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีการ บริหารงานแบบบูรณา การเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุก ประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ จน บรรลุ วัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม
๓. ประชุมผู้บริหาร สพม.ตาก ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดทุกระดับ ได้รับ ทราบข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้ง นโยบาย และแนวทางการบริหารงานราชการ ทั้งหมด ทำให้สามารถ พัฒนาตนเอง และพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีการ บริหารงานแบบบูรณา การเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุก ประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ จน บรรลุ วัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม
๔. ประชุมผู้บริหาร สพม.ตาก ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดทุกระดับ ได้รับ ทราบข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้ง นโยบาย และแนวทางการบริหารงานราชการ ทั้งหมด ทำให้สามารถ พัฒนาตนเอง และพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีการ บริหารงานแบบบูรณา การเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุก

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
		ประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ จน บรรลุ วัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม
๕. ประชุมผู้บริหาร สพม.ตาก ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดทุกระดับ ได้รับ ทราบข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้ง นโยบาย และแนวทางการบริหารงานราชการ ทั้งหมด ทำให้สามารถ พัฒนาตนเอง และพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีการ บริหารงานแบบบูรณา การเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุก ประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ จน บรรลุ วัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม
๖. ประชุมผู้บริหาร สพม.ตาก ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดทุกระดับ ได้รับ ทราบข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้ง นโยบาย และแนวทางการบริหารงานราชการ ทั้งหมด ทำให้สามารถ พัฒนาตนเอง และพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีการ บริหารงานแบบบูรณา การเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุก ประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ จน บรรลุ วัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม
๗. ประชุมผู้บริหาร สพม.ตาก ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดทุกระดับ ได้รับ ทราบข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้ง นโยบาย และแนวทางการบริหารงานราชการ ทั้งหมด ทำให้สามารถ พัฒนาตนเอง และพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
		ส่งผลให้มีการ บริหารงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ จนบรรลุ วัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม
๘. ประชุมผู้บริหาร สพม.ตาก ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกระดับ ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้ง นโยบาย และแนวทางการบริหารงานราชการทั้งหมด ทำให้สามารถ พัฒนาตนเอง และพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีการ บริหารงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ จนบรรลุ วัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม
๙. ประชุมผู้บริหาร สพม.ตาก ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกระดับ ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้ง นโยบาย และแนวทางการบริหารงานราชการทั้งหมด ทำให้สามารถ พัฒนาตนเอง และพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีการ บริหารงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ จนบรรลุ วัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม
๑๐. ประชุมผู้บริหาร สพม.ตาก ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกระดับ ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้ง นโยบาย และแนวทางการบริหารงานราชการทั้งหมด ทำให้สามารถ พัฒนาตนเอง

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
		และพัฒนากาการบริหารกาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีการ บริหารงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุก ประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ จน บรรลุ วัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม
๑๑. ประชุมผู้บริหาร สพม.ตาก ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดทุกระดับ ได้รับ ทราบข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้ง นโยบาย และแนวทางการบริหารงานราชการ ทั้งหมด ทำให้สามารถ พัฒนาตนเอง และพัฒนากาการบริหารกาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีการ บริหารงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุก ประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ จน บรรลุ วัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม
๑๒. ประชุมผู้บริหาร สพม.ตาก ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดทุกระดับ ได้รับ ทราบข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้ง นโยบาย และแนวทางการบริหารงานราชการ ทั้งหมด ทำให้สามารถ พัฒนาตนเอง และพัฒนากาการบริหารกาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีการ บริหารงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุก ประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ จน บรรลุ วัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม
๑๓. ประชุมบุคลากร สพม.ตาก ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดทุกระดับ ได้รับ ทราบข้อมูล ข่าวสาร

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
		กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้ง นโยบาย และแนวทางการบริหารงานราชการ ทั้งหมด ทำให้สามารถ พัฒนาตนเอง และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีการ บริหารงานแบบบูรณา การเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุก ประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ จน บรรลุ วัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม
๑๔. ประชุมบุคลากร สพม.ตาก ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดทุกระดับ ได้รับ ทราบข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้ง นโยบาย และแนวทางการบริหารงานราชการ ทั้งหมด ทำให้สามารถ พัฒนาตนเอง และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีการ บริหารงานแบบบูรณา การเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุก ประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ จน บรรลุ วัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม
๑๕. ประชุมบุคลากร สพม.ตาก ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดทุกระดับ ได้รับ ทราบข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้ง นโยบาย และแนวทางการบริหารงานราชการ ทั้งหมด ทำให้สามารถ พัฒนาตนเอง และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีการ บริหารงานแบบบูรณา การเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุก ประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ จน บรรลุ วัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกระดับ ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้ง นโยบายและแนวทางการบริหารงานราชการทั้งหมด ทำให้สามารถ พัฒนาตนเองและพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีการ บริหารงาน แบบบูรณาการเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ จนบรรลุ วัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ภาพกิจกรรม






สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE TAK








สพม.ตาก

ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ครั้งที่ 5/2565

วันที่ 17 ตุลาคม 2565 ส.ค.ค. ดร.นพดล บพเคราะห์ ผอ.สพม.ตาก เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ครั้งที่ 5/2565 โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และผอ.กลุ่มงาน สพม.ตาก เข้าร่วมประชุม เพื่อชี้แจงข้อราชการ นโยบายเร่งด่วน สพฐ. และการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ได้แสดงความยินดีแก่รองผู้อำนวยการโรงเรียนในโอกาสย้ายมาดำรงตำแหน่งใน สังกัด สพม.ตาก จำนวน 9 ราย ณ ห้องประชุมโรงเรียนนาในสัปดาห์พิมพ์ อำเภोजึงเจ้า จังหวัดตาก




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE TAK



ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

ครั้งที่ 6/2565

วันที่ 13 ธันวาคม 2565

ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet








สพม.ตาก

ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ครั้งที่ 6/2565

วันที่ 13 ธันวาคม 2565 ส.ค.ค. ดร.นพดล บพเคราะห์ ผอ.สพม.ตาก เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ครั้งที่ 6/2565 ผ่านระบบออนไลน์ โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน และผอ.กลุ่มงาน สพม.ตาก เข้าร่วมประชุม เพื่อชี้แจงข้อราชการ และการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมลานสาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE TAK





สพม.ตาก ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ครั้งที่ 1/2566

วันที่ 13 มกราคม 2566 ส.ต.ต. ดร.นพดล นพเคราะห์ ผอ.สพม.ตาก เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ครั้งที่ 1/2566 โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน และผอ.กลุ่มงาน
สพม.ตาก เข้าร่วมประชุม เพื่อชี้แจงข้อราชการ และการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ณ ห้องประชุมวังหลวง โรงเรียนวังเจ้าวิทยาคม อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE TAK





สพม.ตาก ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ครั้งที่ 2/2566

วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566 ส.ต.ต. ดร.นพดล นพเคราะห์ ผอ.สพม.ตาก เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ครั้งที่ 2/2566 โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน และผอ.กลุ่มงาน
สพม.ตาก เข้าร่วมประชุม เพื่อชี้แจงข้อราชการ และการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ณ ห้องประชุมไพศาล สมนึก โรงเรียนแม่กุวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE TAK








สพม.ตาก

ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ครั้งที่ 3/2566

วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ.2566 ส.ต.ต. ดร.นพดล นพเคราะห์ ผอ.สพม.ตาก เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ครั้งที่ 3/2566 โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน และผอ.กลุ่มงาน สพม.ตาก เข้าร่วมประชุม เพื่อชี้แจงข้อราชการ และการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมโรงเรียนท่าสองยางวิทยาคม อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE TAK








สพม.ตาก

ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ครั้งที่ 4/2566

วันที่ 7 เมษายน 2566 ส.ต.ต. ดร.นพดล นพเคราะห์ ผอ.สพม.ตาก เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ครั้งที่ 4/2566 โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน และผอ.กลุ่มงาน สพม.ตาก เข้าร่วมประชุม เพื่อชี้แจงข้อราชการ และการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมโรงเรียนสามเงาวิทยาคม โรงเรียนสามเงาวิทยาคม จังหวัดตาก





ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพม.ตาก ครั้งที่ 6/2566

วันที่ 16 มิถุนายน 2566 ส.ค.ด. ดร.นพดล นพเคราะห์ ผอ.สพม.ตาก เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพม.ตาก ครั้งที่ 6/2566 โดยมี นายสิงห์เพชร สุทธิ/นายสุรพงษ์ แสงแก้ว รอง ผอ.สพม.ตาก ผู้อำนวยการโรงเรียน และรองผู้อำนวยการ สพม.ตาก เข้าร่วมประชุม เพื่อชี้แจงข้อราชการ และการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของปีการศึกษา ๖๖ และประชุมโรงเรียนที่รับรองวิทยฐานะ โรงเรียนรับรองวิทยฐานะ อำเภอเมือง จังหวัดตาก



ประชุมบุคลากรในสังกัด ครั้งที่ 2/2566 และ จัดกิจกรรมเขตสุจริต

วันที่ 10 กรกฎาคม 2566 ส.ค.ด.นพดล นพเคราะห์ ผอ.สพม.ตาก เป็นประธานการประชุมบุคลากรในสังกัด ครั้งที่ 2/2566 และจัดกิจกรรมเขตสุจริต ประกอบด้วย การร้องเพลงชาติ สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย การถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน ประกาศปฏิญญาเขตสุจริต และขับร้องเพลงมาร์ช สพม.ตาก โดยมี นายสิงห์เพชร สุทธิ/นายสุรพงษ์ แสงแก้ว รอง ผอ.สพม.ตาก พร้อมด้วยบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมจอมพลถนอมชุกชี ชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก



ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพม.ตาก ครั้งที่ 7/2566



วันที่ 18 กรกฎาคม 2566 ส.ค.ด. ดร.นพดล นพเคราะห์ ผอ.สพม.ตาก เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพม.ตาก ครั้งที่ 7/2566 โดยมี นายสิงห์เพชร สุทธิ/นายสุรพงษ์ แสงแก้ว รอง ผอ.สพม.ตาก ผู้อำนวยการโรงเรียน และรองผู้อำนวยการ สพม.ตาก เข้าร่วมประชุม เพื่อชี้แจงข้อราชการ และการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของปีการศึกษา ๖๖ และประชุมโรงเรียนที่รับรองวิทยฐานะ โรงเรียนรับรองวิทยฐานะ อำเภอเมือง จังหวัดตาก



ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพม.ตาก ครั้งที่ 8/2566

วันที่ 18 สิงหาคม 2566 ส.ค.ด. ดร.นพดล นพเคราะห์ ผอ.สพม.ตาก เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพม.ตาก ครั้งที่ 8/2566 โดยมี ผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการ สพม.ตาก เข้าร่วมประชุม เพื่อชี้แจงข้อราชการ และการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของปีการศึกษา ๖๖ และประชุมโรงเรียนที่รับรองวิทยฐานะ โรงเรียนรับรองวิทยฐานะ อำเภอเมือง จังหวัดตาก

"บริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"
"Educational Administration and Student Quality Development for Sustainable Development"

"บริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"
"Educational Administration and Student Quality Development for Sustainable Development"



"บริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"
"Educational Administration and Student Quality Development for Sustainable Development"



"บริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"
"Educational Administration and Student Quality Development for Sustainable Development"

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๑. พิธีทำบุญตักบาตร ถวายพระราชกุศล กิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๒. ร่วมพิธีวางพวงมาลา กิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๓. ร่วมพิธีวางพวงมาลาในพิธี น้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวัน สวรรคต ร.๕ ๒๓ ตุลาคม ๖๕	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา มีจิตสำนึกในการเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนาและพระ มหากษัตริย์
๔. ร่วมพิธีทอดผ้าป่าสมทบทุน โครงการทุนเล่าเรียนหลวงสำหรับ พระสงฆ์ไทย เพื่อสนับสนุนและ ส่งเสริมพระภิกษุและสามเณร ให้ได้ มีโอกาสศึกษาพระปริยัติธรรมและ พระธรรมวินัยอย่างลึกซึ้ง ๒๑ ตุลาคม ๖๕	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา มีจิตสำนึกในการเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนาและพระ มหากษัตริย์ /มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมประจำชาติและ ท้องถิ่น
๕.ร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์ถวาย พระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรม ราชชนนีพันปีหลวง และสมเด็จพระ นางเจ้าฯ พระบรมราชินี ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๕ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา มีจิตสำนึกในการเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนาและพระ มหากษัตริย์ /มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมประจำชาติและ ท้องถิ่น
๖. ร่วมทำบุญตักบาตร ภายใต้ โครงการเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ เพื่อเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ ส่งเสริมพลัง "บวร" บ้าน วัด โรงเรียน ๑๖ พฤศจิกายน ๖๕	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา มีจิตสำนึกในการเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนาและพระ มหากษัตริย์/มีส่วนร่วมในการ สืบสานประเพณีและวัฒนธรรม ประจำชาติและท้องถิ่น
๗.ร่วมงาน "วันสมเด็จพระมหาธีร ราชเจ้า" เพื่อน้อมรำลึกในพระ มหากรุณาธิคุณขอพระบาทสมเด็จพระ พระรามธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ที่พระองค์ทรงก่อตั้งการลูกเสือไทย ขึ้น เพื่อบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม ๒๕ พฤศจิกายน ๖๕	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา มีจิตสำนึกในการเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนาและพระ มหากษัตริย์
๘. ร่วมกิจกรรมพิธีทำบุญตักบาตร และพิธีเจริญพระพุทธมนต์ถวายกุศล พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบ ศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา มีจิตสำนึกในการเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนาและพระ มหากษัตริย์

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
บรมนาถบพิตรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		
๙. ร่วมพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล พิธีวางพานพุ่ม และพิธีถวายบังคม เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๑๐.ร่วมถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ให้ทรงหายจากพระประชวรโดยเร็ว ๑๙ ธันวาคม ๖๕	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๑๑. ร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์ และเจริญจิตตภาวนา ถวายพระพรแด่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ให้ทรงหายจากพระประชวรโดยเร็ว ๒๒ ธันวาคม ๖๕	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๑๒. ร่วมพิธี เจริญพระพุทธมนต์ ถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๕ ๒๘ ธันวาคม ๖๕	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๑๓. ร่วมวางพานพุ่มดอกไม้สด ถวายราชสักการะ เนื่องในวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ประจำปี ๒๕๖๖ ๑๗ มกราคม ๖๖	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๑๔. เข้าร่วมทำบุญตักบาตร โครงการบรรพชาอุปสมบท ๙๙ รูป เพื่อถวายพระพรชัยมงคล แต่สมเด็จพระ พระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชร กิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรม หลวงราชสารีนิสีริพัชร มหาวชิราลง ธิดา ๑๘ มกราคม ๖๖	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา มีจิตสำนึกในการเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนาและพระ มหากษัตริย์ /มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมประจำชาติและ ท้องถิ่น
๑๕. เข้าร่วมประกอบพิธีถวายราช สักการะสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เนื่องในวันยุทธหัตถี เพื่อน้อมรำลึก ในพระมหากรุณาธิคุณฯ รวมถึง แสดงความจงรักภักดี เทิดทูนต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ ๑๘ มกราคม ๖๖	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา มีจิตสำนึกในการเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนาและพระ มหากษัตริย์
๑๖. ร่วมวางพานพุ่มดอกไม้สด ถวายราชสักการะ เนื่องในวันที่ระลึก พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้า เจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา มีจิตสำนึกในการเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนาและพระ มหากษัตริย์
๑๗. ร่วมพิธีวางพานพุ่มดอกไม้สด ถวายราชสักการะพระบรม สาทิสลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระ พุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช เนื่อง ในวันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอด ฟ้าจุฬาโลกมหาราช และวันที่ระลึก มหาจักรีบรมราชวงศ์ ประจำปี ๒๕๖๖ ๖ เมษายน ๖๖	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา มีจิตสำนึกในการเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนาและพระ มหากษัตริย์
๑๘. ร่วมพิธีวางพวงมาลาถวายราช สดุดี เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ๒๕ เมษายน ๖๖	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา มีจิตสำนึกในการเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนาและพระ- มหากษัตริย์
๑๙. ร่วมพิธีทำบุญตักบาตรถวาย พระราชกุศล พิธีถวาย เครื่องราช สักการะ วางพานพุ่ม และพิธีจุด เทียนถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระ นางเจ้าพระบรมราชินี ๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา มีจิตสำนึกในการเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนาและพระ- มหากษัตริย์

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๒๐. ร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์ ปฏิบัติธรรมเจริญสมาธิภาวนา ถวาย พระกุศลแด่สมเด็จพระอริย วงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก เนื่องใน โอกาสฉลองพระชนมายุ ๘ รอบ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา มีจิตสำนึกในการเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนาและพระ- มหาชัฏริย์
๒๑. ร่วมทำบุญตักบาตรถวายพระ กุศล งานฉลองพระชนมายุ ๘ รอบ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระ สังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา มีจิตสำนึกในการเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนาและพระ- มหาชัฏริย์
๒๒. ร่วมพิธีวางพวงมาลาถวายราช สักการะสมเด็จพระนารายณ์มหาราช เพื่อสดุดีเทิดพระเกียรติ เนื่องในวัน สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖		
๒๓. จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ เนื่องใน วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖		
๒๔. ร่วมพิธีทำบุญตักบาตรถวาย พระราชกุศล และพิธีถวาย เครื่อง ราชสักการะ วางพานพุ่ม และพิธีจุด เทียนถวายพระพรชัยมงคล เนื่องใน วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖		
๒๕. ทำบุญตักบาตร ถวายพานพุ่ม และจุดเทียนชัย ถวายพระพรชัย มงคล สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราช ชนนี พันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖		

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดมีจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดมีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติและท้องถิ่น
๓. ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดมีส่วนร่วมในการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและจังหวัด

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE TAK



สพม.ตาก ร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์ และเจริญจิตภาวนาถวายพระพรแด่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา



วันที่ 22 ธันวาคม 2565 ส.ค.ค. ดร.มงคล พนทะราชห์ ผอ.สพม.ตาก พร้อมด้วยกลุ่มงานบริหารงานบุคคล กลุ่มงานพัฒนาครูฯ และกลุ่มงานแผนและคลัง ร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์ และเจริญจิตภาวนา ถวายพระพรแด่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ให้กษัตริย์จากพระประยูรวงศ์โดยเสด็จ โดยนายสมชัย กิจเจริญรุ่งโรจน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก เป็นประธานฝ่ายฆราวาส และพระประสิทธิ์กิตฺตุน เจ้าคณะจังหวัดตาก เป็นประธานฝ่ายสงฆ์ ณ วัดต้นตรอกวรวิหาร อ.เมืองตาก จ.ตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE TAK



สพม.ตาก ร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์ถวายพระพรชัยมงคล ประจำปีพุทธศักราช 2565 ประจำปีเดือนธันวาคม

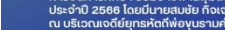


28 ธันวาคม 2565 ส.ค.ค. ดร.มงคล พนทะราชห์ ผอ.สพม.ตาก มอบหมายให้ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์ถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ประจำปีพุทธศักราช 2565 โดยมีนายประสิทธิ์ สังข์ทอง รองผู้ว่าราชการจังหวัดตาก เป็นประธาน ณ วัดต้นตรอกวรวิหาร อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE TAK



สพม.ตาก ร่วมงานพิธีวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ประจำปี 2566



17 มกราคม 2566 ส.ค.ค. ดร.มงคล พนทะราชห์ ผอ.สพม.ตาก พร้อมด้วย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ร่วมวางพานพุ่มดอกไม้สด ถวายราชสักการะ เนื่องในวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ประจำปี 2566 โดยมีนายสมชัย กิจเจริญรุ่งโรจน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก เป็นประธานในพิธี ณ บริเวณเจดีย์ยุทธหัตถีพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE TAK



สพม.ตาก ร่วมทำบุญตักบาตร โครงการบรรพชาอุปสมบท 99 รูป



18 มกราคม 2566 ส.ค.ค. ดร.มงคล พนทะราชห์ ผอ.สพม.ตาก มอบหมายให้กลุ่มงานนโยบายและแผน เข้าร่วมทำบุญตักบาตร โครงการบรรพชาอุปสมบท 99 รูป เพื่อถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ณ วัดสันติภังค์ ตำบลบ้านแปง อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE TAK



สพม.ตาก ร่วมพิธีวันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ประจำปี พ.ศ. 2566



18 มกราคม 2566 ส.ค.ค. ดร.มงคล พนทะราชห์ ผอ.สพม.ตาก มอบหมายให้กลุ่มงานนโยบายและแผน เข้าร่วมพิธีวันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อเทิดทูนพระมหากษัตริย์ไทย โดยนายสมชัย กิจเจริญรุ่งโรจน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก เป็นประธานในพิธี ณ อาคารหอประชุมจังหวัดตาก ศาลากลางจังหวัดตาก

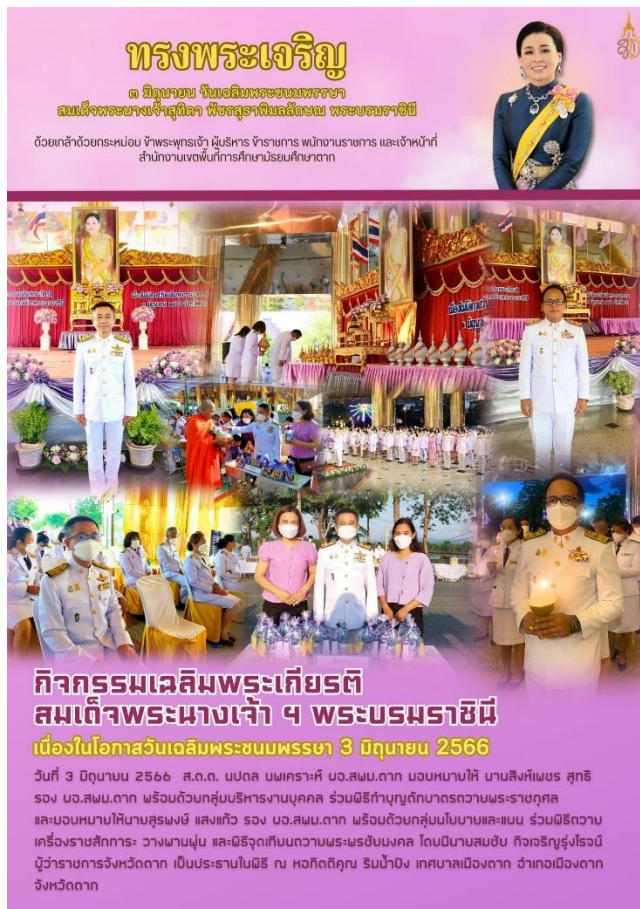
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE TAK



สพม.ตาก ร่วมงานพิธีวันพระสงฆ์สามเณร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



31 มีนาคม 2566 ส.ค.ค. ดร.มงคล พนทะราชห์ ผอ.สพม.ตาก พร้อมด้วย กลุ่มนโยบาย และแผน ร่วมวางพานพุ่มดอกไม้สด ถวายราชสักการะ เนื่องในวันพระสงฆ์สามเณร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง โดยมีนายสมชัย กิจเจริญรุ่งโรจน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก เป็นประธานในพิธี ณ อาคารหอประชุมจังหวัดตาก ศาลากลางจังหวัดตาก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE TAK

SPM.TAK NEWS

นายณัฏฐพร พันธสา
เลขาธิการ กพฐ.

วันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ประจำปี พ.ศ. 2566

วันที่ 11 กรกฎาคม 2566 ส.ด.ด.น.บดล นพเคราะห์ บอ.สพม.ตาก มอบหมายให้ นายสิงห์เพชร สุทธิ รอง บอ.สพม.ตาก พร้อมด้วยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ร่วมพิธีวางพวงมาลา ถวายราชสักการะสมเด็จพระนารายณ์มหาราช เพื่อสืบทอดพระเกียรติ เนื่องในวันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ประจำปี พ.ศ. 2566 โดยมี นายสมชัย กิจเจริญรุ่งโรจน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก เป็นประธานในพิธี ณ หอเกียรติคุณ รมน้ำปิง อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

จัดกิจกรรมเจลิมพระเกียรติเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2566

วันที่ 26 กรกฎาคม 2566 ส.ด.ด.น.บดล นพเคราะห์ บอ.สพม.ตาก นำบุคลากรในสังกัด จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2566 โดยมีพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดินในส่วนหนึ่งของกิจกรรม เพื่อให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ได้แสดงความมุ่งมั่นแน่วแน่ที่จะเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน ปฏิบัติหน้าที่ตามรอยพระยุคลบาทในฐานะข้าของแผ่นดินให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนและประเทศชาติสืบไป ณ ห้องประชุมจอนกฤษณิ์ธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

"บริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"
"Educational Administration and Student Quality Development for Sustainable Development"

ที่หาญ โทธุ สังฆราชา
เมื่อในเขตสภามหาเถรสมาคม ๑๖ พฤษภาคม 2566 สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก (อัมพร อมฺพโร) ทรงนิพนธ์และโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้

พิธีทำบุญตักบาตรถวายพระกุศล สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก เนื่องในโอกาสครบรอบ ๘ รอบ (26 มิถุนายน 2566)

วันที่ 26 มิถุนายน 2566 ส.ด.ด.น.บดล นพเคราะห์ บอ.สพม.ตาก มอบหมายให้นายสิงห์เพชร สุทธิ รอง บอ.สพม.ตาก พร้อมด้วย กลุ่มบริหารงานการนิเทศและสนับสนุน ร่วมทำบุญตักบาตรถวายพระกุศล ถวายพระกุศลถวายพระกุศล ๘ รอบ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก 26 มิถุนายน 2566 โดยมี นายสมชัย กิจเจริญรุ่งโรจน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก

๒๘ กรกฎาคม
วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระเจริญ

พิธีเจลิมพระเกียรติเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2566

วันที่ 28 กรกฎาคม 2566 ส.ด.ด.น.บดล นพเคราะห์ บอ.สพม.ตาก มอบหมายให้ นายสุเมธ ใสแก้ว รอง บอ.สพม.ตาก พร้อมด้วยกลุ่มนิเทศและสนับสนุน ร่วมพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระกุศล และพิธีวางพวงมาลา ถวายราชสักการะ ถวายพระกุศล ถวายพระกุศล ๘ รอบ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก 28 กรกฎาคม 2566 โดยมีนายสมชัย กิจเจริญรุ่งโรจน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก เป็นประธานในพิธี ณ หอเกียรติคุณ รมน้ำปิง เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

"บริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"
"Educational Administration and Student Quality Development for Sustainable Development"

๓๖. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้

กลุ่มงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบ นางอุทัยกัญญา ชูทอง ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

นายวรวิทย์ เนื่อนันต์ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๖๐,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๑๔๙,๓๓๘ บาท คงเหลือ ๑๐,๖๖๒ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครูผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

๒. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระบบ Smart Office และฐานข้อมูล Big DATAของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำหรับสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้รับผิดชอบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และสถานศึกษาในสังกัด

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ ผู้รับผิดชอบของสำนักงาน ครู สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ และการพัฒนาบุคลากรเพื่อการแข่งขันต่อไป

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (BIG DATA) และเว็บไซต์หน่วยงาน	การศึกษาดูงานเรียนรู้การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ BIG DATA / AMSS+
๒. พัฒนาระบบบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้	- ค่าเช่าโดเมน / พื้นที่เว็บไซต์ - ค่าเช่าพื้นที่จัดเก็บข้อมูลโปรแกรม AMSS+ - ค่าเช่าพื้นที่จัดเก็บข้อมูลโปรแกรม smart office
๓. ปรับปรุงพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศอุปกรณ์	ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศอุปกรณ์ ในสำนักงาน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (BIG DATA) และเว็บไซต์หน่วยงาน	- สพม.ตากมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (BIG DATA) จำนวน ๑ ระบบ http://bigdata.secondarytak.go.th - สพม.ตากมีเว็บไซต์ของหน่วยงานจำนวน ๑ เว็บไซต์ http://www.secondarytak.go.th	สพม.ตาก มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (BIG DATA) และเว็บไซต์หน่วยงานที่สามารถบริการข้อมูลสารสนเทศในด้านการศึกษาของหน่วยงานในแบบ Real Time ซึ่งบุคคลทั่วไป สามารถนำข้อมูลสารสนเทศจากระบบดังกล่าวไปใช้งานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาระบบบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้	- โรงเรียนในสังกัดสพม.ตากมีการใช้โปรแกรม smart office ทุกโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - กลุ่มงานในสังกัด สพม.ตาก มีการใช้โปรแกรม smart office ทุกกลุ่มงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สพม.ตาก มีการใช้โปรแกรม smart office ทุกกลุ่มงานของ สพม.ตาก และโรงเรียนในสังกัด เพื่อใช้งานในรูปแบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ลดกระดาษเอกสาร เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการเรื่องการรับส่งข้อมูลงานสารบรรณในหน่วยงานได้คล่องตัวยิ่งขึ้น
๓. ปรับปรุงพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศอุปกรณ์	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการอยู่ในระดับร้อยละ ๘๕ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์พึงพอใจมากที่สุด	สพม.ตาก สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศอุปกรณ์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และโรงเรียนในสังกัดมีช่องทางในการติดต่อ สื่อสาร และประชาสัมพันธ์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

๒. บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหาร และการเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

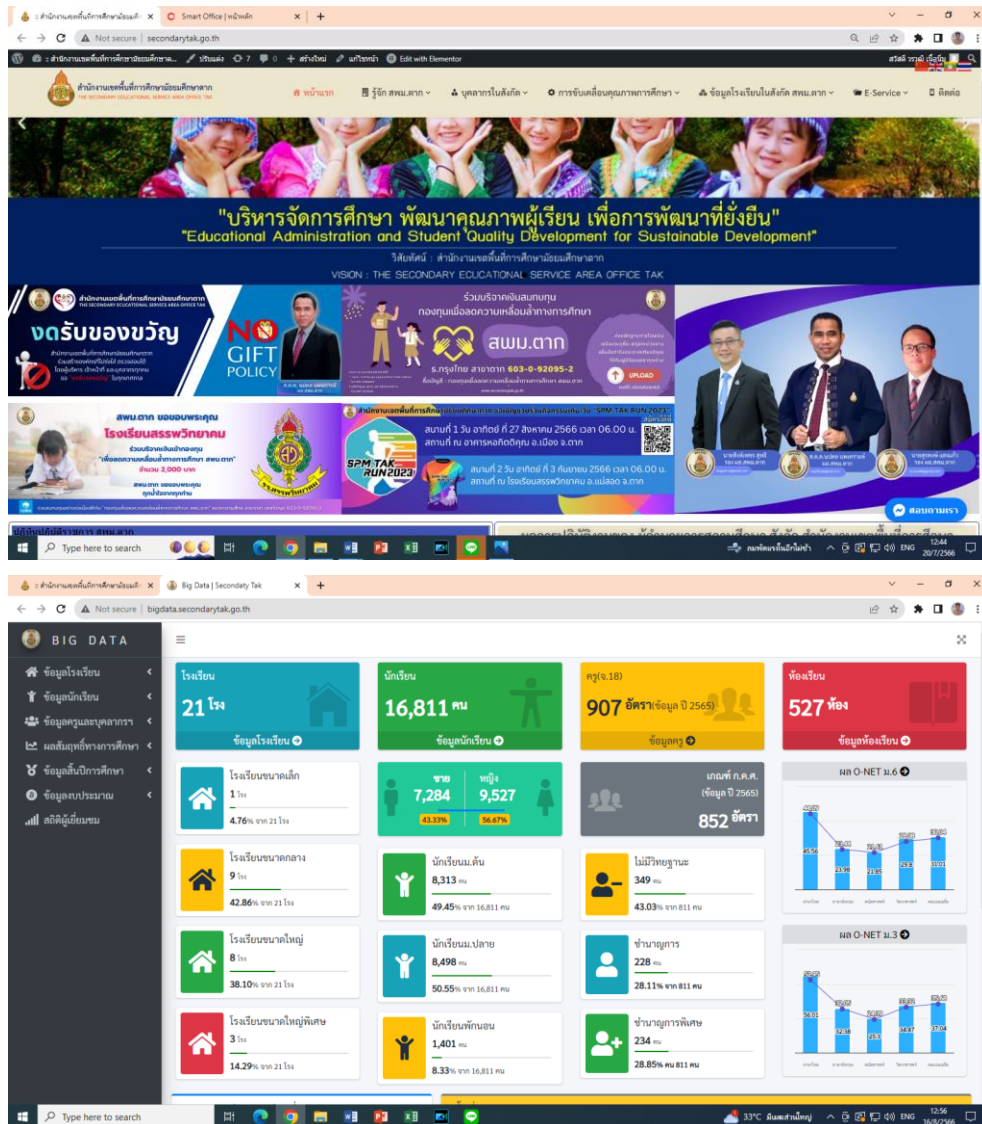
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี

แนวทางแก้ไข

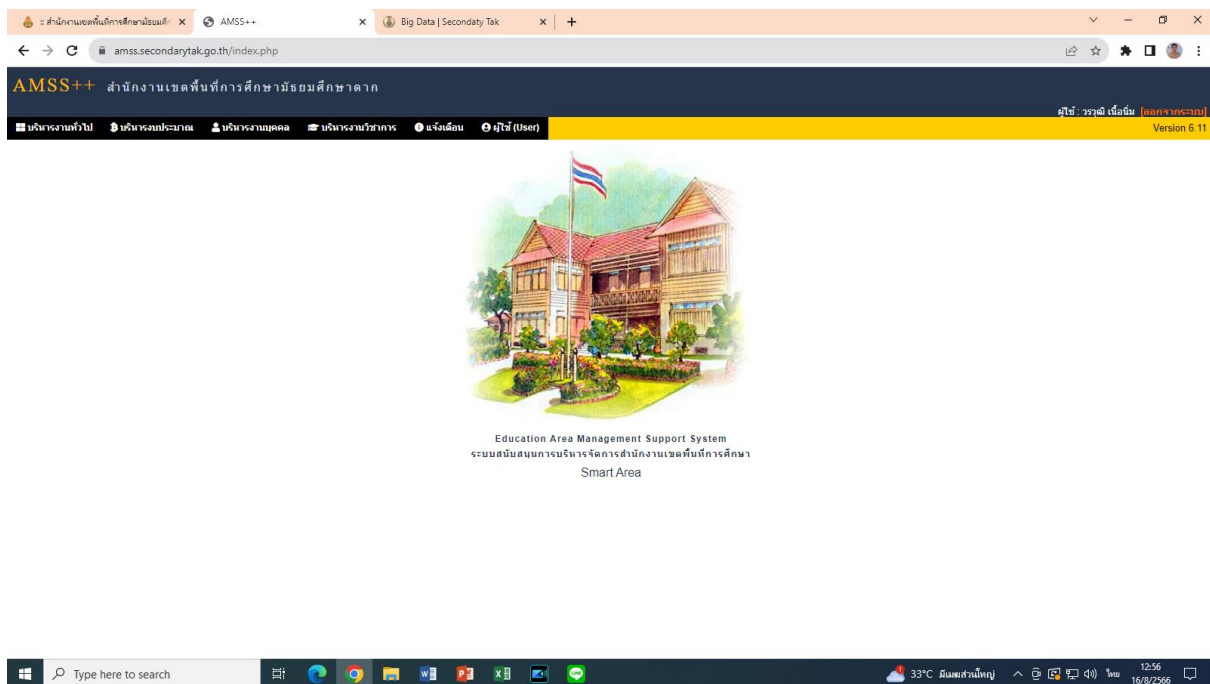
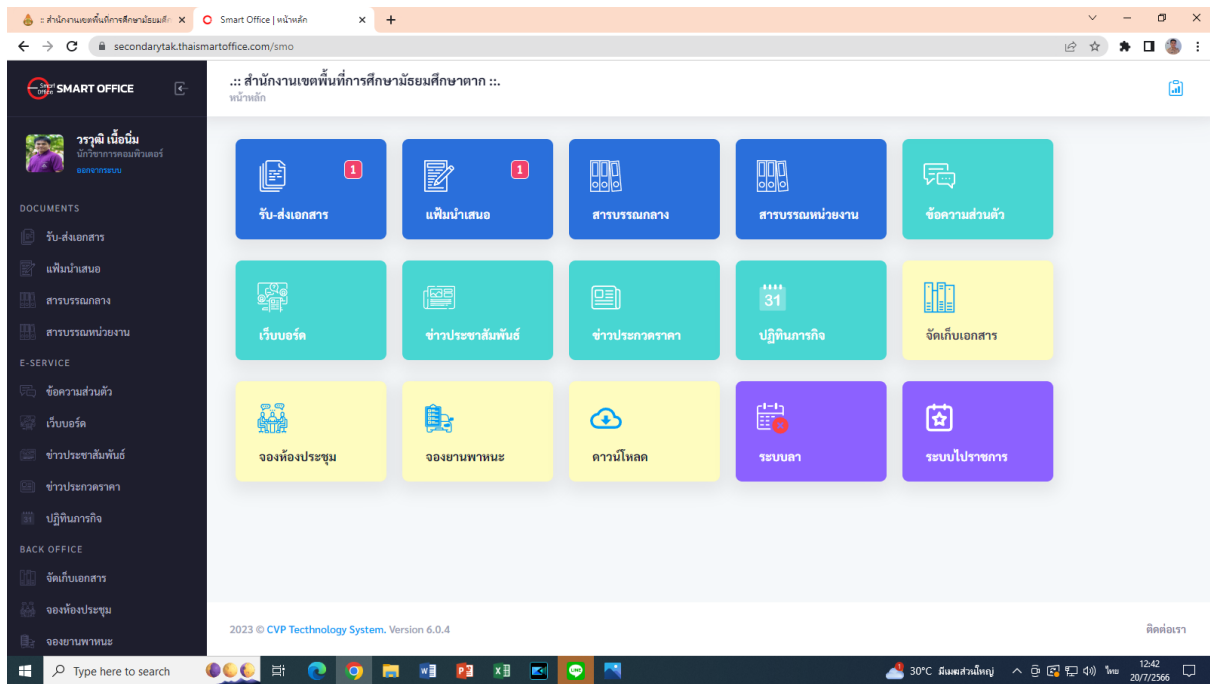
- ไม่มี

ภาพกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๑๙๘



ข่าว สพป.พิจิตร เขต 2
ประจำวันจันทร์ 20 ธันวาคม 2565
<http://site.phichit2.go.th/2020/>
นายจันทบูรณ์ เขตการ
ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2



วันที่ 20 ธันวาคม 2565 นายจันทบูรณ์ เขตการ ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2 พร้อมด้วย ว่าที่ ร.อ.ไพฑูริย์ ยอให้ รอง.ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2 ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากร ร่วมต้อนรับคณะศึกษาดูงานจาก สพม.ตาก นำโดย นางฤทัยกัญญา ชูทอง ผอ.กลุ่มอำนวยการ และเจ้าหน้าที่ มาศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการข้อมูล BIG DATA และระบบ AMSS++ ณ ห้องประชุมเบญจมาศ สพป.พิจิตร เขต 2 ต.ห้วยเกตุ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร



งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ
สพป.พิจิตร เขต 2 โทร 0 5662 3858 ต่อ 0 โทรสาร 0 5662 1741 ที่อยู่ 390 ตำบลห้วยเกตุ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร 66110

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE TAK
SPM.TAK
NEWS



นายจันทบูรณ์ เขตการ ผอ.สพม.ตาก
นายอัมพร พิเศษสา เอเยนซีการ กพฐ.

แลกเปลี่ยนเรียนรู้
การใช้ระบบ AMSS++ / SMSS

วันที่ 25-26 พฤษภาคม 2566 สพม.ตาก นำโดย ส.ค.ส. บัณฑิต บัณฑิตพรหมดี ผอ.สพม.ตาก พร้อมด้วย นายสิงห์เพชร สุทธิ/ นายสุรเมย์ แซ่ท้าว รอง ผอ.สพม.ตาก ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด และ บุคลากรในสังกัด ศึกษาจาก สบ.สบบุรี เขต 1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการสำนักงาน (AMSS++) และระบบสนับสนุนบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS) ในการใช้เครื่องมืออำนวยความสะดวกการทำงานวัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายเทคโนโลยี 4.0 ที่มุ่งเน้นการใช้ระบบเทคโนโลยี สวัสดิการเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน โดยมี นายอัมพร นบธิ์ ผอ.สบ.สบบุรี เขต 1 นายสุรเมย์ แซ่ท้าว/นางนันทิยา วัฒนชัย รอง ผอ.สบ.สบบุรี เขต 1 พร้อมด้วย บก.กลุ่ม และศึกษานิเทศน์ เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ณ ห้องประชุมสนบุญ นากบุญ สบ.สบบุรี เขต 1



๓๗. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวินัยคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

กลุ่มงาน กฎหมายและคดี

ผู้รับผิดชอบ นายจรัสสิน นิตินุคุณธรรม

ระยะเวลาการดำเนินงาน มกราคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๙,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๒๑,๗๒๖.๗๐ บาท คงเหลือ ๗,๒๗๓.๓๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงานตลอดถึงกรณีตัวอย่างความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่
๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในการบริหารจัดการตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนอันนำไปสู่การป้องกันทุจริต
๔. เพื่อเสริมสร้างวินัยคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่
๕. เพื่อป้องกันความผิดพลาดจากการปฏิบัติหน้าที่อันจะนำไปสู่การฟ้องร้องทางปกครอง หรือการร้องเรียนกล่าวหาทางวินัย

วิธีการดำเนินงาน

ตามที่กลุ่มกฎหมายกฎหมายและคดี เสนอโครงการพัฒนาบุคลากรด้านวินัยคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เมื่อพิจารณาจัดกิจกรรมตามโครงการดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จึงได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “เสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก” โดยประสานไปยังสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ จังหวัดตาก เพื่อขอความอนุเคราะห์วิทยากรจำนวน ๒ ท่าน ได้แก่ นางสาวสุพรรณิ แก้วทิพย์ และนางสาวพิมพ์พิศา ปานทอง เพื่อบรรยายในหัวข้อดังนี้

๑. “กฎหมายที่บังคับใช้ในการป้องกันมิให้เกิดการทุจริต ประพฤติมิชอบ”
๒. “การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน”
๓. “การป้องกัน และการบริหารความเสี่ยงด้านการทุจริต สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา”

และมอบหมายให้ นายจรัสสิน นิตินุคุณธรรม นิติกร ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก บรรยายในหัวข้อดังนี้

๑. “วินัยและการรักษาวินัย และจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”
๒. “กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล”

โดยกำหนดระยะเวลาการอบรมจำนวนรวม ๖ ชั่วโมง

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ดำเนินการจัดอบรมในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมลูกหว้า โรงเรียนผดุงปัญญา อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมาย

ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรมจำนวน ๖๕ คน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “เสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก” ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมลูกหว้า โรงเรียนผดุงปัญญา อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรมจำนวน ๖๕ คน	๑.ผู้เข้าร่วมจำนวน ๖๕ คน ๒.ผู้เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ ๓.ผู้เข้าร่วมอบรมตอบแบบทดสอบ ถูกต้องเกินร้อยละ ๘๐	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการมากขึ้น และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวมได้

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ผู้เข้าร่วมอบรมยังขาดความเข้าใจในการพิจารณาขั้นตอนการดำเนินการทางวินัยที่ชัดเจนในกระบวนการต่างๆ
๒. ผู้เข้าร่วมอบรมยังแยกการกระทำใดเป็นความผิดวินัยไม่ร้ายแรง กับความผิดวินัยอย่างร้ายแรงได้ไม่ชัดเจน
๓. ผู้เข้าร่วมอบรมมีข้อสงสัยการใช้แบบฟอร์มใดในการดำเนินการทางวินัย ในขั้นตอนต่างๆ

แนวทางแก้ไข

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จะดำเนินการจัดทำคู่มือการดำเนินการทางวินัย ระบุรายละเอียดพร้อมตัวอย่างของการกระทำความผิด ทั้งระบุข้อความพึงกระทำ และไม่พึงกระทำ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะดำเนินการจัดทำแบบฟอร์ม เพื่อทางผู้บริหารสถานศึกษาจะได้นำไปใช้ในการดำเนินการทางวินัย
๓. ดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจเพิ่มเติมกับ ผู้บริหารสถานศึกษา ในความรู้ด้านกฎหมายผ่านกิจกรรมโครงการ หรือการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

กลุ่มกฎหมายและคดี เห็นว่าการปรับเปลี่ยนกิจกรรมของโครงการ มีเจตนาเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ มุ่งเกิดประโยชน์สูงสุด และประหยัดเป็นสำคัญ โดยปรับเปลี่ยนจาก ๒ กิจกรรม เป็นกิจกรรมเดียว คือกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “เสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก” โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหาร

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ภาพกิจกรรม





แบบทดสอบก่อน/หลังเข้ารับการอบรม

๑. วินัยคืออะไร

- ก. ระเบียบแบบแผนที่ข้าราชการควรประพฤติปฏิบัติ
- ข. ระเบียบแบบแผนที่ข้าราชการต้องประพฤติปฏิบัติ
- ค. ระเบียบแบบแผนที่ข้าราชการยึดประพฤติปฏิบัติ
- ง. ถูกทุกข้อ

๒. ข้อใดกล่าวผิดลักษณะความผิดเกี่ยวกับวินัยข้าราชการ

- ก. ไม่มีอายุความ
- ข. ยอมความกันไม่ได้
- ค. ไม่อาจชดใช้ด้วยเงินเพื่อลบล้างความผิด
- ง. ไม่มีข้อใดกล่าวผิด

๓. โทษทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีกี่สถาน

- ก. ๓ สถาน
- ข. ๔ สถาน
- ค. ๕ สถาน
- ง. ๖ สถาน

๔. ข้อใดไม่เป็นโทษทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ก. ภาคทัณฑ์
- ข. ตัดเงินเดือน
- ค. ว่ากล่าวตักเตือน
- ง. ลดเงินเดือน

๕. ข้อใดเป็นโทษทางวินัยร้ายแรง

- ก. ให้ออก ไล่ออก
- ข. ปลดออก ไล่ออก
- ค. ลดเงินเดือน ปลดออก ไล่ออก
- ง. ให้ออก ปลดออก ไล่ออก

๖. การกล่าวถ้อยคำแสดงอาการดูถูก หรือรังเกียจเป็นความหมายของคำว่าอะไร

- ก. ดูหมิ่น
- ข. เหยียดหยาม
- ค. กดขี่
- ง. ช่มเหง

๗. คำแข็งซึ่งแสดงออกทางกิริยา วาจา หรือการเขียน หรือภาพ ทำให้ผู้ใดผู้หนึ่งเสียหายเป็นความหมายของคำว่าอะไร

- ก. ดูหมิ่น
- ข. เหยียดหยาม
- ค. กดขี่
- ง. ช่มเหง

๘. การข่มให้อยู่ในอำนาจของตน หรือการใช้อำนาจบังคับเอา เป็นความหมายของคำว่าอะไร

- ก. ดูหมิ่น
- ข. เหยียดหยาม
- ค. กดขี่
- ง. ช่มเหง

๙. ใช้กำลังรังแก เป็นความหมายของ

- ก. ดูหมิ่น
- ข. เหยียดหยาม
- ค. กดขี่
- ง. ช่มเหง

๑๐. ข้อใดเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

- ก. ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ
- ข. ประมาทเลินเล่อ หรือขาดการเอาใจใส่ระมัดระวังรักษาประโยชน์ของทางราชการอันเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ราชการ

ค. การขัดคำสั่งหรือหลีกเลี่ยงไม่ปฏิบัติของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมาย และระเบียบของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการ

ง. ไม่สนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๑๑. ข้อใดเป็นความผิดวินัยที่ไม่ร้ายแรง

ก. เสพยาเสพติดหรือสนับสนุนให้ผู้อื่นเสพยาเสพติด

ข. เล่นการพนันเป็นอาชญา

ค. กระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้เรียนที่ไม่ใช่ลูกศิษย์ของตน

ง. เป็นผู้จัดการในห้างหุ้นส่วนหรือบริษัท

๑๒. ข้อใดเป็นความหมายของคำว่า ละทิ้ง

ก. ตัวอยู่แต่ไม่ทำงาน

ข. ไม่อยู่ปฏิบัติตามหน้าที่

ค. ไม่เอาเป็นธุระ

ง. ไม่เอาใจใส่

๑๓. การปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับประโยชน์ที่มิควรได้ เป็นความหมายของคำว่าอะไร

ก. ประพฤติชั่ว

ข. ทุจริตต่อตำแหน่งหน้าที่

ค. โลก

ง. กระทำผิดวิสัย

๑๔. ข้อใดคือความหมายของคำว่าซื่อสัตย์

ก. ปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา

ข. ปฏิบัติด้วยความมุ่งหมายที่ดีที่ชอบตามคลองธรรม

ค. ปฏิบัติโดยไม่ลำเอียง

ง. ถูกทุกข้อ

๑๕. ข้อใดคือความหมายของสุจริต

ก. ปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา

ข. ปฏิบัติด้วยความมุ่งหมายที่ดีที่ชอบตามคลองธรรม

ค. ปฏิบัติโดยไม่ลำเอียง

ง. ถูกทุกข้อ

๑๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยถือประโยชน์สูงสุดตามข้อใด

ก. ของผู้เรียน

ข. ของส่วนรวม

ค. ของชาติ

ง. ของแผ่นดิน

๑๗. ถ้าผู้ใต้บังคับบัญชาเห็นว่าการปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชานั้นจะทำให้ราชการเสียหาย จะต้องเสนอความเห็นภายในกี่วัน

ก. ๓ วัน

ข. ๗ วัน

ค. ๑๕ วัน

ง. ๓๐ วัน

๑๘. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายและขอบเขตของวินัย

ก. เพื่อให้งานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ข. เพื่อความผาสุกของประชาชน

ค. เพื่อสร้างภาพพจน์ ชื่อเสียงที่ดีขององค์กร

ง. ถูกทุกข้อ

๑๙. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรงผู้บังคับบัญชา จะลงโทษอย่างไร

ก. ภาคทัณฑ์

ข. ตัดเงินเดือน

ค. ลดขั้นเงินเดือน

ง. สั่งลงโทษตามข้อ ก ข ค แล้วแต่กรณี

๒๐. วินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ในกฎหมายใด

- ก. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน
- ข. พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ค. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย

๑. ง ๒. ง ๓. ค ๔. ค ๕. ข ๖. ข ๗. ก ๘. ค ๙. ง ๑๐. ก ๑๑. ง ๑๒. ข
๑๓. ข ๑๔. ก ๑๕. ข ๑๖. ก ๑๗. ข ๑๘. ง ๑๙. ง ๒๐. ค

แบบสอบถามความพึงพอใจ
การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “เสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
ให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก”
วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนผดุงปัญญา

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด ๓ ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง ๓ ตอน เพื่อให้การดำเนิน
กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไป

๑. เพศ

☐ หญิง ☐ ชาย

๒. อายุ

☐ ต่ำกว่า ๒๐ ปี ☐ ๒๐-๓๐ ปี ☐ ๓๑-๔๐ ปี ☐ ๔๑-๕๐ ปี ☐ ๕๑ ปีขึ้นไป

๓. ตำแหน่ง

☐ ผู้บริหาร ☐ ครูผู้สอน ☐ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ☐ อื่นๆ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
ด้านวิทยากร					
๑. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน					
๒. ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา					
๓. มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม					
๔. การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม					
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร					
สถานที่สะดวกและมีความเหมาะสม					
ความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุทัศนูปกรณ์					
ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม					
อาหาร มีความเหมาะสม					
ด้านความรู้ความเข้าใจ					
๑. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ <u>ก่อน</u> การอบรม					
๒. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ <u>หลัง</u> การอบรม					
ด้านการนำความรู้ไปใช้					
๑. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
๒. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้					
๓. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

- | | |
|----------|--|
| หมายเหตุ | <ul style="list-style-type: none">- ผู้เข้าร่วมการอบรมผ่านแบบทดสอบหลังเรียน โดยได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๘๐- ผู้เข้าร่วมอบรมตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยระดับ มากที่สุด |
|----------|--|

๓๘. โครงการการตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลุ่มงาน/หน่วย ตรวจสอบภายใน

ผู้รับผิดชอบ นางรุ่งฤดี มีลาภ

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๙,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๑๘,๔๓๒ บาท คงเหลือ ๒๐,๕๖๘ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้มั่นใจว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดมีการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี สามารถพิสูจน์ความถูกต้อง เชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ (Financial and Compliance Auditing) และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

๓. เพื่อให้ทราบว่าการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินงานได้อย่างคุ้มค่า และสามารถตรวจสอบได้

๔. เพื่อให้ผู้บริหารของหน่วยรับตรวจ ทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางการปรับปรุงแก้ไข การบริหารงานและการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เพื่อการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์

กลุ่มเป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน ๑ แห่ง

๒. สถานศึกษาที่มีใช้หน่วยเบิก จำนวน ๑๔ แห่ง

๓. สถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิก จำนวน ๑ แห่ง

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๒ คน

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
๑. ตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี ของสถานศึกษา ครอบคลุม ๑๐ ประเด็น	ตรวจสอบเอกสารการเงินบัญชี รับ-จ่าย ระบบบัญชี
๒. การดำเนินงานของสถานศึกษา	ตรวจแผนปฏิบัติการประจำปี
๓. ตรวจสอบการเงิน บัญชี โรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิก (GFMIS)	ยุติโครงการเนื่องจากภาระงานในหน้าที่อื่น
๔. ตรวจสอบค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี	ตรวจในระบบ E-budget
๕. เข้าร่วมอบรมโครงการตรวจสอบภายในกับสพฐ.	เข้าร่วมอบรมโครงการตรวจสอบภายในกับสพฐ. ที่ กรุงเทพฯ ตรวจสอบตามนโยบายสพฐ.
๖. ตรวจสอบเพิ่มเติมตามนโยบาย	และงานที่ได้รับมอบหมาย
๗. อบรม ประชุมให้ความรู้	ยุติโครงการเนื่องจากภาระงานในหน้าที่อื่น

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ตรวจค่าสาธารณูปโภค	สพท. จำนวน ๑ แห่ง สถานศึกษา จำนวน ๒๑ แห่ง	สามารถตรวจได้ครบถ้วน ๑๐๐%
ตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี ของสถานศึกษา ครอบคลุม ๑๐ ประเด็น	สถานศึกษา จำนวน ๕ แห่ง	ผลการประเมินอยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม จำนวน ๒ แห่ง ระดับดี จำนวน ๓ แห่ง
เข้าร่วมอบรมโครงการตรวจสอบ ภายในกับสพท.	อบรม จำนวน ๑ ครั้ง	เข้ารับการอบรมตามโครงการ ครบถ้วน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ในการตรวจสอบของปีงบประมาณ ๒๕๖๖ หน่วยตรวจสอบภายในไม่สามารถตรวจสอบได้ตามแผนงานที่กำหนดไว้ จำนวน ๑๕ แห่ง เนื่องจากติดภารกิจงานอื่น เนื่องจาก สพม.ตาก เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งใหม่ในจำนวน ๒๐ แห่ง ทำให้มีภาระงานในหลาย ๆ ด้าน และในการตรวจสอบในครั้งนี้ ได้ตรวจสอบสถานศึกษาได้เพียงจำนวน ๕ แห่ง ซึ่งในปีถัดไปจะต้องจัดทำแผนติดตามต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค

๑. โรงเรียนไม่มีข้าราชการที่มีความรู้เฉพาะด้าน การเงิน การบัญชี และพัสดุ โดยตรง ซึ่งแต่ละโรงเรียนให้ข้าราชการครูที่มาจากสายผู้สอนมาปฏิบัติงาน จึงทำให้การปฏิบัติงานยังไม่ถูกต้องครบถ้วนและไม่เป็นปัจจุบัน

๒. มีการโยกย้ายครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ เนื่องจากครบกำหนดที่สามารถเขียนย้ายกลับภูมิลำเนา ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง และไม่มีการมอบหมายงานหรือสอนงานเพื่อให้การปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง

๓. ผู้บริหารและบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ยังไม่ได้รับการพัฒนาและให้ความรู้เฉพาะด้านอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. กลุ่มงานการเงินและสินทรัพย์ ควรจัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ เน้นการปฏิบัติ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. ควรจัดให้มีการอบรมความรู้ในด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อที่จะสามารถกำกับดูแลให้การปฏิบัติงานบริหารงบประมาณให้ต่อเนื่องถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

แนวทางแก้ไข

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องกำกับดูแล ในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
๒. จัดทำคู่มือการรับ-จ่ายให้กับสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแบบอย่างในการเบิกจ่าย
๓. หน่วยตรวจสอบภายใน จะต้องสำรวจโรงเรียนที่สามารถเป็นเครือข่ายตรวจสอบภายใน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อสามารถเป็นพี่เลี้ยง และให้คำแนะนำแก่โรงเรียนใกล้เคียงเมื่อประสบปัญหา
ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ

ภาพกิจกรรม



สรุปโรงเรียนที่เข้าตรวจตามแผนตรวจสอบภายใน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรม	ชื่อโรงเรียน	หมายเหตุ
-ตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี ของ สถานศึกษาครอบคลุม ๑๐ ประเด็น -ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาฯ) -ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา	๑. ด่านแม่ละเมาวิทยาคม	รอบ ๖ เดือน
	๒. สรรพวิทยาคม	รอบ ๖ เดือน
	*ไม่ได้ตรวจ GFMS	
	๓. ยกบัตรวิทยาคม	รอบ ๑๒ เดือน
	๔. สามเงาวิทยาคม	รอบ ๑๒ เดือน
	๕. บ้านตาก “ประชาวิทยาการ”	รอบ ๑๒ เดือน
-ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของ สพม. และสถานศึกษาทุกไตรมาส	สพม. ตาก ๑ แห่ง สถานศึกษา ๒๑ แห่ง	ตรวจสอบได้ครบถ้วน ตามแผน

๓๙. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
กลุ่มงาน นโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวบุษยมาศ ยมเกิด

ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ – เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๙๒๐ บาท คงเหลือ ๓๙,๘๖๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ
ให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบถึงกลยุทธ์ในการบริหาร
จัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากและใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการ
การศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการกำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ๓. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาโครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๔. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตาก ๕. ประชาสัมพันธ์/เผยแพร่ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และสถานศึกษาในสังกัด มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ใช้เป็นกรอบแนวทาง ร้อยละ ๑๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษาที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้อง นำแผนปฏิบัติการ มาใช้เป็นเครื่องมือ ในการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้การจัดการศึกษาดีขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



๔๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ที่ส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ อินอยู่

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐,๐๐๐

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น - ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Content Center เพื่อการเรียนการสอน

๒. เพื่อสร้างเครือข่ายครูในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้งานและการประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๓. เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเข้าถึงระบบ OBEC Content Center ให้กับครู ผ่านช่องทางต่างๆทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์

๔. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา การใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย :

๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Content Center เพื่อการเรียนการสอน

๒. ครูมีเครือข่ายครูในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้งานและการประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๓. ครูและนักเรียนได้รับการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเข้าถึงระบบ OBEC Content Center ผ่านช่องทางต่างๆทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์

๔. ครูได้รับนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูสามารถนำสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Content Center ไปใช้เพื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูมีเครือข่ายครูในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้งานและการประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๓. ครูและนักเรียนสามารถเข้าใช้งานระบบ OBEC Content Center ผ่านช่องทางต่างๆทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์

๔. ครูได้รับนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อการเรียนการสอน

วิธีการดำเนินงาน

แนวคิดในการขับเคลื่อนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (OBEC content center) ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ IPDCA Model สพม.ตาก ตามกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA (กรมวิชาการ, ๒๕๔๕) ร่วมกับแนวทางที่พัฒนาขึ้นมี ๕ องค์ประกอบ ดังนี้

๑) **สร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration)** เป็นการสร้างแรงบันดาลใจ ถอดบทเรียนความสำเร็จจากคุณครูผู้สร้างสื่อ ที่ได้รับรางวัลระดับประเทศ มาเล่าประสบการณ์แนวทางการเขียน Best practice และแนวทางการจัดการเรียนรู้ Active learning ให้กับผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้มีส่วนร่วม มีแนวทางในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้

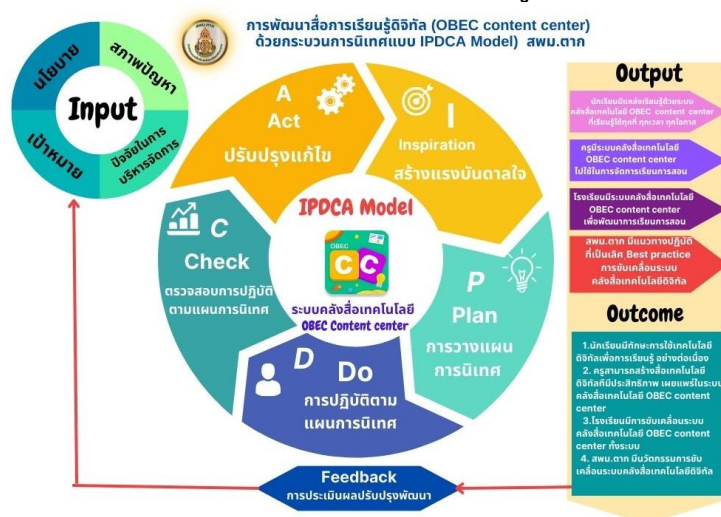
๒) **การวางแผนการนิเทศ (Plan)** เป็นการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา กำหนดวัตถุประสงค์ การดำเนินงาน ระยะเวลา กำหนดผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อขยายผลโครงการไปสู่สถานศึกษา โดยให้โรงเรียนเป็นผู้ร่วมวางแผนแนวปฏิบัติ ตามบริบทและความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน

๓) **การปฏิบัติตามแผนการนิเทศ (Do)** เป็นการดำเนินการตามที่กำหนดไว้ กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาด้วยระบบ OBEC Content Center และกิจกรรมที่ ๓ การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเข้าถึงระบบ OBEC Content Center โดยเริ่มจากรับมอบนโยบายโครงการจาก สพฐ ในวันที่ ๓-๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จากนั้น ดำเนินการประชุมขยายผล ระยะที่ ๑ การผลิตสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาด้วยระบบ OBEC Content Center ในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มีการขับเคลื่อนการระบบคลังสื่อเทคโนโลยีของโรงเรียนในสังกัด อบรรมพัฒนาครูโดยใช้หลักสูตรการอบรมผ่าน Google classroom แบ่งเป็น ๕ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ หน่วยที่ ๑ แรงบันดาลใจ หน่วยที่ ๒ การใช้งานระบบคลังสื่อเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ OBEC Content Center หน่วยที่ ๓ การจัดทำสื่อการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม Canva หน่วยที่ ๔ ความปลอดภัยในสถานศึกษา หน่วยที่ ๕ การนิเทศออนไลน์ วิถีใหม่วิถีคุณภาพ เพื่อให้โรงเรียนออกแบบการขับเคลื่อนโครงการไปใช้ในการสอนบูรณาการในชั้นเรียน และมีการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จาก สพม.ตาก **กิจกรรมที่ ๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้งานและการประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา** มีการดำเนินการ ระยะที่ ๒ ประชุมการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยี และการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีผ่านระบบตรวจสอบเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ครูสามารถสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีผ่านระบบตรวจสอบเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และเผยแพร่ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยี OBEC content center ได้สำเร็จทั้งหมด ระยะที่ ๓ มีการดำเนินการ ๑) การคัดเลือกผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ประเภทผู้สร้างสื่อและผู้ใช้สื่อการเรียนรู้ ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ๒) การประกวดสื่อสร้างสรรค์ Infographic หัวข้อ “ความปลอดภัยในสถานศึกษา” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ๓) การคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ” (The Best Safety Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔) ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนการนิเทศ (Check) กำหนดปฏิทินในการนิเทศกำกับติดตาม การตรวจเยี่ยมชั้นเรียนและให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน

๕) Act (ปรับปรุงแก้ไข) นำข้อมูลจากการนิเทศ กำกับติดตาม การขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อในโรงเรียนจากการรายงานผลการนิเทศ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของครูที่เป็นต้นแบบได้ มาเผยแพร่ เพื่อให้ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กรอบแนวคิดการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ที่ส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑



แผนภาพที่ ๑ แสดงกรอบแนวคิดการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ที่ส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
วิธีดำเนินการ/กระบวนการนิเทศ

ในการนิเทศการขับเคลื่อนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล (OBEC content center) ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ IPDCA Model สพ.ตาก ประกอบด้วย ๓ ขั้นตอน คือ ๑) ขั้นตอนการนิเทศ ๒) ขั้นระหว่างปฏิบัติการนิเทศ ๓) ขั้นหลังการนิเทศ ดังนี้

❖ **ขั้นก่อนการนิเทศ ๑. สร้างแรงบันดาลใจ (I: Inspiration)** สร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration) เป็นการสร้างแรงบันดาลใจ ถอดบทเรียนความสำเร็จจากคุณครูผู้สร้างสื่อ ที่ได้รับรางวัลระดับประเทศ มาเล่า5 ประสพการณ์แนวทางการเขียน Best practice และแนวทางการจัดการเรียนรู้ Active learning ให้กับผู้บริหาร ครูผู้สอนผู้มีส่วนร่วมมีแนวทางในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้

๒. การวางแผนการนิเทศ (P: Plan)

การเตรียมการนิเทศ เป็นการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา กำหนดวัตถุประสงค์ การดำเนินงาน ระยะเวลา กำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อขยายผลโครงการไปสู่สถานศึกษา โดยให้โรงเรียนเป็นผู้ร่วมวางแผนแนวปฏิบัติ ตามบริบทและความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน มีการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ โดยให้โรงเรียนเป็นผู้ร่วมวางแผนการนิเทศ แนวปฏิบัติ ตามบริบทและความเหมาะสม กำหนดรูปแบบการนิเทศเป็นการนิเทศชั้นเรียนด้วยเทคนิค การชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง Coaching & Mentoring การสังเกตชั้นเรียน ร่วมกับการใช้ line Application Google Meet ในการนิเทศกำกับติดตาม, จากนั้นคณะทำงานผู้นิเทศ ร่วมกันออกแบบการนิเทศ กำหนดปฏิทินการนิเทศ, จัดทำสื่อและเครื่องมือนิเทศ

❖ ขั้นระหว่างปฏิบัติการนิเทศ

๓.การปฏิบัติตามแผนการนิเทศ (D:Do) เป็นการดำเนินการตามที่กำหนดไว้ กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาด้วยระบบ OBEC Content Center และกิจกรรมที่ ๓ การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเข้าถึงระบบ OBEC Content Center โดยเริ่มจากรับมอบนโยบายโครงการจาก สพฐ ในวันที่ ๓-๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จากนั้น ดำเนินการประชุมขยายผล ระยะที่ ๑ การผลิตสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาด้วยระบบ OBEC Content Center ในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มีการขับเคลื่อนการระบบคลังสื่อเทคโนโลยีของ โรงเรียนในสังกัด อบรบพัฒนาครูโดยใช้หลักสูตรการอบรมผ่าน Google classroom แบ่งเป็น ๕ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ หน่วยที่ ๑ แรงบันดาลใจ หน่วยที่ ๒ การใช้งานระบบคลังสื่อเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ OBEC Content Center หน่วยที่ ๓ การจัดทำสื่อการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม Canva หน่วยที่ ๔ ความปลอดภัยใน สถานศึกษา หน่วยที่ ๕ การนิเทศออนไลน์ วิถีใหม่วิถีคุณภาพ เพื่อให้โรงเรียนออกแบบการขับเคลื่อนโครงการ ไปใช้ในการสอนบูรณาการในชั้นเรียน และมีการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จาก สพม.ตาก กิจกรรมที่ ๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้งานและการประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา มีการดำเนินการ ระยะที่ ๒ ประชุมการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำเข้าระบบ บริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยี และการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีผ่านระบบตรวจสอบเนื้อหา อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ครูสามารถสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัลและการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีผ่านระบบตรวจสอบเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และเผยแพร่ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยี OBEC content center ได้สำเร็จทั้งหมด ระยะที่ ๓ มีการดำเนินการ ๑) การคัดเลือกผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ประเภท ผู้สร้างสื่อและผู้ใช้สื่อการเรียนรู้ ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ๒) การประกวดสื่อสร้างสรรค์ Infographic หัวข้อ “ความปลอดภัยในสถานศึกษา” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ๓) การคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงาน 6 ทางการศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ” (The Best Safety Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔) ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนการนิเทศ (Check) กำหนดปฏิทินในการนิเทศกำกับติดตาม การตรวจเยี่ยมชั้นเรียนและให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน

❖ **ขั้นหลังการนิเทศ ๕) ปรับปรุงแก้ไข (A: Act)** นำข้อมูลจากการนิเทศ กำกับติดตาม การ ขับเคลื่อนการในระบบคลังสื่อในโรงเรียนจากการรายงานผลการนิเทศ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อหาแนว ทางการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของครูที่เป็นต้นแบบได้ มาเผยแพร่ เพื่อให้ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

จากการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้วยระบบ คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ที่ส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ทำให้เกิดผล การดำเนินงาน ดังนี้

๑. ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Content Center ไปใช้เพื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีครูสมัครเข้าร่วมโครงการและมีการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ เทคโนโลยี OBEC content center ทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก โดยเมื่อโรงเรียนรับมอบ นโยบายจาก สพม.ตาก แล้วมีการขยายผลไปสู่ครูในโรงเรียนให้สมัครสมาชิกและใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยี OBEC content center

๒. จากการดำเนินงาน ระยะที่ ๑ การผลิตสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Content Center ในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ทำให้ครูมีเครือข่ายครูในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ เกี่ยวกับการใช้งานและการประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ผ่านแอปพลิเคชัน Line และ Padlet ในการเปลี่ยนเรียนรู้ ระยะที่ ๒ ประชุมการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยี และการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีผ่านระบบตรวจสอบเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ครูกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๑ คน ที่มาเข้าร่วมการประชุมสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล มีผลงานที่นำเข้าระบบจำนวน ๑๑ ผลงาน และเผยแพร่ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยี OBEC content center ได้สำเร็จทั้งหมด อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๓. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเข้าถึงระบบ OBEC Content Center ผ่านช่องทางต่างๆทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านแอปพลิเคชัน Line และ Padlet และหน้าเว็บไซต์ สพม.ตาก

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม ด้วยระบบออนไลน์ ผ่าน Google meet ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรฝึกอบรมในหน่วยที่ ๕ การนิเทศออนไลน์ วิถีใหม่วิถีคุณภาพ พบว่าคุณครูสามารถกำหนดลิงค์ผ่านปฏิทิน เพื่อรับการนิเทศออนไลน์ได้ ครูมีความพึงพอใจต่อการนิเทศออนไลน์ เนื่องจากมีความสะดวกในการรับการนิเทศติดตาม ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน สามารถร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูต่างโรงเรียนได้ อยู่ในระดับดีมาก

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

จากการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ที่ส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการได้ ดังนี้

๑. สพม.ตาก มีผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่อง การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล (OBEC content center) ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ IPDCA Model)

๒. โรงเรียนมีระบบคลังสื่อเทคโนโลยี OBEC content center เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมีผลงานสื่อสร้างสรรค์ Infographic หัวข้อ “ความปลอดภัยในสถานศึกษา” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ที่ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทครูผู้สอน จำนวน ๓๐ รางวัล ประเภทนักเรียน จำนวน ๙๖ รางวัล โรงเรียนได้รับการคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ” (The Best Safety Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนผดุงปัญญา โรงเรียนสรรพวิทยาคม โรงเรียนตากพิทยาคม สถานศึกษาขนาดกลางจำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนถนอมราษฎร์บำรุง

๓.ครูมีระบบคลังสื่อเทคโนโลยี OBEC content center ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยี OBEC content center ที่เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ทุกโอกาสเกิดการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๔.โรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม ด้วยระบบออนไลน์ ผ่าน Google meet ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรฝึกอบรมในหน่วยที่ ๕ การนิเทศออนไลน์ วิถีใหม่วิถีคุณภาพ พบว่าคุณครูสามารถกำหนดลิงค์ผ่านปฏิทิน เพื่อรับการนิเทศออนไลน์ได้ ครูมีความพึงพอใจต่อการนิเทศออนไลน์ เนื่องจากมีความสะดวก

ในการรับการนิเทศติดตาม ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน สามารถร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูต่างโรงเรียนได้

ปัญหาและอุปสรรค

- ๑.สพม.ตาก ได้รับแนวทางนโยบายการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยี OBEC content center จาก สพฐ.ล่าช้า ทำให้ครูมีระยะเวลาในการพัฒนาผลงานครูผู้สร้างสื่อและผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีมีระยะเวลาจำกัด
- ๒.สพม.ตาก มีระยะเวลาในการดำเนินการ การคัดเลือกครูผู้เชี่ยวชาญการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีผ่านระบบตรวจสอบเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ ไม่เพียงพอ เนื่องจาก มีการรับมอบนโยบายการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยี OBEC content center ในวันที่ ๓-๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และมีกำหนดให้ครูผู้สร้างสื่อและผู้ใช้สื่อส่งผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ภายในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

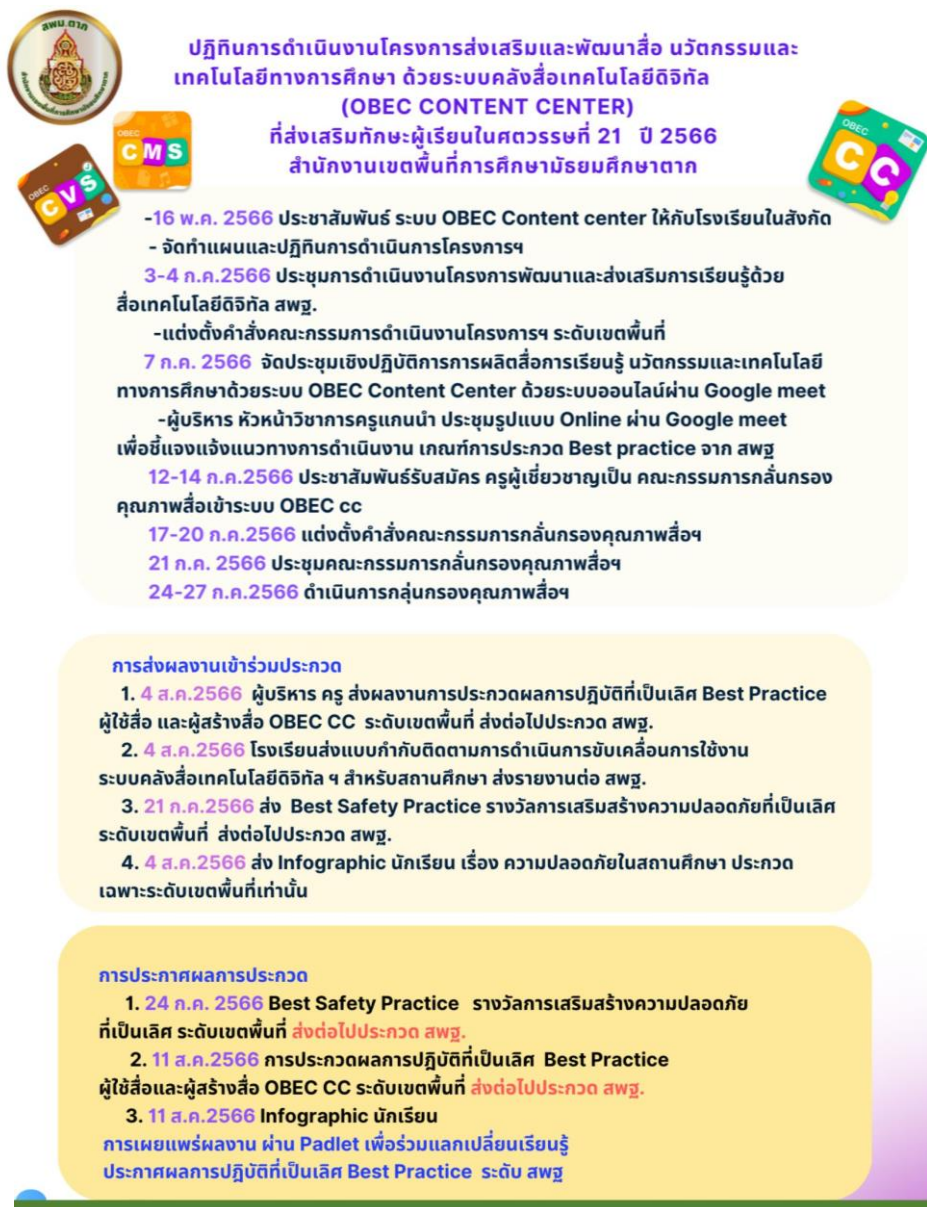
สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยี OBEC content center มีหลายประเภท ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

ควรดำเนินการพัฒนาครูในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยี OBEC content center ตั้งแต่เปิดภาคเรียน เพื่อให้ครูมีระยะเวลาในการดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล เมื่อได้รับแนวทางนโยบายการประกวด Best practice จึงค่อยดำเนินการแจ้งเกณฑ์การประกวดเพิ่มเติม

ภาพกิจกรรม







ผลงานที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของระดับเขตพื้นที่การศึกษา ของ สพม.ตาก เพื่อส่งผลงานไป
ประกวดต่อระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทที่ ๑ ครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ได้แก่
ชื่อ-นามสกุล นางสาวนันทิพร ปัญญาณ
โรงเรียนพพระวิทยาคม

ประเภทที่ ๒ ครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ได้แก่
ชื่อ-นามสกุล นางสาวระวีพร บุญเสมอ
โรงเรียนตากพิทยาคม



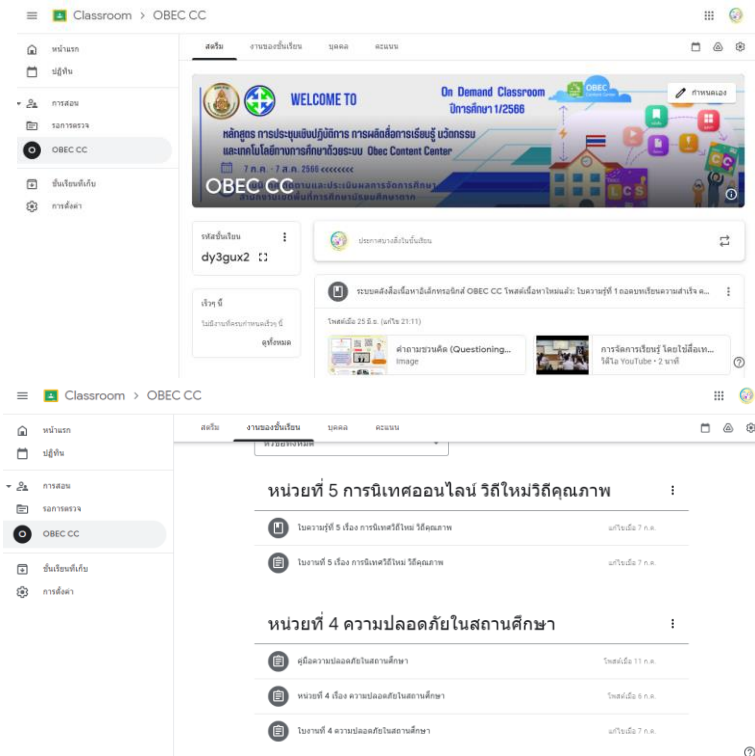
สแกน QR Code เพื่อดูผลงาน



สแกน QR Code เพื่อดูผลงาน



หลักสูตรการอบรมผ่าน Google classroom ๕ หน่วยการเรียนรู้ และผลงานของครูที่ส่งงานใน Google classroom



สแกนดูผลงาน



๔๑. โครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายพันตรี สีขาว

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๓๖,๘๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๔๙,๗๔๘ บาท คงเหลือ ๘๗,๐๕๒ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความรู้ มีทักษะในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สู่ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพและครูยุคใหม่

๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกความเป็นไทยอยู่อย่างพอเพียง รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และใส่ใจสิ่งแวดล้อม

๔. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพแบบมีส่วนร่วมสามารถขับเคลื่อนความสำเร็จตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา

๒. ครู

๓. บุคลากรทางการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
๑. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ เติบโตพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ และ ๑/๒๕๖๖ ของโรงเรียนในสังกัด	- วางแผนการนิเทศการเปิดภาคเรียนทั้ง ๒ ภาคเรียน - ออกนิเทศตามประเด็น และปฏิทิน ทุกๆโรงเรียนในสังกัด
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแผนนิเทศ เครื่องมือการนิเทศ และกำหนดการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการนิเทศ การจัดทำเครื่องมือการนิเทศ กำหนดการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการการสรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	- ประชุมคณะกรรมการนิเทศเพื่อสรุปผลการนิเทศ และทำรายงานสรุปผลการนิเทศ
๔. นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัด สพม.ตาก โดยกลุ่มสหวิทยาเขต	- วางแผนและออกนิเทศโรงเรียนตามนโยบายต้นสังกัด และ สพม.ตาก

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๑. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ เปรียบเทียบความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ และ ๑/๒๕๖๖ ของโรงเรียนในสังกัด	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด สพม.ตาก ได้รับการนิเทศการเปิดภาคเรียน	โรงเรียนมีความพร้อมในการเปิดภาคเรียนในทุกๆด้าน
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการจัดทำแผนนิเทศ เครื่องมือการนิเทศ และ กำหนดการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการจัดทำแผนการนิเทศมีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศการศึกษา	มีแผนการนิเทศที่ใช้ในการนิเทศในปีงบประมาณ
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการการสรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการนิเทศมีส่วนร่วมในการสรุปผลการนิเทศการศึกษา	มีสรุปผลการนิเทศการศึกษาที่นำไปใช้ในการปรับปรุง ส่งเสริมพัฒนาการศึกษา
๔. นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัด สพม. ตาก โดยกลุ่มสหวิทยาเขต	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศการศึกษาตามนโยบายต้นสังกัด	โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายต้นสังกัด

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

การดำเนินโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการในการขับเคลื่อน ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาที่ส่งผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน ทุกคนในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม



๔๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศ

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายสมเจตน์ เนียมก้อน

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๕,๐๐๐

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๒๙,๙๕๐ บาท คงเหลือ ๕,๐๕๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑ เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ ของบุคลากร

๒ เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓ เพื่อสนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้สามารถนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ศึกษานิเทศก์ สพม.ตาก มีประสบการณ์ในการถ่ายทอดประสบการณ์

๓.๑.๒ ศึกษานิเทศก์ สพม.ตาก ได้พัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน

๓.๑.๓ ศึกษานิเทศก์ สพม.ตาก สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการถ่ายทอดความรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ศึกษานิเทศก์ สพม.ตาก ได้รับประสบการณ์ในการถ่ายทอดประสบการณ์

๓.๒.๒ ศึกษานิเทศก์ สพม.ตาก ได้รับทักษะการปฏิบัติงาน

๓.๒.๓ ศึกษานิเทศก์ สพม.ตาก มีสร้างสรรค์นวัตกรรมการถ่ายทอดความรู้

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
การยกระดับคุณภาพการมัธยมศึกษาไทยสู่สากล และการบริหารจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	การประชุมเชิงปฏิบัติการการยกระดับคุณภาพการมัธยมศึกษาไทยสู่สากล และการบริหารจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
การยกระดับคุณภาพการมัธยมศึกษาไทยสู่สากล และการบริหารจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑. ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาการถ่ายทอดประสบการณ์ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ศึกษานิเทศก์มีทักษะการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ศึกษานิเทศก์ มีนวัตกรรม ร้อยละ ๑๐๐	๑. ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาการถ่ายทอดประสบการณ์ ๒. ศึกษานิเทศก์มีทักษะการปฏิบัติงาน ๓. ศึกษานิเทศก์ มีนวัตกรรม

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

จากการจัดโครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บรรลุ ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน/การเรียนรู้ ๑๐๐ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก บรรลุ ตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ และได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

สำหรับความสำเร็จของกิจกรรมโดยในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ซึ่งจากการประชุมสรุปผลการจัดกิจกรรมของคณะกรรมการดำเนินงาน เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ ได้มีข้อเสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนาการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑. ควรเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมเครือข่ายการนิเทศการศึกษา
๒. ควรเป็นกิจกรรมที่ใช้นวัตกรรมการนิเทศที่หลากหลาย

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม



บรรยายพิเศษ "การบริหารจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"

วันที่ 18 กรกฎาคม 2566 ส.ก.ด. ดร.เนปถ์ นนทราศรี บอ.สพ.น.ตาก ข้าราชการ นายสิงห์เนตร สุทธิ/ นายสุรพงษ์ สิงห์แก้ว รอง บอ.สพ.น.ตาก ผู้อำนวยการโรงเรียน และบอ.กลุ่มงาน สพ.น.ตาก เข้าร่วมรับฟัง การบรรยายพิเศษในหัวข้อ "การบริหารจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน" ตามโครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างหน่วยงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศ โดยได้รับเกียรติจาก ดร.สุชาติ กิตติสุข อดีตนายกรัฐมนตรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ประธานคณะกรรมาธิการ บริหารกลุ่มนิตการศึกษา เขตตรวจราชการที่ 1 และผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 1 เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ ณ หอประชุมใหญ่อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนสตรีศรีนันทนุก จังหวัดตาก

"บริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"
"Educational Administration and Student Quality Development for Sustainable Development"



๔๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางปัทมา ภู่วาสดี

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๕,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๔๑,๒๗๙ บาท คงเหลือ ๑๓,๗๒๑ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ และเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก

๓. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาจากรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๔. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สร้างความยั่งยืนมีความเข้มแข็งและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จำนวน ๒๑ โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.เชิงปริมาณ

๑.ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนละ ๑ คน ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๒๑ โรงเรียน รวมทั้งหมด ๔๒ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๒.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จำนวน ๒๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน การตรวจสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จำนวน ๒๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนคิดในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล น่าเชื่อถือ และได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ไปพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โดยมีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัยและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อจัดทำหลักสูตรการอบรมจัดทำเอกสารเครื่องมือฯ จำนวน ๗ คน เพื่อเตรียมพร้อมการอบรมให้กับผู้บริหารและครูในสังกัด
กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาแก่ผู้บริหารและครูในสังกัด	๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน จำนวน ๑๖ คน ๒.ประชาสัมพันธ์โครงการ ประกาศรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ กำหนดวันดำเนินการตามกิจกรรม ๓.จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้บริหารและครูในสังกัด โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๒๑ โรงเรียน รวม ๔๒ คน และคณะทำงาน ๑๖ คน รวมทั้งหมด ๕๘ คน
กิจกรรมที่ ๓ วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อม จัดทำเครื่องมือฯ จำนวน ๑๖ คน ๒.ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินโครงการ มาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาสำหรับการจัดทำโครงการในปีงบประมาณถัดไป
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ๑ ช่วย ๓	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อม จัดทำเครื่องมือฯ จำนวน ๗ คน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
	๒. ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ๑ ช่วย ๓ โรงเรียนตากพิทยาคม โดยมีสถานศึกษาร่วมพัฒนา ๓ โรงเรียน คือ โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม โรงเรียนถนอมราษฎร์บำรุง โรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม ๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อม จัดทำเครื่องมือฯ จำนวน ๗ คน ๒. ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๒๑ โรงเรียนในสังกัด ๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๖ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (Symposium) เพื่อค้นหาวัตกรรมต้นแบบ/Best Practice ให้ขวัญและกำลังใจ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อม จัดทำเครื่องมือฯ จำนวน ๑๕ คน ๒.ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (Symposium) เพื่อค้นหาวัตกรรมต้นแบบ/Best Practice ๓.สรุปและรายงานผลการดำเนินการจัด Symposium
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนา เพื่อคัดเลือกสถานศึกษารับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อม จัดทำเครื่องมือฯ จำนวน ๑๕ คน ๒.ดำเนินการจัดประชุมดำเนินการคัดกรองและประกาศผลการพิจารณาคัดกรอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระยะเวลา ๑ วัน ๓. ส่งรายชื่อกรรมการคัดเลือกส่งไปยัง สพฐ.เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ ๔.ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษารับรางวัลฯและประกาศผล ๕.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินโครงการ มาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาสำหรับการจัดทำโครงการในปีงบประมาณถัดไป

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้เข้าร่วมการประชุมจำนวน ๗ คน มีการเตรียมความพร้อมงานประกันคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมการประชุมทุกคนมีการเตรียมความพร้อมงานประกันคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาแก่ผู้บริหารและครูในสังกัด	๑) ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ ครูผู้รับผิดชอบงานแผนงานโรงเรียน โดยมีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๔๒ คน จำนวน ๒๑ โรงเรียน ผลการดำเนินงาน พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพ การศึกษาหลังการอบรมของผู้เข้ารับการอบรมสูงกว่าก่อนอบรมเชิงปฏิบัติการ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ และมีความพึงพอใจต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก” ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.64$, S.D.= ๐.๔๑) ๒) ผลการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล : ถอดบทเรียนนวัตกรรม การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่เป็นเลิศสู่ความยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	- ผู้บริหารโรงเรียน/ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา/ผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ความเข้าใจระบบตรวจสอบคุณภาพตามระบบประกัน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	มัธยมศึกษาตาก ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๑๑๕ คน โดยมีโรงเรียนที่จัดนิทรรศการและถอดบทเรียน จำนวน ๓ โรงเรียน และมีการขยายเครือข่ายความรู้ให้กับอีก ๑๘ โรงเรียน จำนวน ๒๑ โรงเรียน ผลการดำเนินงาน พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากลและการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA หลังการอบรมของผู้เข้ารับการอบรมสูงกว่าก่อนอบรมเชิงปฏิบัติการ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ และมีความพึงพอใจต่อ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล : ถอดบทเรียนนวัตกรรมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่เป็นเลิศสู่ความยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก” ในภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๔๒, S.D.= ๐.๕๔$) ๓) ผลการจัดกิจกรรมการประชุมชี้แจงการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา จำนวน ๒๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากและมีความพึงพอใจต่อ "การประชุมชี้แจง การรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนา	

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	ระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก”ในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ในภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๑๑, S.D.=๐.๗๕$) ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานระบบงาน ประกันคุณภาพนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เมื่อศึกษาผลการประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๐๗, S.D.= ๐.๔๓$) เมื่อพิจารณาร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ที่ได้รับการนิเทศ ที่มีผลการดำเนินงานระบบงานประกันคุณภาพนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับมากขึ้นไป พบว่าร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ที่ได้รับการนิเทศ ที่มีผลการดำเนินงานระบบงานประกันคุณภาพนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับมากขึ้นไป	
กิจกรรมที่ ๓ วิเคราะห์สังเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้อยู่ในระหว่างการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) และจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ภายในเวลาที่กำหนด คือวันที่ ๑๕	๑. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล โดยหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๒๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒.สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งรายงานการประเมินตนเอง

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	พฤษภาคม ๒๕๖๖ และส่งเข้าระบบ e-SAR ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ครบร้อยละ ๑๐๐	(Self-Assessment Report : SAR) ภายในเวลาที่กำหนด จำนวน ๒๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาโดยรวม สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๑๑ แห่ง (ร้อยละ ๕๒.๓๘) ระดับดีเลิศ จำนวน ๘ แห่ง (ร้อยละ ๓๘.๐๙) และระดับดี จำนวน ๒ แห่ง (ร้อยละ ๙.๕๒) โดยมีผลประเมินแยกเป็น รายมาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มีระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๑๐ แห่ง (ร้อยละ ๔๗.๖๒) ระดับดีเลิศ จำนวน ๙ แห่ง (ร้อยละ ๔๒.๘๕) ระดับดี จำนวน ๒ แห่ง (ร้อยละ ๙.๕๒) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๑๐ แห่ง (ร้อยละ ๔๗.๖๒) ระดับดีเลิศ จำนวน ๙ แห่ง (ร้อยละ ๔๒.๘๕) ระดับดี จำนวน ๒ แห่ง (ร้อยละ ๙.๕๒) มาตรฐานที่ ๓ การจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๑๓ แห่ง (ร้อยละ ๖๑.๙๐) ระดับดีเลิศ จำนวน ๖ แห่ง (ร้อยละ ๒๘.๕๗) ระดับดี จำนวน ๒ แห่ง (ร้อยละ ๙.๕๒)
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามผล การดำเนินงานเครือข่าย นวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ๑ ช่วย ๓	ขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพด้วย เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพการศึกษา	ขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพด้วย เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ การศึกษา ๑ ช่วย ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก มีการขับเคลื่อน เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ สถานศึกษาโดยโรงเรียนตากพิทยาคม เป็นสถานศึกษาแกนนำ โดยมี

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
		โรงเรียนเครือข่าย คือ โรงเรียนวัง ประจวบวิทยาคม โรงเรียนทุ่งฟ้า วิทยาคม และโรงเรียนถนนอมราษฎร บำรุง ๑) นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อน เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ สถานศึกษา ๑ ช่วย ๓ ซึ่งโรงเรียน ตากพิทยาคม สถานศึกษาแกนนำ เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ ได้พา คิดพาทำ ให้กำลังใจ กับสถานศึกษา ร่วมพัฒนา วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวังประจวบ วิทยาคม และโรงเรียนถนนอมราษฎร บำรุง ข้อค้นพบ โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ซึ่ง ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม WANG Model มีระบบการประกันคุณภาพ ที่เป็นระบบและเข้มแข็ง เน้นการ พัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนอย่าง เห็นได้ชัด นอกจากนี้ยังมีการใช้ นวัตกรรม THAI STAR ผ่าน นวัตกรรม WANG Model ในการ จัดการเรียนการสอนทำให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและผลการทดสอบ O- net สูงขึ้น โรงเรียนถนนอม ราษฎรบำรุงขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม TR CBC Model มุ่งพัฒนาทักษะ อาชีพของนักเรียน โดยมีการเน้น สุนทรียภาพทางการเรียนด้านต่าง ๆ มุ่งมั่นพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาทำให้ผล การดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้ง ไว้ ๒) นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อน เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ สถานศึกษา ๑ ช่วย ๓ ซึ่งโรงเรียน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
		ตากพิทยาคม สถานศึกษาแกนนำ เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ ได้พา คิดพาทำ ให้กำลังใจ กับสถานศึกษา ร่วมพัฒนา โดยทีมงานคุณภาพจาก โรงเรียนตากพิทยาคม วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนทุ่งฟ้า วิทยาคม ข้อค้นพบ โรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม ซึ่ง ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม V ARE Ready Model ผ่านวงจรคุณภาพ PDCA โดยมีการขับเคลื่อนระบบการ ประกันคุณภาพที่เป็นระบบและเป็น แบบอย่างที่ดี ภายใต้อาณาเขตไม่พร้อม ด้านปัจจัยนำเข้า NYY มีการตั้งค่า เป้าหมายและกำหนดเกณฑ์ที่ท้าทาย นำไปสู่การพัฒนา
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตามผล การดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก มีการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เป็นไปตามตามกฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ใน ระดับดีขึ้น ๒.ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตากมีผลการ ประเมินตนเองของสถานศึกษาใน ภาพรวม ระดับดีเลิศขึ้นไป
กิจกรรมที่ ๖ แลกเปลี่ยน เรียนรู้การดำเนินงานระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา (Symposium) เพื่อค้นหานวัตกรรม ต้นแบบ/Best Practice ให้ ขวัญและกำลังใจ	นวัตกรรม Best Practice ใน ๓ มาตรฐาน ได้แก่มาตรฐานที่ ๑ ด้าน คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการ จัดการ มาตรฐานที่ ๓ ด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของ ผู้เรียน การคัดเลือกรางวัล “ผลงาน หรือนวัตกรรมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านคุณภาพของ ผู้เรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ใน วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้อง ประชุมอมมทรัพย์สามัญ

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
		มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ การคัดเลือกรางวัล “ผลงานหรือนวัตกรรมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านนวัตกรรม การบริหารจัดการที่เป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award: OBECQA)” (สำหรับสถานศึกษา) และนวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการ (สำหรับผู้บริหาร) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมอมรินทร์สามัญ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การคัดเลือกรางวัล “ผลงานหรือนวัตกรรมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” การคัดเลือกรางวัล ครูต้นแบบ STEM Education ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมอมรินทร์สามัญ
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนา เพื่อคัดเลือกสถานศึกษารับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD พบว่า มี ๒ โรงเรียนที่ได้รับรางวัล IQA AWARD	ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยมได้แก่ โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม และระดับดีเด่น ได้แก่ โรงเรียนท่าสองยางวิทยาคม

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นไปตามตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ในระดับดีขึ้น

๒. ร้อยละ ๙๐.๔๗ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม ระดับดีเลิศขึ้นไป

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพให้มีความเชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม







๔๔. โครงการ การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission
Quality Award: OBECQA) และ (School Quality Award: ScQA)

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางปัทมา ภู่วาสดี

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๙,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๕๙,๔๗๖ บาท คงเหลือ ๙,๕๒๔ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(Office of the Basic Education Commission Quality Award: OBECQA) และ (School Quality Award:
ScQA) ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๒. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์
รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education
Commission Quality Award: OBECQA) และ (School Quality Award: ScQA) ของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๓. เพื่อนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้น (IS: Independent
Study) โรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จำนวน ๒๑ โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนในโครงการมาตรฐานสากล จำนวน ๒๑ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้
ความเข้าใจการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award:
OBECQA) และ (School Quality Award: ScQA)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนในโครงการมาตรฐานสากลดำเนินการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบ
คุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารและคณะครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนานวัตกรรมการนำไปสู่การบริหารจัดการด้วยระบบ
คุณภาพที่มีประสิทธิภาพได้

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA (Office of the Basic Education Commission Quality Award)	๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อจัดทำหลักสูตรการอบรมจัดทำเอกสารเครื่องมือฯ จำนวน ๑๐ คน เพื่อเตรียมพร้อมการอบรมให้กับผู้บริหารและครูในสังกัด
กิจกรรมที่ ๒ สร้างความเข้าใจเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award: OBECQA) และ (School Quality Award: ScQA)	๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน จำนวน ๒๒ คน ๒.ประชาสัมพันธ์โครงการ ประกาศรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ กำหนดวันดำเนินการตามกิจกรรม ๓.จัดนิทรรศการ “การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ” โดยสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล OBECQA จำนวน ๓ โรงเรียน ๔.จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้บริหารและครูในสังกัด ๑) สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล OBECQA ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔ จำนวน ๓ โรงเรียน โรงเรียนละ ๘ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารและทีมงานขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้ง ๗ หมวด รวม ๒๔ คน ๒) สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล ScQA จำนวน ๘ โรงเรียน โรงเรียนละ ๓ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ และครูผู้ดูแลโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล รวม ๒๔ คน ๓) สถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน ๒ โรงเรียน โรงเรียนละ ๓ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ และครูผู้ดูแลโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล รวม ๖ คน ๔) สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน ๘ โรงเรียน โรงเรียนละ ๓ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ และครูผู้ดูแลโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล รวม ๒๔ คน รวมทั้งหมด ๑๐๐ คน
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อเตรียมความพร้อม จัดทำเครื่องมือฯ จำนวน ๗ คน สรรวจโรงเรียนที่ต้องการเข้าร่วมโครงการ

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
	๒. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการพี่เลี้ยงกำกับติดตามและนิเทศ ติดตาม การ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้น (IS: Independent Study) โรงเรียนในโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากลในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ลงพื้นที่ ๑ ครั้งต่อ ๑ โรงเรียน (site visit) ๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ/ คณะทำงาน เพื่อเตรียมความพร้อม จัดทำเครื่องมือฯ จำนวน ๑๕ คน โดยคัดเลือกผู้มีประสบการณ์ในการ ประเมิน QBECQA/ScQA และอยู่ในโรงเรียนที่ผ่านการ ประเมิน OBECQA แล้ว ๒. ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานวัฒนธรรม การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Symposium) ๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการจัด Symposium

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA (Office of the Basic Education Commission Quality Award)	ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อจัดทำหลักสูตรการอบรมจัดทำ เอกสาร เครื่องมือฯ จำนวน ๑๐ คน เพื่อเตรียมพร้อมการอบรมให้กับ ผู้บริหารและครูในสังกัด	ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อจัดทำหลักสูตรการอบรมจัดทำ เอกสารเครื่องมือฯ เพื่อเตรียมพร้อม การอบรมให้กับผู้บริหารและครูใน สังกัดที่มีคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๒ สร้างความเข้าใจเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award)	๑. ผลการเปรียบเทียบคะแนนวัด ความรู้เกี่ยวกับโรงเรียน มาตรฐานสากลและการบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA พบว่า คะแนนวัดความรู้เกี่ยวกับ เกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากลและ	๑. ผลการเปรียบเทียบคะแนน วัดความรู้เกี่ยวกับโรงเรียน มาตรฐานสากลและการบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA พบว่า ผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากล

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
Award: OBECQA) และ (School Quality Award: ScQA)	การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA หลังการอบรมของผู้เข้ารับ การอบรมสูงกว่าก่อนอบรมเชิง ปฏิบัติการ อย่างมีนัยสำคัญที่ ระดับ .๐๑ ๒.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา โรงเรียนสู่มาตรฐานสากล : ถอดบทเรียนนวัตกรรมการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพที่เป็นเลิศสู่ความ ยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก” ในภาพรวมมีผล การประเมินอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42, S.D. = 0.54$)	และการบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBECQA หลังการอบรม สูงกว่าก่อนอบรมเชิงปฏิบัติการ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ ๒.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล : ถอดบทเรียนนวัตกรรมการบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพที่เป็นเลิศ สู่ความยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตาก” ใน ภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ใน ระดับมาก
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตาม เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับ การส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
กิจกรรมที่ ๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตาม เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีนวัตกรรมการ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award: OBECQA) และ (School Quality Award: ScQA)

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๕.๗๑ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีนวัตกรรมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award: OBECQA) และ (School Quality Award: ScQA) ในระดับดีขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรมีการขยายเวลาการอบรม และมีการประเมิน นิเทศ กำกับติดตามให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่สถานศึกษาเป็นระยะ
- ควรมีกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสหวิทยาเขตและระหว่างสหวิทยาเขตเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพที่ยั่งยืน
- ควรสร้างเวทีการแสดงผลการสร้างนวัตกรรมของสถานศึกษา เพื่อทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และชื่นชมผลงานมากขึ้น

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE TAK



จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
สพม.ตาก : ถอดบทเรียนนวัตกรรมการบริหารจัดการด้วยระบบ
คุณภาพที่เป็นเลิศสู่ความยั่งยืน

วันที่ 17 มีนาคม 2566 สพม.ตาก จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล : ถอดบทเรียนนวัตกรรมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่เป็นเลิศสู่ความยั่งยืน ให้กับโรงเรียนในสังกัด โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ตลอดจนให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย ส.ต.ต. ดร.บดินทร์ นพเคราะห์ ผอ.สพม.ตาก ได้มอบหมายให้ นายกฤษณะ เครืออยู่ ผอ.สรรพวิทยาคม ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดตาก เป็นประธานเปิดการประชุม พร้อมนี้ได้รับเกียรติจาก อาจารย์ภักดี รัชตวิภาสนันท์ ผู้ทรงคุณวุฒิ สพฐ. เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่คณะผู้บริหาร และครูในสังกัด ณ หอประชุมกาญจนาภิเษก 1 โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก













วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนวางแผน/อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	เข้าร่วมให้ข้อมูลภาคสนามเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบจากการใช้เกณฑ์ อัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ การสรรหาอัตรากำลังในสังกัดทุกตำแหน่ง	๑. ดำเนินการโดยใช้งบกลางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เนื่องจากงบประมาณที่กำหนดไว้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ ดำเนินการสอบพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน ๑.๒ ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. ดำเนินการโดยใช้งบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒.๑ คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำระบบฐานข้อมูลทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๑. แฟ้มประวัติข้าราชการ ๒. แบบบันทึกประวัติข้าราชการครู (ก.ค.ศ. ๑๖)
กิจกรรมที่ ๔ การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ พร้อมทั้งพิจารณาคุณสมบัติของผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด
กิจกรรมที่ ๕ การเลื่อนขั้นเงินเดือน	ดำเนินการจัดประชุมเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ
กิจกรรมที่ ๖ การจัดทำบัตรประจำตัวข้าราชการ	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - บัตรประจำตัวข้าราชการ

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๗ การประเมินวิทยฐานะ	๑. ประชุมกรรมการประเมิน pa คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการสถานศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ๒. ประชุมกรรมการประเมิน pa คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา (รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๘ การย้ายครู/ผู้บริหารประชุม คณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาการดำเนินการต่างๆ	ดำเนินการจัดประชุมพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
กิจกรรมที่ ๙ ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๑. ดำเนินการจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ๒. จัดทำระเบียบวาระการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ๓. จัดทำรายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนวางแผน/อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	มีการวางแผนอัตรากำลังโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๑ โรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีการวางแผนการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว สามารถนำข้อมูลไปใช้ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กิจกรรมที่ ๒ การสรรหาอัตรากำลังในสังกัดทุกตำแหน่ง	๑. ดำเนินการรับสมัครสอบพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน ๗ กลุ่มวิชาเอก จำนวนอัตรว่าง ๑๐ อัตรา ๒. ดำเนินการรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน	๑. มีผู้สอบพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน ขึ้นบัญชี สพม.ตาก ๒ ปี จำนวน ๒๕๑ ราย ๒. ดำเนินการรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้นบัญชี สพม.ตาก ๒ ปี จำนวน ๑๐๔ ราย

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	๕ กลุ่มวิชาเอก จำนวนอัตราว่าง ๑๐ อัตรา ๓. ดำเนินการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๖ อัตรา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ อัตรา	๓. ดำเนินการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้นบัญชี สพม.ตาก ๒ ปี จำนวน ๒๓ ราย
กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำระบบฐานข้อมูลทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์	สพม.ตาก จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๙ ราย	สพม.ตาก มีฐานข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการที่เป็นปัจจุบัน
กิจกรรมที่ ๔ การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	สพม.ตาก เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด จำนวน ๕๙ ราย	ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดมีความภาคภูมิใจ และเป็นเกียรติประวัติแก่วงศ์ตระกูล
กิจกรรมที่ ๕ การเลื่อนขั้นเงินเดือน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้รับการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการและเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ร้อยละ ๑๐๐	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้รับการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการและเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ จำนวน ๘๑๖ ราย
กิจกรรมที่ ๖ การจัดทำบัตรประจำตัวข้าราชการ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ยื่นขอมีบัตรประจำตัวข้าราชการ จำนวน ๒๑๔ ราย	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีบัตรประจำตัวข้าราชการ จำนวน ๒๑๔ ราย
กิจกรรมที่ ๗ การประเมินวิทยฐานะ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ยื่นขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน ๙๐ ราย	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ผ่านการประเมินและได้รับการแต่งตั้ง จำนวน ๘๒ ราย

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๘ การย้ายครู/ผู้บริหาร ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาการดำเนินการต่างๆ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตาก ยื่นคำ ร้องขอย้ายภายในเขตและขอย้าย ไปต่างเขต จำนวน ๓๕๖ ราย	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้รับ การพิจารณาย้ายไปดำรงตำแหน่ง ในสถานศึกษาแห่งใหม่ จำนวน ๙๙ ราย
กิจกรรมที่ ๙ ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการ จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตาก เป็นประจำทุกเดือน	ดำเนินการจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ถึง ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ดำเนินการโครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ถูกต้อง โปร่งใส ไม่มีการร้องเรียนใดๆ การพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคลเกิดประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพโดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มี-

แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม








สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE TAK


















ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาตาก ครั้งที่ 1/2566

วันที่ 13 มีนาคม 2566 สพม.ตาก จัดประชุม อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากครั้งที่ 1/2566
โดยมี นายประพจน์ สุไซ ประธานอนุกรรมการฯ
เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วยคณะอนุกรรมการ และ
ส.ต.ต. ดร.นพดล นพเคราะห์ ผอ.สพม.ตาก เป็นอนุกรรมการ
และเลขานุการ ณ ห้องประชุมชั้น 2 (ออมทรัพย์สามัญ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก



นายประพจน์ สุไซ
ประธานอนุกรรมการฯ

๔๖. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำอาวุโส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กลุ่มงาน พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกตุศิณี สีเสน

ระยะเวลาการดำเนินงาน กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๔๙,๙๙๐ บาท คงเหลือ ๑๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๔ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำอาวุโส ให้มีสุขภาพกาย สุขภาพใจ และมีแนวทางในการพัฒนาตนเอง

๒.๕ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำอาวุโส

กลุ่มเป้าหมาย

๑ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำอาวุโส

๒ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๓ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เห็นว่าการศึกษาถือเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถให้แก่เด็กและเยาวชนที่กำลังเจริญเติบโต โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพิ่มพูนทักษะ เพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีคุณภาพ เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีมีศักยภาพ ซึ่งภาระหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งจึงสำคัญและยิ่งใหญ่เหลือคณานับ ถึงแม้การปฏิบัติหน้าที่ชีวิตราชการจะสิ้นสุดลงเมื่ออายุครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์ แต่ความเป็นครูและผู้ให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชนจะยังคงอยู่ในจิตวิญญาณตลอดไป ดังนั้น ในเส้นทางชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา นับเป็นเส้นทางแห่งเกียรติยศที่ได้สร้างคุณงามความดี และคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติ เมื่อถึงคราวต้องเกษียณอายุราชการจึงควรได้รับการส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติและการแสดงความมุติทาจิตเพื่อเป็นขวัญกำลังใจต่อการดำเนินชีวิตภายหลังเกษียณ ตลอดจนสามารถดำเนินการชีวิตภายหลังการเกษียณไปได้อย่างถูกครรลองครองธรรม และเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการมานาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการเกษียณอายุราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำอาวุโส ประจำปีงบประมาณ ปี ๒๕๖๖ ขึ้น

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๑.ประชุมคณะทำงานวางแผนการ ดำเนินโครงการ ๒. จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพ ดุลยภาพ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำอาวุโส ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖	ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำอาวุโสที่เข้ารับการ พัฒนาศักยภาพ ดุลยภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ดุลยภาพ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำอาวุโส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนา ศักยภาพ ดุลยภาพ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำอาวุโส เพื่อการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะเกษียณอายุราชการ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ดุลยภาพ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำอาวุโส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วยข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำอาวุโส ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มี-

แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ดุลยภาพ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและ
ลูกจ้างประจำอาวุโส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



๔๗. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานการเงินบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา ในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจันจิรา อินตะยะ

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ - มิถุนายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๓๕,๔๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๑,๒๘๑ บาท คงเหลือ ๓๔,๑๑๙ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้ปฏิบัติหน้าที่ ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุให้มีความรู้ทั้งด้าน
กฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ เพื่อนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุใน
สถานศึกษา

๒. ส่งเสริมสนับสนุนปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ในการ
ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในองค์กร มีคุณธรรมจริยธรรม มีระบบคุณธรรมความโปร่งใส
และความซื่อสัตย์สุจริตมาใช้ในการปฏิบัติงาน

กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จำนวน ๒๑ โรงเรียน

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ
ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จำนวน ๒๑ โรงเรียน ๆ ละ ๔ คน
รวมทั้งสิ้น ๘๔ คน (การเงิน และพัสดุ และบัญชี) มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ด้าน
การเงิน บัญชีและพัสดุสามารถและสามารถนำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง ร้อยละ ๙๐

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ
ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จำนวน ๒๑ โรงเรียน ๆ ละ ๔ คน
รวมทั้งสิ้น ๘๔ คน (การเงิน และพัสดุ และบัญชี) มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ด้าน
การเงิน บัญชีและพัสดุสามารถและสามารถนำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง ร้อยละ ๙๐

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรม	๑. อบรมการระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-Government Procurement : e-GP) โรงเรียน ละ ๓ คน จำนวน ๒ วัน ๒. อบรมการบริหารงานบัญชีและการเงิน โรงเรียน ละ ๓ คน จำนวน ๒ วัน ๓. อบรมการบริหารงานที่ราชพัสดุของโรงเรียนใน สังกัด โรงเรียนละ ๓ คน จำนวน ๑ วัน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
	๔. อบรมการบริหารงานพัสดุ (กระบวนการบริหารงานพัสดุ การตรวจสอบพัสดุประจำปีและการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน โรงเรียนละ ๓ คน จำนวน ๑ วัน
กิจกรรมที่ ๒ การจัดอบรมหลักสูตร“เทคนิคการควบคุมงาน การตรวจรับพัสดุ(งานก่อสร้าง) และการบริหารงานก่อสร้างอย่างมืออาชีพ”	จัดอบรมหลักสูตร“เทคนิคการควบคุมงาน การตรวจรับพัสดุ(งานก่อสร้าง) และการบริหารงานก่อสร้างอย่างมืออาชีพ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรม	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จำนวน ๒๑ โรงเรียน ๆ ละ ๔ คน (การเงินและบัญชี) มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ด้านการเงิน บัญชี และสามารถนำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง ร้อยละ ๙๓.๖๖	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ด้านการเงิน บัญชี มีองค์ความรู้ ทั้งด้านกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ เพื่อนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน
กิจกรรมที่ ๒ การจัดอบรมหลักสูตร “เทคนิคการควบคุมงาน การตรวจรับพัสดุ(งานก่อสร้าง) และการบริหารงานก่อสร้างอย่างมืออาชีพ”	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จำนวน ๒๑ โรงเรียน ๆ ละ ๔ คน รวมทั้งสิ้น ๘๔ คน (พัสดุ) มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติพัสดุ(งานก่อสร้าง) และการบริหารงานก่อสร้างอย่างมืออาชีพ นำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง ร้อยละ ๙๕.๕๕	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จำนวน ๒๑ โรงเรียน ๆ ละ ๔ คน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ การเงิน บัญชี และพัสดุ ในสังกัดเกินกว่า ร้อยละ ๙๐ มีองค์ความรู้ด้านการบริหารงานการเงิน งานพัสดุ และที่ราชพัสดุ และสามารถนำไปปฏิบัติได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีระบบคุณธรรมความโปร่งใส และความซื่อสัตย์สุจริตมาใช้ในการปฏิบัติงาน

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม



๔๘. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเป็นฐาน

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจันจิรา อินตะยะ

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ - มิถุนายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๔๕,๙๔๒ บาท

คงเหลือ ๔,๐๕๘ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โดยใช้การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเป็นฐาน

๒. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จำนวน ๒๑ โรงเรียน

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพจากการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเป็นฐาน

๒) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จำนวน ๒๑ โรงเรียน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการนักวิจัย

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๒) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จำนวน ๒๑ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจด้านระเบียบวิธีวิจัยวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการนักวิจัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “วิจัยและพัฒนา (Research and Development) เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน” เพื่อแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๖๕ คน
กิจกรรมที่ ๒ การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	ยุติโครงการเนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงการใช้งบประมาณในการบริหาร สพท.

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาสารสนเทศการบริหารงาน งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก	ยุติโครงการเนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงการใช้ งบประมาณในการบริหาร สพท.
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาศักยภาพการเงินบัญชีการ บริหารงานพัสดุของบุคลากร สพม.ตาก	ยุติโครงการเนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงการใช้ งบประมาณในการบริหาร สพท.

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ นักวิจัยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตาก	บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตาก ครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก จำนวน ๒๑ แห่ง มีความรู้ความเข้าใจด้านระเบียบ วิธีวิจัย ร้อยละ ๙๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก มีการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพในการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และแก้ไขปัญหา จากการปฏิบัติงานโดยใช้การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมเป็นฐาน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก บุคลากร ผู้บริหารและข้าราชการครูของโรงเรียนใน
สังกัด มีงานวิจัยและมีแนวทางการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน สามารถนำไปประยุกต์กับการทำงาน และการ
จัดการเรียนการสอนและสามารถพัฒนานวัตกรรมในการทำงาน การบริหารงาน การจัดการเรียนการสอนได้
อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



๔๙. โครงการการนิเทศติดตามและประเมินผลและให้คำปรึกษา ด้านการเงินบัญชีและพัสดุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจันจิรา อินตะยะ

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ - มิถุนายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๑,๕๒๔ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๙๔ บาท คงเหลือ ๓๑,๔๓๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านบัญชี และด้านการเงินของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๒. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน และให้ข้อเสนอแนะให้คำปรึกษาเพื่อให้มีแนวทางในการลดความเสี่ยง และปรับปรุงการปฏิบัติงานด้านบัญชี และด้านการเงินให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จำนวน ๒๑ โรงเรียน

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นิเทศติดตามและประเมินผลและให้คำปรึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จำนวน ๒๑ โรงเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุสามารถและสามารถนำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จำนวน ๒๑ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุสามารถและสามารถนำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง ร้อยละ ๙๐

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศติดตามและประเมินผล และให้คำปรึกษา ด้านการเงินบัญชีและพัสดุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (โรงเรียน ๒๑ โรงเรียน)	ดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผล และให้คำปรึกษา ด้านการเงินบัญชีและพัสดุ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โดยแบ่งเป็น ๔ สหวิทยาเขต ได้แก่ สหวิทยาเขตลุ่มน้ำปิง สหวิทยาเขตลุ่มน้ำวัง สหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย และสหวิทยาเขตลุ่มน้ำแม่กลอง
กิจกรรมที่ ๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติมาตรฐานวิชาชีพการบัญชีและพัสดุ	ยุติโครงการเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงการใช้งบประมาณในการบริหาร สพท.
กิจกรรมที่ ๓ ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	ยุติโครงการเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงการใช้งบประมาณในการบริหาร สพท.

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศติดตามและประเมินผลและให้คำปรึกษาด้านการเงินบัญชีและพัสดุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (โรงเรียน ๒๑ โรงเรียน)	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายระเบียบแนวปฏิบัติ ด้านการเงินบัญชีและพัสดุสามารถและสามารถนำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง ร้อยละ ๙๐	การนิเทศติดตามและประเมินผลและให้คำปรึกษา ด้านการเงินบัญชีและพัสดุเพื่อทราบปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน และให้ข้อเสนอแนะให้คำปรึกษาเพื่อให้มีแนวทางในการลดความเสี่ยง และปรับปรุงการปฏิบัติงานด้านบัญชีและด้านการเงินให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผลและให้คำปรึกษา ด้านการเงินบัญชีและพัสดุ ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน รวมถึงให้ข้อเสนอแนะคำปรึกษาแนวทางในการลดความเสี่ยง การปรับปรุงการปฏิบัติงานด้านบัญชี และด้านการเงินให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม



๕๐. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการพื้นที่เพื่อจัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจันจิรา อินตะยะ

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ - มิถุนายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๙๔๐ บาท คงเหลือ ๙,๐๖๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อหาพื้นที่ในการจัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
๒. เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จำนวน ๒๑ โรงเรียน บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
๒. ประชาชนและผู้มีติดต่องานราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีพื้นที่ในการจัดตั้งสำนักงาน และสามารถขอรับการจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งใหม่

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีพื้นที่ในการจัดตั้งสำนักงาน เพื่อบริการรับบุคลากรที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก สามารถรับการจัดสรรงบประมาณก่อสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
๑. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการพื้นที่จัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	เชิญคณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการพื้นที่จัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประชุมหารือแนวทางการขอใช้พื้นที่ของโรงเรียนบ้านห้วยหนึ่ง ตำบลแม่ท้อ อำเภอเมือง จังหวัดตาก และร่วมหารือกับธนาคารพื้นที่ตาก ในการเปลี่ยนแปลงการขอใช้พื้นที่

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๑.ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการพื้นที่จัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ใช้พื้นที่ของโรงเรียนบ้านห้วยหนึ่ง ตำบลแม่ท้อ อำเภอเมือง จังหวัดตาก จัดตั้งสำนักงาน และสามารถขอรับการจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งใหม่	ธนาคารพื้นที่ตาก มีหนังสือให้เปลี่ยนแปลงการใช้พื้นที่ในการจัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีพื้นที่ในการจัดตั้งสำนักงานแห่งใหม่ การได้รับการจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



๕๑. โครงการการแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นายชัยวุฒิ บัวพันธ์

ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☒ อื่นๆ ระบุ เงินนอกงบประมาณ จากการรับสมัครสอบ
ตำแหน่งครูผู้ช่วย ฯ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๙๒,๕๘๐ บาท

คงเหลือ ๑๗,๔๒๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒. เพื่อให้ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตรงตามความต้องการของโรงเรียนได้ครู
มืออาชีพตรงตามวิชาเอก

๓. เพื่อให้มีกระบวนการสอบแข่งขันเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบ
คุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ปราศจากการทุจริต หรือส่อไปในทางไม่สุจริต

กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนที่มีตำแหน่งว่างจำนวน ๑๐ ตำแหน่ง ๕ กลุ่มวิชาเอก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

วิธีการดำเนินงาน

๑. ด้วย อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติ จึงดำเนินการประกาศรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ รับสมัครสอบแข่งขันฯ จำนวน ๑๐ อัตรา ๕ กลุ่มวิชาเอก ๑) กลุ่มวิชาเอกคณิตศาสตร์ จำนวน ๕ อัตรา ๒) กลุ่มวิชาเอกภาษาไทย จำนวน ๒ อัตรา ๓) กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ อัตรา ๔) กลุ่มวิชาเอกภาษาจีน จำนวน ๑ อัตรา ๕) กลุ่มวิชาเอกดนตรี/ดนตรีศึกษา จำนวน ๑ อัตรา โดยมีกำหนดรับสมัคร ตั้งแต่วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ถึงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ไม่เว้นวันหยุดราชการ ทางเว็บไซต์ <http://secondarytak.thaijobjob.com>

๒. ดำเนินการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ ภาค ก และ ภาค ข ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๐๐ ราย โดยกำหนดสอบ ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป ในวันเสาร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ ภาค ข มาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ ในวันอาทิตย์ที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ สนามสอบโรงเรียนผดุงปัญญา อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

๓. ดำเนินการประกาศรายชื่อผู้สอบผ่าน ภาค ก และภาค ข และมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐๕ ราย โดยจะดำเนินการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ในวันเสาร์ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ สนามสอบโรงเรียนผดุงปัญญา อำเภอมือเมืองตาก จังหวัดตาก

๔. ดำเนินการประกาศการขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ กลุ่มวิชาเอกคณิตศาสตร์ จำนวน ๒๒ ราย , กลุ่มวิชาเอกภาษาไทย จำนวน ๑๕ ราย , กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน ๙ ราย , กลุ่มวิชาเอกภาษาจีน จำนวน ๕๕ ราย และกลุ่มวิชาเอกดนตรี/ดนตรีศึกษา จำนวน ๓ ราย รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๐๔ ราย

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยกำหนดการสอบอยู่ช่วงระหว่างเดือนพฤษภาคม – เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนที่มีตำแหน่งว่างจำนวน ๑๐ ตำแหน่ง ๕ กลุ่มวิชาเอก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๑. มีผู้สมัครสอบแข่งขันบุคคลฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๒๐๐ ราย ๒. สอบขึ้นบัญชี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันประกาศ จำนวน ๑๐๔ ราย	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ดำเนินการสอบสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ถูกต้อง โปร่งใส ไม่มีการร้องเรียนใดๆ ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ครูมีอาชีพ มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามความต้องการวิชาเอก และหน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพส่งผลต่อผู้เรียน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ดำเนินการสอบสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ถูกต้อง โปร่งใส ไม่มีการร้องเรียนใดๆ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ครูมีอาชีพ มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามความต้องการวิชาเอก และหน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพส่งผลต่อผู้เรียน

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มี-

แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม



๕๒. โครงการการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นายชัยวุฒิ บัวพันธ์

ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ ถึง ตุลาคม ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๕๐,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☐ สพท. ☒ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๑๖๖,๒๘๕.๘๖ บาท คงเหลือ ๘๓,๗๑๔.๑๔ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒. เพื่อให้ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตรงตามความต้องการของโรงเรียน ได้รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความเป็นมืออาชีพ มีความรู้ความสามารถ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการสถานศึกษา บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม บริหารชุมชนและเครือข่าย รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓. เพื่อให้มีกระบวนการสอบคัดเลือกเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ปราศจากการทุจริต หรือส่อไปในทางไม่สุจริต

กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนที่มีตำแหน่งว่างรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๖ อัตรา และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ อัตรา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

วิธีการดำเนินงาน

๑. ด้วย อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติ จึงดำเนินการประกาศคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ รับสมัครสอบคัดเลือกฯ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๖ อัตรา และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ อัตรา โดยมีกำหนดรับสมัคร ตั้งแต่วันที่ ๑๕ สิงหาคม ถึงวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ในวันเวลาราชการ โดยไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๒. ดำเนินการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๐ ราย และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๙ ราย โดยกำหนดสอบ ภาค ก ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในวันเสาร์ที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๖ ณ สนามสอบโรงเรียนผดุงปัญญา อำเภอมือเมืองตาก จังหวัดตาก

๓. ดำเนินการประกาศรายชื่อผู้สอบผ่าน ภาค ก และมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการ

สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน ๑๗ ราย และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๖ ราย โดยจะดำเนินการประเมิน ภาค ข ประวัติ ประสพการณ์ และผลงาน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง ในวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมออมทรัพย์สามัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๔. ดำเนินการประกาศการขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีที่ได้รับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน ๑๗ ราย และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๖ ราย

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยกำหนดการสอบคัดเลือก อยู่ช่วงระหว่างเดือนกรกฎาคม – เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนที่มีตำแหน่งว่างรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๖ อัตรา ตำแหน่งว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ อัตรา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๑. มีผู้สมัครสอบคัดเลือกฯ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๐ ราย ๒. มีผู้สมัครสอบคัดเลือกฯ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๙ ราย ๓. สอบขึ้นบัญชี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันประกาศ จำนวน ๒๓ ราย	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ถูกต้อง โปร่งใส ไม่มีการร้องเรียนใดๆ ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความเป็นมืออาชีพ มีความรู้ความสามารถ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการสถานศึกษา บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม บริหารชุมชนและเครือข่าย รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ถูกต้อง โปร่งใส ไม่มีการร้องเรียนใดๆ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความเป็นมืออาชีพ มีความรู้ความสามารถ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการสถานศึกษา บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม บริหารชุมชนและเครือข่าย รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มี-

แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม







๕๓. โครงการติดตามผลการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธนพร ฮวดเกิด

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕๐,๐๐๐ บาท

แหล่งเงินงบประมาณ ☒ สพท. ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๙๕,๑๘๐ บาท คงเหลือ ๕๔,๘๒๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้สถานศึกษาสร้างความปลอดภัย ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำและนำเสนอแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษาไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้สถานศึกษาสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยสถานศึกษาให้แก่ ผู้ปกครองและสังคม
๔. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
๑.ประชุมเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖
๒.การติดตามการดำเนินงานเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	ดำเนินการให้สถานศึกษารายงานผลการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๖๖
๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาจากรายงานความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ดำเนินการสรุปประชุมวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ระหว่างเดือน กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖
๔.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดนิทรรศการผลการดำเนินงาน การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ความปลอดภัยในสถานศึกษา (Symposium) และจัดเวทีเสวนาทางวิชาการความปลอดภัยในสถานศึกษาร่วมกับองค์กรภายนอก	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดนิทรรศการผลการดำเนินงานฯ ในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๘.๓๐ -๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมกาญจนาภิเษก ๑ โรงเรียนตากพิทยาคม อ.เมือง จ.ตาก จำนวน ๑๑๐ คน
๕.สรุปรายงาน วิจัยเกี่ยวกับผลการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา	คณะกรรมการสรุปรายงาน วิจัยฯ เพื่อจัดทำผลการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ด้วยนวัตกรรม RPTDS Model สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๑.ประชุมเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	คณะกรรมการตามคำสั่งเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๑๐๐	สพม.ตาก และสถานศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒.การติดตามการดำเนินงานเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	สถานศึกษารายงานผลการติดตามครบ ๒๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ได้ข้อมูลจากการติดตามการดำเนินงานเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อมาวิเคราะห์พัฒนาปรับปรุง
๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาจากรายงานความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการตามคำสั่งเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๑๐๐	ได้ผลสรุปการดำเนินงานของสถานศึกษาจากรายงานความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อมาวิเคราะห์พัฒนาปรับปรุง
๔.แลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการผลการดำเนินการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ความปลอดภัยในสถานศึกษา (Symposium) และจัดเวทีเสวนาทางวิชาการความปลอดภัยในสถานศึกษาร่วมกับองค์กรภายนอก	สถานศึกษาเข้าร่วม ครบทั้ง ๒๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผู้เข้าร่วมเสวนา จำนวน ๑๑๐ คน สถานศึกษาจัดนิทรรศการจำนวน ๔ แห่ง	สพม.ตากและสถานศึกษาในสังกัดได้แลกเปลี่ยนแนวคิดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาระหว่างกันรวมถึงหน่วยงานภายนอก
๕.สรุปรายงาน วิจัยเกี่ยวกับผลการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา	คณะกรรมการตามคำสั่งเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๑๐๐	ได้แนวนวัตกรรมเกี่ยวกับผลการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากได้มีการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ พร้อมทั้งจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง สพม.ตาก ที่ ๑๐๙/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ พร้อมทั้งประกาศจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สพม.ตาก (MOE Safety Center) ต่อมาได้มีการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาทั้ง ๒๑ แห่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาจากรายงานความปลอดภัยในสถานศึกษาในระหว่างเดือน กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ ได้จัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดนิทรรศการผลการดำเนินการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ความปลอดภัยในสถานศึกษา (Symposium) และ

จัดเวทีเสวนาทางวิชาการความปลอดภัยในสถานศึกษาร่วมกับองค์กรภายนอก ณ ห้องประชุมกาญจนาภิเษก ๑ โรงเรียนตากพิทยาคม อ.เมือง จ.ตาก มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๑๐ คน ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖ ได้มีประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง สพม.ตาก ที่ ๓๑๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ เพื่อร่วมสรุปรายงานวิจัยเกี่ยวกับผลการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามรูปแบบสถานศึกษา ด้วยนวัตกรรม RPTDS Model สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ปัญหาและอุปสรรค

- ๑.การประสานงานยังขาดความชัดเจนเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงหน้าที่ของผู้ขับเคลื่อนโครงการ
- ๒.บุคลากรยังไม่ชำนาญในการขับเคลื่อนการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๓.บุคลากรยังขาดความชำนาญในการจัดทำวิจัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการขับเคลื่อนการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม



สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

การจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีจำนวน ๕๖ โครงการ โดยโครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน ๔ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และยุทธศาสตร์ที่ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

จากผลการดำเนินงานด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีบริบทพื้นที่ และปัจจัยอันหลากหลายที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประกอบกับนโยบายสู่ความสำเร็จของฝ่ายบริหาร รวมถึงการกำกับติดตามการตรวจสอบ ผลการดำเนินงานและปรับปรุงการปฏิบัติงานตามสถานการณ์ เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอยู่เป็นระยะ ทำให้ผลการดำเนินงานและผลการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นที่พึงพอใจ โดยสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๕ ของจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และมีโครงการนอกแผนปฏิบัติการฯ จำนวน ๓ โครงการ สำเร็จลุล่วงตามตัวชี้วัดของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จำนวน ๓ การประเมิน ได้แก่ ๑) ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) คะแนนเฉลี่ยรวม ๑๒ ตัวชี้วัด ได้ระดับคุณภาพ ๓.๖๗ (ดีมาก) ๒) ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คะแนนเฉลี่ยรวม ๕ ตัวชี้วัด ได้ระดับคุณภาพ ๓.๖๐ (ดีมาก) ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย จำนวน ๔ ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานภาพรวมของ สพฐ. บรรลุค่าเป้าหมาย และ ๓) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ คะแนนรวมของภาพรวม (๓ มาตรฐาน) ได้ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

ทั้งนี้ ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับแต่ละบริบทของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่ดีให้นักเรียน ในการเตรียมความพร้อมสู่การ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
ตามหลักธรรมาภิบาล

ปัญหา/อุปสรรค

๑. สภาพบริบทและพื้นที่ของจังหวัดตาก มีลักษณะเป็นพื้นที่สูง ทำให้มีความยากลำบากในการ
เดินทางลงพื้นที่ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒. เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีความจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงใน
การบริหารงบประมาณค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่ ทำให้บางโครงการ/กิจกรรม จำเป็นต้องยุติ
การดำเนินงาน
๓. ในช่วงต้นปีงบประมาณ (ตุลาคม ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาตาก ยังไม่ได้ประกาศให้เป็นหน่วยเบิกจ่ายโดยตรง ทำให้การเบิกจ่ายมีความล่าช้า

แนวทางแก้ไข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก วิเคราะห์การดำเนินงาน สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นของ
โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ และกำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ นโยบาย
และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|---|
| ๑. ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก |
| ๒. นายสิงห์เพชร สุทธิ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก |
| ๓. นายสุรพงษ์ แสงแก้ว | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|--------------------------|--|
| ๑. นางรุ่งฤดี มีลาภ | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒. นางสาวบุษยมาส ยมเกิด | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| ๓. นางสาวณิชากุล บุญช่วย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| ๔. นางสาวภัทรพร แดงสากล | นักจัดการงานทั่วไป |



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

จัดทำโดย : กลุ่มนโยบายและแผน